



Resumen

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

El seminario se centra en una aplicación particular de los sistemas de mando y control en concreto su uso en la gestión de emergencias. Después de un recordatorio de los aspectos fundamentales de los sistemas de información para mando y control, se describen las peculiaridades que aportan su uso en el ámbito de las emergencias: incendios, inundaciones, terremotos. En el seminario se abordan los proyectos relacionando con el tema en los que ha participado el grupo de investigación así como los logros de investigación conseguidos en los mismos y el trabajo futuro.

OBJETIVOS, COMPETENCIAS Y DESTREZAS

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

SELECCIÓN Y ESTRUCTURACIÓN LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

1. Introducción a los sistemas de mando y control
2. La problemática de los sistemas TIC en la gestión de emergencias
3. Casos de estudio basados en los proyectos de investigación del Grupo de Sistemas de Tiempo Real Distribuidos.

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

<u>Unidad didáctica</u>	<u>Trab. Presencial</u>	<u>Trab.no Presencial</u>
Introducción a los sistemas de mando y control	2,00	0,00
La problemática de los sistemas TIC en la gestión de emergencias	2,00	0,00
Casos de estudio basados en los proyectos de investigación del Grupo de Sistemas de Tiempo Real Distribuidos.	5,00	10,00
Total:	9,00	10,00

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Autónomas

<u>Nombre</u>	<u>Descripción</u>	<u>Horas</u>
Trabajos teóricos	Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas. No computa el tiempo de exposición o debate en clase, sino sólo el tiempo total de preparación de trabajos (y también de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, análisis, etc.).	2
Trabajos prácticos	Preparación de actividades para exponer o entregar en las clases prácticas.	8
Total:		10,00

Presenciales

<u>Nombre</u>	<u>Descripción</u>	<u>Horas</u>
Clase magistral	Exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte de un profesor (posiblemente incluyendo demostraciones).	3
Estudio de casos	Técnica en la que los alumnos analizan situaciones profesionales presentadas por el profesor, con el fin de realizar una conceptualización experiencial y realizar una búsqueda de soluciones eficaces.	6

**METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE*****Presenciales*****Nombre****Descripción****Horas****Total:****9,00****EVALUACIÓN****Nombre****Descripción**

Prueba escrita de Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le respuesta abierta puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.

Caso Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.

RECURSOS

folletos

hojas técnicas, catálogos comerciales

materiales multimedia

pizarra

transparencias

videos

BIBLIOGRAFÍA