
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS
INTELIGENTES DE TRANSPORTE POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

ETSI Caminos, Canales y Puertos

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: MEDINA FOLGADO, JOSEP RAMON

Nombre	En calidad de
DELGADO YELUL, DIEGO JAVIER	Alumno/a
SANABRIA GIL, ANTONIO	Jefe de los Servicios Administrativos
BLANQUER ESPERT, IGNACIO	Personal Docente E Investigador
GARCIA GARCIA, ALFREDO	Personal Docente E Investigador
SOTO PACHECO, PABLO	Personal Docente E Investigador
VICO BONDIA, FELIPE	Personal Docente E Investigador
PELLICER ARMIÑANA, EUGENIO	Presidente/a
ANDRES DOMENECH, IGNACIO	Secretario/a
RAMON TOLEDO, FRANCISCA	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	80	75	NP	85	160
Resultado 22/23	5.61	89.29	82.14	6.61	28	112
Meta propuesta	NP	80	75	NP	0 *	0 *

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

La tasa de PDI doctor ha descendido ligeramente respecto del curso anterior y es similar a la media de la universidad, por encima de la meta propuesta. La tasa de PDI a tiempo completo también ha descendido ligeramente respecto del curso anterior y también se sitúa cerca de la tasa media de la universidad y por encima de la meta propuesta. Las metas propuestas parecen razonables y son objetivos coincidentes con el resto de titulaciones de la ERT.

2. Actividad investigadora:

El IAI no se puede controlar desde la DA del Máster, pero se puede afirmar que ha subido y se encuentra por encima de la mediana de la universidad. Esto indica una buena calidad investigadora del personal docente aunque el Máster tenga un marcado carácter profesional.

3. Demanda:

La tasa de matriculación ha descendido mucho respecto del curso anterior, en línea con el cambio del escenario de demanda indicado en el Informe de Gestión anterior y la decisión de hibernar el título durante dos años (tomada en la primera parte del curso pasado). Se indica meta 0 porque el título está en hibernación y no se ofertan plazas.

La tasa de oferta y demanda descendió ligeramente, por debajo de lo que se esperaba. Se indica meta 0 porque el título está en hibernación y no se ofertan plazas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se espera una demanda nula por la hibernación del título.

No se espera que cambien significativamente los indicadores académicos e investigadores, ya que la plantilla de profesorado no va a cambiar significativamente a corto plazo.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	76	6	96	80	0	0	10	20	90	5
Memoria Verificación	76	6	96							
Resultado 22/23	15.38	18.75	100	84.46	0	0	9.09	0		
Meta propuesta	76	6	96	80	0	0	10	20	90	5

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación es muy baja, lejos de la meta y la media de la UPV; en parte se explica por ser un Máster de arrancada reciente, impacto de la pandemia y dispersión geográfica del alumnado. Al hibernarse la titulación, puede que esta tasa mejore mucho en el futuro, pero esto no debe distraer la atención de la necesidad de realizar un seguimiento activo sobre los estudiantes que han terminado todos los estudios del MUSIT a excepción del TFM para evitar que dejen de titularse muchos alumnos que han seguido sus estudios con aprovechamiento.

La tasa de abandono inicial ha mejorado mucho y se sitúa en un buen percentil Q3 dentro de la UPV. Se mantiene la meta de la Memoria de Verificación, aunque no se podrá calcular porque el título está en hibernación (denominador nulo).

La tasa de eficiencia ha subido y es muy elevada Q4. La tasa de rendimiento se ha reducido ligeramente respecto del curso anterior, en el cuartil Q1 de la universidad, por encima de la meta propuesta.

2. Internacionalización:

Ligero descenso del porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera, próximo a la meta en el Q1 de la universidad. Niveles nulos de intercambio internacional, en el Q1 de la universidad.

En esta titulación, debido a su duración y número de créditos, no está previsto el intercambio académico. No es el objetivo del Máster la captación de estudiantes extranjeros, aunque sí que se hace difusión en Sudamérica de manera intensiva dentro de las acciones de difusión generales realizadas por la ERT.

3. Empleabilidad:

No tenemos tasas fiables de empleabilidad debido a que los primeros estudiantes egresados son muy recientes, pero sí tenemos estudiantes con amplia experiencia profesional que cursan el Máster mientras trabajan, precisamente para mejorar sus condiciones de empleabilidad y poder acceder a mejores empleos.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las metas propuestas, aparte de las que figuran específicamente en la memoria de verificación, se han planteado acordes con las del resto de másteres de la ERT y considerando que el título está en hibernación (evaluación sin docencia). Estando en hibernación, las acciones de mejora son muy limitadas y se circunscriben a un seguimiento personalizado de los alumnos del MUSIT (matriculados y no matriculados) para intentar que puedan terminar sus estudios (TFM) durante los dos años en los que está previsto que MUSIT se encuentre con "evaluación sin docencia".

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	7	8	8	8
Resultado 22/23	8.41	6.25	8.5	8.75	
Meta propuesta	8	7	8	8	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Sigue subiendo el nivel bueno de satisfacción del profesorado con la gestión del título, por encima de la meta propuesta (8).

2. Alumnado:

Desciende la satisfacción del alumnado. Respecto de la gestión del título se sitúa algo por debajo de la meta propuesta (7.0), seguramente por el impacto de la noticia de una "evaluación sin docencia" para el curso siguiente. La satisfacción se mantiene elevada respecto de la docencia, por encima de meta (8.0) en el Q2 de la universidad.

Con las limitaciones impuestas por la "evaluación sin docencia", solo es factible el seguimiento personalizado para minimizar los inconvenientes para el alumnado de la hibernación del título.

3. Titulados:

La satisfacción de los titulados es muy buena (8.75) Q3, por encima de la meta propuesta. El descenso respecto del curso anterior no es significativo porque solo hubo un titulado muy satisfecho (10) el curso anterior.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han indicado unos objetivos razonables con respecto a las medias de la UPV, los másteres de la ERT y los objetivos marcados en los indicadores existentes en la memoria de verificación. La hibernación de título (evaluación sin docencia) condiciona algunos indicadores y las posibilidades de mejora.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados obtenidos en la adquisición de las competencias buenos o muy buenos en todas las asignaturas, tal y como se refleja en el informe. En una situación de "evaluación sin docencia" no procede señalar acciones de mejora en este campo.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se indica que no se ha corregido la indicación de ANECA en su informe de 2020 sobre la información complementaria que permita valorar la participación de las empresas colaboradoras en el desarrollo de las actividades formativas descritas en el plan de estudios del MUSIT, los medios materiales y servicios que ofrecen.

Esto habrá de corregirse junto con la adaptación del plan de estudios al RD 822/2021 y a la vista del nuevo

escenario de demanda generado por las subvenciones formativas por parte del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana para la realización de cursos de formación para la capacitación digital y sostenibilidad en el ámbito del transporte y la movilidad.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Los estudiantes presentan algunas observaciones relacionadas con los contenidos de la titulación y el futuro de la misma. En la fase actual de evaluación sin docencia se está realizando un seguimiento personalizado de los estudiantes.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUSIT/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUSIT/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información del MUSIT está publicada correctamente solo en la web general de la UPV (con admisión nula de estudiantes nuevos).

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2283_2021_04	C	Constitución de una comisión para adecuar el plan de estudios al RD 822/2021	<p>La comisión para adecuar el plan de estudios no se ha constituido todavía porque las acciones ministeriales (subvenciones por parte del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana para la realización de cursos de formación para la capacitación digital y sostenibilidad en el ámbito del transporte y la movilidad) siguen sin concretarse y ello genera una gran incertidumbre sobre la demanda del MUSIT.</p> <p>La comisión de adecuación del plan de estudios se tendrá que constituir en los próximos meses para adecuar el título al RD 822/2021 y al nuevo escenario de demanda, utilizando la mejor información disponible.</p>

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
--------	--------	------------------	--------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2283_2020_01	F	Acción intensiva de difusión del título para captación de estudiantes: 1.-Acciones locales con empresas. 2.-Acciones internas UPV: difundir el título entre últimos cursos de grado de las titulaciones que dan acceso al MUSIT. 3.-Acciones de difusión general: mediante empresa de comunicación difusión de carácter nacional e internacional (RRSS y profesionales).	Esta acción quedó suspendida ya que en enero de 2023 se decidió que el título entrara en "evaluación sin docencia" y no admitir alumnos nuevos.
2283_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	La información se ha incluido a través de la aplicación Verifica.
2283_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	La información ha sido incluida a través de la aplicación Verifica. (Consultar pdf anexo)
2283_2021_03	F	Acciones de difusión en el colectivo "Alumni UPV"	Todas las acciones de difusión de MUSIT quedaron suspendidas en enero de 2023 cuando se decidió continuar con "evaluación sin docencia".

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título está en su tercer curso de impartición, después de un primer curso de arrancada afectado por la pandemia y un retraso en la concesión y una decisión de hibernar el título en enero de 2023, antes del segundo cuatrimestre.

En general la docencia tiene una buena valoración por parte de estudiantes y profesores. Son perfiles muy demandados por la empresa los posibles egresados de la titulación y, por esta razón, la convocatoria 2022 de subvenciones por parte del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana (dirigida solo a Universidades) para la realización de cursos de formación para la capacitación digital y sostenibilidad en el ámbito del transporte y la movilidad (en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia).

Esta acción ministerial ha cambiado radicalmente las condiciones externas del MUSIT (menor demanda) y ha propiciado tomar la decisión en enero de 2023 de hibernar (evaluación sin docencia) el título MUSIT dos años; en consecuencia, ya no se admiten nuevos estudiantes al MUSIT. La gestión del título debe dirigirse a conseguir, con muy pocos recursos, que los alumnos que se matriculen y tengan las tutorías y actos de evaluación necesarios y animar a aquellos que han aprobado ya una buena parte de los créditos de la titulación a que terminen sus estudios con la defensa de su TFM

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

REFADADOR

ANEXOS

2022/2023

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS
INTELIGENTES DE TRANSPORTE POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETSI Caminos, Canales y Puertos

MÓDULO 1: Formación transversal

MATERIA : Formación transversal en Tecnología Electrónica y de Comunicaciones

Sistema de evaluación	Ponderación mínima
- Evaluación con participación del estudiantado	5
- Examen/defensa oral	10
- Proyecto	20
- Prueba escrita	40
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20
- Trabajos académicos	30
- Observación	5

MATERIA : Formación transversal en Ingeniería del transporte

Sistema de evaluación	Ponderación mínima
- Evaluación con participación del estudiantado	5
- Examen/defensa oral	10
- Proyecto	20
- Prueba escrita	40
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20
- Trabajos académicos	30
- Observación	5

MÓDULO 2: Equipos y Tecnologías

MATERIA : Equipos y Tecnologías

Sistema de evaluación	Ponderación mínima
- Evaluación con participación del estudiantado	5
- Examen/defensa oral	10
- Proyecto	20
- Prueba escrita	20
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20
- Trabajos académicos	5
- Observación	5

MÓDULO 3: Aplicaciones TIC a la Planificación y Gestión del Transporte y la Logística

MATERIA : Aplicaciones TIC a la Planificación y Gestión del Transporte y la Logística

Sistema de evaluación	Ponderación mínima
- Evaluación con participación del estudiantado	5
- Examen/defensa oral	10
- Proyecto	20
- Prueba escrita	20
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20
- Trabajos académicos	5
- Observación	5

MÓDULO 4: Materias de especialización y/o prácticas en empresa

MATERIA : Materias de especialización

Sistema de evaluación	Ponderación mínima
- Evaluación con participación del estudiantado	5
- Examen/defensa oral	20
- Proyecto	20
- Prueba escrita	30
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20
- Trabajos académicos	20
- Observación	5

MATERIA : Prácticas en empresa

Sistema de evaluación	Ponderación mínima
- Evaluación con participación del estudiantado	
- Examen/defensa oral	
- Proyecto	
- Prueba escrita	
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	
- Trabajos académicos	
- Observación	100

MÓDULO 5: Trabajo Fin de Máster**MATERIA : Trabajo de Fin de Máster**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima
- Evaluación con participación del estudiantado	
- Examen/defensa oral	
- Proyecto	100
- Prueba escrita	
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	
- Trabajos académicos	

Ponderación máxima

10
30
60
70
50
60
10

Ponderación máxima

10
30
60
70
50
60
10

Ponderación máxima

20
40
60
80
50
80
10

Ponderación máxima

20
40
60
80
50
80
10

Ponderación máxima

20

40

60

70

50

100

20

Ponderación máxima

100

Ponderación máxima

100