

Informe aprobado el 18 de febrero de 2011 por El
Consejo de Departamento de Ecosistemas
Agroforestales

INFORME DE GESTIÓN

2009-2010

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS
AGROFORESTALES**

calidadUPV

Informe de gestión 2009-2010: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS AGROFORESTALES

I. Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales.
- Definir las metas de los principales indicadores del Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales para el próximo curso.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales y ha sido aprobado por el Consejo de Departamento de Ecosistemas Agroforestales en fecha 18 de febrero de 2011 de la Estructura Responsable del Título (ERT).

II. Resultados obtenidos.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2009-2010	No existe	No existe	No existe	No existe	No existe	No existe
Resultado 2009-2010	37,15	85%	96%	29,33	-	-

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2009-2010										
Resultado 2009-2010	30%	83%	-	87,7%	1	0	0	-	-	-

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2009-2010						
Resultado 2009-2010	5,83	3,06	8,52	-	-	-

III. Análisis de los resultados del Título.

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia para el Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales.

1. Actividad docente:

El IAD de nuestro título (37,15) resulta algo bajo, probablemente debido al desconocimiento de todos los baremos que incluye este índice y que no son introducidos por los profesores en la nueva herramienta informática que gestiona este índice. La comisión académica considera que es un valor mejorable. Por el contrario, las tasas de PDI doctor (85%) y PDI a tiempo completo (96%) son adecuadas para los objetivos de nuestro título.

2. Actividad investigadora:

El índice de Actividad Investigadora (IAI) de nuestro título es 29,33. Se trata de un valor que está en la media de los títulos de la UPV. La comisión académica considera que es un valor aceptable.

3. Demanda:

La demanda es baja, no obstante hay que manifestar que, en un porcentaje elevado, los alumnos se matriculan en el doctorado “Recursos y Tecnologías Agrícolas” vinculado a este Título. A modo de ejemplo, en el presente curso, de un total de 43 alumnos prematriculados, finalmente 9 lo hicieron en este Título y 13 en el período de formación de Doctorado.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales.

1. Docencia:

Tanto la tasa de rendimiento (83%) como la tasa de eficiencia (87,70%) son elevadas. Esto supone que los alumnos matriculados siguen adecuadamente los

programas docentes de las asignaturas del Título. Sin embargo, el indicador de la tasa de graduación (30%) está en la zona medio baja debido a que la mayoría de los alumnos realizan paralelamente una labor remunerada y porque la Tesis de Fin de Máster, a causa de la temática del Máster y de los trabajos de experimentación, es de larga duración. Por ello, normalmente los alumnos no comienzan la Tesis de Fin de Máster hasta la finalización de todas las materias del Título.

2. Internacionalización:

Solamente se ha recibido un alumno de intercambio en el período evaluado. Ello se debe a que los alumnos que vienen del extranjero optan preferentemente por cursar el Programa de Doctorado asociado al Título, recibiendo la formación a través de las materias del Título.

3. Empleabilidad:

No hay indicadores de empleo.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales.

1. Profesorado:

El valor de este índice (5,83) está dentro de la media de las titulaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. El profesorado estima en general que la calidad del Título aumentaría significativamente con una oferta más amplia de materias a impartir, lo cual, debido al número de alumnos matriculados no ha sido posible hasta ahora. Paralelamente, el profesorado ha encontrado mucha confusión entre la delimitación entre el presente título y el de su Doctorado asociado por el cambio constante de normativa aplicable.

Las encuestas se consideran suficientes, pero deberían ser cumplimentadas por todo el profesorado del Máster.

2. Alumnado:

La tasa de satisfacción del alumno con la docencia impartida (8,52), es de las más altas de las titulaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. Eso demuestra la elevada calidad de la docencia que imparte el profesorado del Título. Éste índice ha sido elaborado sobre un total de 272 encuestas.

Por el contrario, la satisfacción media del alumnado sobre la gestión del Máster (3,06) es baja. Estimamos que este valor no es significativo debido a que, a diferencia del anterior, ha sido elaborado, únicamente, en base a 3 encuestas. En este bajo valor inciden las circunstancias señaladas en el punto anterior (satisfacción profesorado), sobre todo en lo referente al cambio de normativa.

3. Titulados:

No hay datos para este indicador.

IV. Análisis cualitativo del funcionamiento del Título.

A continuación se realiza un análisis del funcionamiento interno del Título, sus puntos fuertes y sus puntos débiles y un análisis de las amenazas y las oportunidades externas.

1. Fortalezas del Título: puntos fuertes

Los puntos más fuertes son:

- Alta cualificación del Profesorado

- La implicación de todo el profesorado en la gestión del título y su disponibilidad a cambios y mejoras.
- Las instalaciones y los laboratorios.
- El PAS.

2. Debilidades del Título: puntos débiles

Los puntos más débiles son:

- Las pocas alianzas estratégicas.
- La poca internacionalización del título.
- La baja tasa de alumnos de nuevo ingreso.

3. Amenazas externas del Título.

Las amenazas externas más destacables son:

- La formación previa de los alumnos que ingresan en el título.

4. Oportunidades externas para la mejora del Título.

Las oportunidades externas más destacables que se deben aprovechar son:

- La existencia de ayudas del Ministerio y otros organismos.

V. Análisis de los informes externos de evaluación del título: AVAP y ANECA:

Los informes externos de evaluación fueron positivos y por lo tanto, no había ninguna recomendación en la evaluación realizada.

VI. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés:

Durante el periodo evaluado, se realizaron las siguientes quejas:

- Horarios de las asignaturas del Máster:

Los alumnos solicitaron una reestructuración de los horarios de las asignaturas para dejar al mínimo el hueco de docencia entre asignaturas. Se ha planteado una reunión con el profesorado del Título para realizar los ajustes necesarios cara al próximo curso académico, aunque existe la limitación de que algunas de las materias del Título son compartidas con la titulación de Ingeniero Agrónomo de la ETSI Agronómica y del Medio Natural.

VII. Metas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV.

A partir de los resultados que hemos obtenido y del análisis cualitativo realizado, se definen las siguientes metas para los indicadores del SGCTi

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2010-2011	40	85%	96%	30	-	-

Informe de gestión 2009-2010: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS AGROFORESTALES

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2010-2011	30%	85%	-	92%	2	0	0	-	-	-

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2010-2011	6,00	5,00	8,52	-	-	-

VIII. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del presente análisis se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Mejorar la internacionalización del título.	- Difusión del título fuera de España.				X					
- Mejorar las alianzas estratégicas que tenemos.	- Difusión del Título entre las empresas del sector.		X	x						
- Mejorar la baja tasa de matriculación de alumnos	- Difusión del Título		X	x	X					