
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS
INTELIGENTES DE TRANSPORTE**

ETSI Caminos, Canales y Puertos

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: MEDINA FOLGADO, JOSEP RAMON

Nombre	En calidad de
DELGADO YELUL, DIEGO JAVIER	Alumno/a
SANABRIA GIL, ANTONIO	Jefe de los Servicios Administrativos
BLANQUER ESPERT, IGNACIO	Personal Docente E Investigador
GARCIA GARCIA, ALFREDO	Personal Docente E Investigador
SOTO PACHECO, PABLO	Personal Docente E Investigador
VICO BONDIA, FELIPE	Personal Docente E Investigador
PELLICER ARMIÑANA, EUGENIO	Presidente/a
ANDRES DOMENECH, IGNACIO	Secretario/a
RAMON TOLEDO, FRANCISCA	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	80	75	NP	0	0
Resultado 23/24						
Meta propuesta	NP	80	75	NP	0	0

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

La última tasa de PDI doctor no se ha calculado por estar el título en hibernación; la última tasa disponible (Curso 22-23) fue similar a la media de la universidad, por encima de la meta propuesta. La última tasa de PDI a tiempo completo disponible (Curso 22-23) fue similar a la media de la universidad, por encima de la meta propuesta. Como el título sigue en hibernación en el curso 24-25, las metas propuestas parecen razonables y son objetivos coincidentes con el resto de titulaciones de la ERT.

2. Actividad investigadora:

El IAI no se puede controlar desde la DA del Máster y no se ha calculado por estar el título en hibernación; el último IAD disponible (Curso 22-23) fue 6.6, por encima de la mediana de la universidad. Esto indica una buena calidad investigadora del personal docente aunque el Máster tenga un marcado carácter profesional que, además, se encuentre en hibernación. No se indica meta porque el título está en hibernación y no tiene sentido definir una meta IAI en estas condiciones.

3. Demanda:

La tasa de matriculación, oferta y demanda son nulas, coincidiendo con las metas definidas, en línea con el cambio del escenario de demanda indicado en el Informe de Gestión anterior y la decisión de hibernar el

título durante dos años (tomada en la primera parte del curso pasado). Seguimos con meta nula porque el título sigue en hibernación y no se ofertan plazas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se espera una demanda nula por la hibernación del título. No se espera que cambien significativamente los indicadores académicos e investigadores, ya que la plantilla de profesorado no va a cambiar significativamente a corto plazo (evaluación sin docencia).

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	76	6	96	80	0	0	10	20	90	5
Memoria Verificación	76	6	96							
Resultado 23/24	37.5	14.3	87.8	76.3	0	0	7.1	25		
Meta propuesta	76	6	96	80	0	0	10	20	90	5

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación ha mejorado mucho respecto al curso anterior, por efecto de la hibernación y el seguimiento activo sobre los alumnos que han terminado todos los estudios del MUSIT a excepción del TFM, pero es baja y lejos de la meta y de la media de la UPV. En la hibernación se mantiene la necesidad de continuar con un seguimiento activo sobre los alumnos que han terminado todos los estudios del MUSIT a excepción del TFM para evitar que dejen de titularse los alumnos que han seguido sus estudios con aprovechamiento. Por definición de "tasa de graduación", en el segundo curso de hibernación esta tasa será nula aunque se haga un buen seguimiento de los alumnos.

La tasa de abandono inicial ha mejorado mucho y se sitúa cerca de la mediana de la UPV, aunque este índice está afectado por la hibernación. Se mantiene la meta de la Memoria de Verificación, aunque el índice resultará muy afectado por dos años de hibernación.

La tasa de eficiencia se ha reducido, de Q4 a Q1. La tasa de rendimiento también se ha reducido respecto del curso anterior, en el cuartil Q1 de la universidad, por debajo de la meta propuesta. La hibernación está influyendo sobre estas tasas y la acción de mejora se centra en el seguimiento individualizado de los alumnos con posibilidad de defender su TFM este curso.

2. Internacionalización:

Ligero descenso del porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera, Q1 de la universidad. Niveles nulos de intercambio internacional, en el Q1 de la universidad.

En esta titulación, debido a su duración y número de créditos, no está previsto el intercambio académico. No es el objetivo del Máster la captación de estudiantes extranjeros, aunque sí que se hace difusión en Sudamérica de manera intensiva dentro de las acciones de difusión generales realizadas por la ERT.

3. Empleabilidad:

Aumento del porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresas, Q1 por encima de la meta propuesta.

No tenemos tasas fiables de empleabilidad debido a que los primeros alumnos egresados son muy recientes,

pero sí tenemos estudiantes con amplia experiencia profesional que cursan el Máster mientras trabajan, precisamente para mejorar sus condiciones de empleabilidad y poder acceder a mejores empleos.

En hibernación no procede proponer una acción de mejora para mejorar el porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en empresa.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las metas propuestas, aparte de las que figuran específicamente en la memoria de verificación, se han planteado acordes con las del resto de másteres de la ERT y considerando que el título está en hibernación (evaluación sin docencia). Estando en hibernación, las acciones de mejora son muy limitadas y se circunscriben a un seguimiento personalizado de los alumnos del MUSIT (matriculados y no matriculados) para intentar que puedan terminar sus estudios (TFM) durante los dos años en los que está previsto que MUSIT se encuentre con evaluación sin docencia.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	7	8	8	8
Resultado 23/24		10		7.2	
Meta propuesta	8	7	8	8	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Sin datos por hibernación de título. El último dato disponible (22-23) muestra un nivel bueno de satisfacción del profesorado con la gestión del título, por encima de la meta propuesta.

2. Alumnado:

Fuerte ascenso de la satisfacción del alumnado respecto de la gestión del título (puede ser un resultado engañoso por el bajo número de respuestas). Respecto de la gestión del título se sitúa en Q4, muy por encima de la meta propuesta, seguramente por el seguimiento personalizado en la fase de hibernación. Sin datos de satisfacción con la docencia (hibernación); el último dato disponible (22-23) se mantenía en un buen nivel, Q2 por encima de meta.

3. Titulados:

La satisfacción de los titulados se ha reducido de Q3 a Q1, por debajo de la meta propuesta. La súbita hibernación del título y su posible extinción es la causa probable de la pérdida de satisfacción del alumnado.

No procede acción de mejora adicional al seguimiento individualizado; la hibernación es una situación que afecta muy negativamente a la satisfacción del alumnado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han indicado unos objetivos razonables con respecto a las medias de la UPV, los másteres de la ERT y los objetivos marcados en los indicadores existentes en la memoria de verificación. La hibernación de título (evaluación sin docencia) condiciona algunos indicadores y las posibilidades de mejora.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados obtenidos son buenos en todas las dimensiones (conocimiento de la materia, organización, metodología docente, motivación e interacción con el profesor).

La valoración de las competencias transversales de los titulados es muy positiva.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

La tasa de graduación y de abandono han mejorado pero siguen siendo muy bajas y empeorarán por efecto de la hibernación durante dos cursos. El seguimiento personalizado que se está realizando es lo más eficaz para conseguir el máximo número de graduados y el mínimo de abandonos, al margen de lo que indiquen las tasas (diseñadas para situaciones normales).

La acción 2283_2020_01 (Acción intensiva de difusión del título para captación de estudiantes) y 2283_2021_03 (Acciones de difusión en el colectivo "Alumni UPV") fueron dadas por finalizadas en el curso 2022-2023 al entrar el título en hibernación ya que no tiene sentido realizar acciones de difusión si no se ofrecen plazas. Proceda pues cancelarlas porque está el título en hibernación.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No hay observaciones del PDI y solo una observación de los estudiantes en la encuesta de gestión de título: Muy bien organizado. Siempre dispuestos a ayudar. Estoy contento con el mismo.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUSIT/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUSIT/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información es correcta. Se ofertan 0 plazas (hibernación).

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2283_2021_04	C	Constitución de una comisión para adecuar el plan de estudios al RD 822/2021	La Comisión todavía no ha tomado decisión alguna.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
--------	--------	------------------	------------

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2283_2023_01	F	Seguimiento personalizado de alumnos a los que resta defender su TFM.	En 2023, una vez tomada la decisión de hibernación del título, desde la Dirección Académica se realizó un seguimiento personalizado de alumnos y grupos de alumnos respecto del cambio a "evaluación sin docencia" de los dos cursos siguientes. Esto ha sido necesario porque cada alumno se ve afectado de forma distinta. A partir de octubre de 2024, el seguimiento personalizado se realizará a los alumnos a los que resta el TFM para graduarse.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título está en su cuarto curso, después de un primer curso de arrancada afectado por la pandemia, un retraso en la concesión y la decisión de hibernar el título en enero de 2023.

En general la docencia ha tenido una buena valoración por parte de alumnos y profesores. Los posibles egresados de la titulación son perfiles muy demandados por la empresa y, por esta razón, el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana (convocatoria 2022 con subvenciones dirigidas solo a Universidades) promovió la realización de cursos de formación para la capacitación digital y sostenibilidad en el ámbito del transporte y la movilidad (en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia).

Esta acción ministerial cambió radicalmente las condiciones externas del MUSIT (menor demanda) y propició la decisión en enero de 2023 de hibernar (evaluación sin docencia) el título MUSIT durante dos años; en consecuencia, ya no se han admitido nuevos alumnos al MUSIT. La gestión del título se ha dirigido a conseguir que los alumnos que han cursado MUSIT, a falta de su TFM y algunas asignaturas, puedan acabarlo y terminen sus estudios con la defensa de su TFM.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos