



# GUÍA DOCENTE 2010 - 2011

Asignatura (30754) POLÍTICA DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN EN LA UE

## Resumen

### Índice

Descripción general de la asignatura  
Competencias  
Conocimientos recomendados  
Selección y estructuración de las Unidades Didácticas  
Distribución  
Metodología de enseñanza-aprendizaje  
Evaluación  
Recursos  
Bibliografía

### Descripción general de la asignatura

En la asignatura, se estudiará el proceso de creación de la Sociedad de la Información en los marcos mundial, europeo y español y se analizará, en particular, el conjunto de actuaciones estratégicas, reglamentarias y presupuestarias de las instituciones de la Unión Europea en este campo. Se pretende con ello que el estudiante sea capaz de encontrar, analizar y valorar las decisiones que las instituciones de la Unión Europea ha venido tomando con el objetivo de regular y promover el uso de las Tecnologías de la Información, de las Comunicaciones y del Audiovisual en los Estados Miembros de la Unión Europea.

### Competencias

Encontrar, analizar y valorar las decisiones que las instituciones de la Unión Europea ha venido tomando con el objetivo de regular y promover el uso de las Tecnologías de la Información, de las Comunicaciones y del Audiovisual en los Estados Miembros de la Unión Europea.

Titulación	Competencia	Nivel
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTENIDOS Y ASPECTOS LEGALES EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN	Dominar el lenguaje de la era digital ante las diversas necesidades: técnicas, de contenidos, económicas, jurídicas y sociales. Adquirir la habilidad de aplicar y desarrollar estas nuevas tecnologías, pero, a la vez, ser capaz de entender las necesidades de los demás y ofrecerles asesoramiento.	Conveniente (3)
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTENIDOS Y ASPECTOS LEGALES EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN	Ser capaz de: estructurar de manera coherente la información que las organizaciones facilitan al exterior, y de acceder a información de calidad ofertada en la red.	Recomendable (4)

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Competencia</b>	<b>Nivel</b>
-------------------	----------------	--------------------	--------------

**Conocimientos recomendados**

El estudiante deberá conocer cuáles son las instituciones de la Unión Europea y las competencias que los Tratados CE y UE les confieren en las distintas políticas que se analizarán en la asignatura.

**Previos**

<b>Titulación</b>	<b>Asignatura</b>
-------------------	-------------------

**Simultaneos**

<b>Titulación</b>	<b>Asignatura</b>
-------------------	-------------------

**Selección y estructuración de las Unidades Didácticas**

1. Aspectos estratégicos de la Política de la Sociedad de la Información en la UE
2. La Sociedad de la Información y la Política de Telecomunicaciones de la UE
3. La Sociedad de la Información y la Política de Desarrollo del Mercado Interior
4. La Sociedad de la Información y la Política de Investigación y Desarrollo Tecnológico
5. La Sociedad de la Información y la Política de Desarrollo Regional
6. La Sociedad de la Información y la Política de Educación
7. La Sociedad de la Información y la Política de Empleo
8. La Política de Desarrollo de la Administración Electrónica en la UE

**Distribución**

<b>Unidad didáctica</b>	<b>Trab. Presencial</b>	<b>Trab. no presencial</b>
Aspectos estratégicos de la Política de la Sociedad de la Información en la UE	8,00	15,00
La Sociedad de la Información y la Política de Telecomunicaciones de la UE	2,00	0,00
La Sociedad de la Información y la Política de Desarrollo del Mercado Interior	3,00	5,00
La Sociedad de la Información y la Política de Investigación y Desarrollo Tecnológico	4,00	5,00
La Sociedad de la Información y la Política de Desarrollo Regional	3,00	5,00
La Sociedad de la Información y la Política de Educación	3,00	5,00
La Sociedad de la Información y la Política de Empleo	3,00	5,00
La Política de Desarrollo de la Administración Electrónica en la UE	4,00	5,00

<b>Total horas</b>	<b>30,00</b>	<b>45,00</b>
--------------------	--------------	--------------

### Metodología de enseñanza-aprendizaje

#### Presenciales

Nombre	Descripción	horas
Clase presencial	Exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte de un profesor (posiblemente incluyendo demostraciones).	10,00
Seminario	Período de instrucción basado en contribuciones orales o escritas de los estudiantes.	20,00
<b>Total horas</b>		<b>30,00</b>

#### Autónomas

Nombre	Descripción	horas
Trabajos teóricos	Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas. No computa el tiempo de exposición o debate en clase, sino sólo el tiempo total de preparación de trabajos (y también de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, análisis, etc.).	15,00
Estudio teórico	Estudio de contenidos relacionados con las "clases teóricas": Incluye cualquier actividad de estudio que no se haya computado en el apartado anterior (estudiar exámenes, trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.).	30,00
<b>Total horas</b>		<b>45,00</b>

### Evaluación

Nombre	Descripción
Examen oral	Método imprescindible para medir los objetivos educativos que tiene que ver con la expresión oral.
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.
Trabajo académico	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.

### Recursos

· transparencias

### Bibliografía

· La Unión Europea y su política para la sociedad de la información : en el umbral de una nueva gobernanza europea (Alabau Muñoz, Antonio)