

---

# INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA,  
PROCESADO Y CARACTERIZACIÓN DE  
MATERIALES POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

E. Politècnica Superior de Alcoy

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: MONTAÑES MUÑOZ, NESTOR

Nombre	En calidad de
CALLE SALAS, ALEJANDRO DE LA	Alumno/a
MARTINEZ MARCO, PABLO	Alumno/a
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	Jefe de los Servicios Administrativos
BONASTRE CANO, JOSE ANTONIO	Personal Docente E Investigador
FOMBUENA BORRAS, VICENT	Personal Docente E Investigador
JULIA SANCHIS, ERNESTO	Personal Docente E Investigador
LOPEZ MARTINEZ, JUAN	Personal Docente E Investigador
VILAPLANA CERDA, ROSARIO ISABEL	Personal Docente E Investigador
BERNABEU SOLER, PABLO ANDRES	Presidente/a
REIG PEREZ, MIGUEL JORGE	Secretario/a
HERNANDEZ GENIS, FRANCISCO JAVIER	Vocal

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	95	96	NP	100	100
Resultado 22/23	4.63	90.63	84.38	4.16	104	216
Meta propuesta	NP	95	90 *	NP	100	100

NP: No procede

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**

**1. Actividad docente:**

El valor del IAD ponderado, si bien ha descendido ligeramente respecto a la evaluación anterior, pasando de 5,1 a 4,63 para el curso 2022/2023, está por encima de la meta propuesta de 3,5. Es cierto que se encuentra ligeramente por debajo de la media de los títulos de máster en la UPV, pero siendo que para el cálculo del IAD intervienen un gran número de factores, lo que hace complicado controlarlos todos, y que el resultado se encuentra por encima de la meta propuesta, el ligero descenso no se considera un hecho demasiado preocupante.

La tasa de PDI doctor ha subido desde un 87,5% hasta un 90,63%, pero sigue siendo inferior a la meta establecida en un 95%, y sensiblemente inferior a la media de este indicador en las titulaciones de máster de la UPV (92,21%). Si bien el ligero incremento respecto a la evaluación anterior es una buena tendencia, se debe seguir trabajando en ello para alcanzar la meta propuesta, ya que lamentablemente, en muchas ocasiones, los ajustes de plantillas en diversos departamentos, provoca que esto no sea posible.

Ligado al anterior indicador se percibe que la tasa de PDI a tiempo completo ha bajado respecto a la evaluación anterior, pasando de un 87,5% a un 84,38 %, y alejándose de la meta de un 96%. Como se comentaba anteriormente, los ajustes de plantillas en diversos departamentos muchas veces provocan el descenso, o poco crecimiento, de estos dos indicadores. Pero esto suelen ser situaciones coyunturales y,

además, el personal no doctor a tiempo parcial o completo que ha participado en la docencia de algunas asignaturas, ha aportado una visión altamente especializada de los contenidos impartidos, avalada por su experiencia profesional Desde la CAT se continuará trabajando con el soporte de los departamentos, y de la ERT, para seguir consolidando la plantilla de personal con dedicación a tiempo completo que participa en la titulación.

## 2. Actividad investigadora:

El valor del IAI ponderado (4,16) se considera satisfactorio. Es cierto que ha bajado ligeramente con referencia al valor del curso anterior (4,28), pero se encuentra por encima de la meta definida en 3,5. En cualquier caso, es importante señalar que, aunque es un resultado satisfactorio, es mejorable, ya que está por debajo de la media de la UPV, situada en 5,53. Este indicador está muy ligado a la actividad de captación de recursos, producción y difusión de resultados de investigación mediante la publicación de artículos con resultados experimentales, la asistencia a congresos, la ejecución de proyectos de investigación, etc. La dificultad para conseguir ayudas económicas en convocatorias competitivas tanto a nivel autonómico, como nacional o europeo frena en muchos casos la investigación, y con ello la producción y difusión de resultados, lo que provoca el poco crecimiento, o incluso el descenso, del valor de este indicador, tanto a nivel particular del máster, como a nivel del conjunto de la UPV.

## 3.Demanda:

La tasa de matriculación ha crecido considerablemente desde un 52% en la evaluación anterior, hasta un 104 % en el curso 2022/2023, lo que considera altamente positivo, ya que se cubre además la meta establecida en un 100%. Con respecto a la media de los títulos de máster de la UPV, cuyo valor es 84,21 %, el resultado obtenido también es muy positivo. La tasa de oferta y demanda también se ha visto incrementada desde un valor de 152% hasta un valor de 216%, muy por encima de la meta establecida en un 100%, resultado que se considera muy satisfactorio ya que avala el interés que suscita este máster. Cabe destacar de nuevo el esfuerzo realizado a nivel de ERT en la participación de los empleadores para opinar y aportar ideas de mejora ligadas a las demandas de la sociedad. También la labor del Consejo Consultivo, formado por representantes de empresas fuertemente comprometidas con las titulaciones que se imparten en la ERT, continúa siendo vital para la mejora continua y la adecuación de contenidos a las necesidades de la sociedad.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

En el indicador de Tasa de PDI a tiempo completo, se considera importante la participación del profesorado a tiempo parcial, mediante la solicitud de la correspondiente venia docenti, ya que estos profesores pueden acercar los conocimientos del ámbito empresarial a la docencia, por lo que se plantea reducir la meta de 96%, al 90%, dejando un 10% de participación para este tipo de profesorado.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	70	10	90	95	1	10	20	50	90	7
Memoria Verificación	70	10	90							
Resultado 22/23	61.11	7.69	97.84	97.32	3	7.69	17.95	69.23	100	5.79
Meta propuesta	70	10	90	95	1	10	20	50	90	7

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

### 1. Docencia:

La tasa de graduación ha sufrido un descenso importante, desde el 100% hasta el 61,11%, por debajo de la meta establecida en la memoria VERIFICA de un 70%, pero por encima de la media de las titulaciones de máster de la UPV cuyo valor es 59,77%. La evolución de este indicador en los últimos cursos siempre se ha mantenido en valores elevados, a excepción del curso 2020/2021, donde también se alcanzó una tasa de

graduación inusualmente baja del 47,62%. Todo esto sugiere que se trata de un bajo valor puntual, siendo que el análisis de la situación de los alumnos que no han finalizado sus estudios en el período contemplado para el cálculo de este indicador manifiesta la altísima empleabilidad de los alumnos del máster, con la incorporación de algunos de los alumnos al mercado laboral incluso antes de defender el Trabajo Fin de Máster. Como en los cursos pasados, desde la CAT se continúa trabajando para intensificar la comunicación con los alumnos con el objetivo de que puedan compatibilizar sus estudios con su actividad profesional, y puedan finalizar el ciclo de máster con la defensa del TFM y se propone una acción de mejora al respecto.

La reducción del valor de la tasa de abandono inicial, pasando de un 22,22% en el curso 2021/2022, a un 7,69% en el curso 2022/2023, se considera satisfactoria, ya que además se encuentra por debajo de la meta establecida en la memoria VERIFICA (10%) y por debajo de la media de las titulaciones de máster de la UPV (13,96%). Desde la CAT se continuará intensificando la comunicación con los alumnos para tratar de reducir el valor de este indicador, aunque el histórico muestra claramente una baja tasa de abandono inicial en el máster.

Con relación a la tasa de eficiencia, el resultado se considera muy satisfactorio ya que se ha incrementado más de 5 puntos con respecto a la evaluación anterior, alcanzado actualmente un valor de 97,84%, por encima del 90% establecido en la memoria VERIFICA, y por encima de la media UPV que se sitúa en un 94,01%.

Del mismo modo el resultado de la tasa de rendimiento (97,32%) se considera muy adecuado, ya que no solo ha crecido ligeramente respecto al curso pasado, sino que además está por encima de la meta actual del 95%, y por encima de la media de los másteres de la UPV cuyo valor es 89,35%.

## 2. Internacionalización:

La tasa de estudiantes de intercambio recibida se considera muy positiva, pues ha pasado de 0 a 3, sobrepasando la meta establecida de 1, aunque está ligeramente por debajo del valor medio de la UPV (5,88%). Desde la CAT se va a continuar trabajando con el Servicio Integrado de Empleo e Intercambios Académicos para captar alumnos internacionales a través de programas de movilidad y firma de convenios de colaboración con otras Universidades, buscando que se incremente el interés de los alumnos internacionales por realizar intercambios académicos con esta titulación.

En cambio, el porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico ha descendido de forma importante con respecto al año anterior, pasando de un valor del 33,33%, a un valor del 7,69%, que queda incluso un poco por debajo de la meta establecida del 10%. El valor de este indicador a lo largo de los cursos muestra determinados altibajos difíciles de controlar, ya que hay promociones de alumnos con más predisposición que otras para realizar intercambios. En cualquier caso, desde la CAT se trabajará con Servicio Integrado de Empleo e Intercambios Académicos para tratar de mejorar el resultado de este indicador.

Igualmente, el porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (no incluye programas de movilidad) ha descendido, en este caso levemente, desde un 20% a un 17,95%, quedando por debajo de la meta establecida de un 20%, y por debajo de la media de las titulaciones de máster de la UPV (33,54%). De nuevo la CAT trabajará en coordinación con la ERT y vicerrectorado para la realización de acciones promocionales en el extranjero que puedan captar alumnos internacionales. En cualquier caso, si bien algunos de los resultados obtenidos en este apartado han bajado respecto a la evaluación anterior, el valor resultante tan solo está ligeramente por debajo de la meta establecida, siendo que trabajando desde la CAT se espera mejorar fácilmente estos resultados.

## 3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa ha vuelto a mejorar notablemente respecto al curso anterior, situándose en un 69,23%, por encima de la meta establecida de un 50%, y también por encima de la media de los másteres UPV (51,28%), lo que se considera satisfactorio. Es importante señalar que en ocasiones los alumnos que no se deciden a realizar un intercambio suelen buscar prácticas en empresa, y tal vez por ello el crecimiento de este indicador pueda ir acompañado de la bajada en el número de alumnos que han realizado un intercambio.

Al igual que en cursos anteriores, la empleabilidad es uno de los puntos fuertes de este título, con un porcentaje de no desempleados (a los 3 años de la obtención del título), del 100%, superior a la meta establecida en un 90%, e incluso superior a la media de los másteres UPV (92,91%). Este indicador demuestra en parte una cierta alineación de los contenidos que se imparten en el máster con las necesidades de los diferentes sectores empresariales.

La autoeficacia a los 3 años ha aumentado respecto al curso anterior, alcanzando un valor de 5,79, más cercano a la meta definida en 7, y parejo al promedio de todos los másteres UPV, situado en 5,93. La CAT seguirá trabajando para continuar incrementando el valor de este indicador apoyándose para la mejora y adecuación de los contenidos ofertados, a la demanda de la sociedad, en el Consejo Consultivo, el cual está formado por representantes de empresas fuertemente comprometidas con las titulaciones que se imparten en la ERT.

Los indicadores a los 3 años provienen de la encuesta T3, con una población de 14 alumnos, un nivel de participación del 57,14% (8 alumnos) y un error muestral del 23,54%. Aunque el nivel de participación no sea muy alto, cabe destacar que en esta encuesta el 87,5% de los titulados se incorporan al mercado laboral en empresa privada y, además, los titulados valoran positivamente (8,3 sobre 10) la relevancia de la formación recibida en la obtención de un empleo.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7.6	7	8	8	8
Resultado 22/23	8.59	8.13	8.38	7.75	8.43
Meta propuesta	7.6	7	8	8	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título se ha incrementado desde los 8,16 puntos de la evaluación anterior, hasta los 8,59 puntos en este período, quedando por encima de la meta establecida de 7,6 puntos y cercana al valor medio de los másteres de la UPV (8,87 puntos), por lo que se considera muy adecuada la evolución de este indicador. Cabe comentar que la participación del profesorado ha bajado ligeramente situándose en un 51,61%.

2. Alumnado:

El valor de la satisfacción media del alumnado con la gestión del título también se ha visto incrementado, pasando de los 7,5 puntos en el periodo anterior, a los 8,13 puntos en este período, quedando por encima de la meta establecida de 7 puntos y también por encima del valor medio de los másteres de la UPV (6,92 puntos). No obstante, al igual que en otros cursos académicos, la participación del alumno en la encuesta de gestión del título es baja, con un porcentaje de participación del 9,30%. La Comisión Académica continúa debatiendo con la ERT acerca de posibles alternativas para mejorar la participación de los alumnos en esta encuesta, para así poder disponer de resultados estadísticamente representativos sobre la gestión del título. La dimensión que ha obtenido una puntuación más baja en dicha encuesta es la gestión administrativa del título, siendo que en la evaluación del periodo anterior también era una de las dimensiones con la puntuación más baja, pero el bajo porcentaje de participación en dicha encuesta no ofrece información estadísticamente representativa que pueda llevar a la definición de alguna acción de mejora.

En cuanto a la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título, aunque su valor ha bajado desde los 9,17 puntos del período anterior, hasta los 8,38 puntos en este período, el resultado sigue estando por encima de la meta establecida de 8 puntos, y tan solo ligeramente inferior al valor medio de los másteres de la UPV (8,73 puntos), y siendo que los resultados de este indicador han sido buenos en los últimos años, esta pequeña bajada se considera un hecho puntual.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida ha bajado ligeramente con respecto al período de evaluación anterior, pasando de 8,08 puntos a 7,75 puntos, quedando muy ligeramente por debajo de la meta establecida de 8 puntos y de la media de los másteres de la UPV que está en 8,19 puntos. Siendo que las diferencias son de apenas unas cuantas décimas, esta ligera bajada no se considera preocupante.

Por último, la satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años ha crecido desde los 7,93 puntos, hasta los 8,43 puntos, sobrepasando la meta establecida de 8 puntos. La evolución al alza en los últimos años del valor de este indicador se considera muy positiva.

Los resultados de estos indicadores derivan de la encuesta T3, que se ofrece a los alumnos titulados transcurridos 3 años desde la obtención del título. A pesar de que el porcentaje de participación se ha incrementado en el curso 2022/23 (57,14%), respecto al curso anterior (46,15%), el error muestral continúa siendo elevado (23,54%).

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS:

En la EPSA se promueven actuaciones de coordinación de los contenidos de las asignaturas, en todos los títulos, con el fin de que el conjunto de competencias descritas en las correspondientes memorias VERIFICA, en cada materia, se adquieran de forma apropiada. En este aspecto, se ha establecido de forma sistemática la realización de, al menos, un claustro de profesores de título anual, para la mejora de la coordinación y el intercambio de buenas prácticas.

Por otra parte, el proceso de aprobación de las Guías Docentes, llevado a cabo por la CAT y la Subdirección de Innovación Docente y Calidad, ha hecho posible corregir las desviaciones detectadas para que el conjunto de competencias incluidas en la memoria VERIFICA del título estén completamente cubiertas. De manera adicional, mediante los diferentes actos de evaluación continua llevados a cabo en la docencia de las asignaturas, se considera que los alumnos que superan la asignatura han alcanzado un nivel suficiente en las competencias generales y específicas correspondientes, ligadas a las diferentes materias que conforman el Plan de Estudios.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

En cuanto a la adquisición de las competencias transversales, los alumnos del Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales, de forma general, adquieren la mayoría de las competencias con un nivel A, destacando las competencias siguientes: CT-02; CT-04; CT-06; CT-12 y CT-13. El resto de las competencias se adquiere con un nivel intermedio A-B, y solamente en las competencias CT-01; CT-03; CT-05 y CT09, las calificaciones de algunos alumnos se encuentran en un nivel B-C. Globalmente, más del 70% de los alumnos adquiere las competencias transversales con un nivel A ó B, que es la meta/objetivo definido por la UPV en el proyecto institucional de Competencias Transversales, aunque cabe señalar que para el caso de la competencia transversal Trabajo en equipo y liderazgo el porcentaje de B es algo mayor al porcentaje de A (46,2% vs 38,5% respectivamente).

Cabe destacar que la CAT, en colaboración con la Subdirección de Calidad e Innovación Docente, ha realizado este curso la asignación de las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios, velando porque todas las competencias transversales se trabajen y evalúen a lo largo de las diferentes etapas de los estudios.

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

## 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No se han recibido SQF, ni comunicaciones a través del sistema Mistral, ni a través del Defensor de la Comunidad Universitaria, ni tampoco aparecen observaciones del PDI o de los estudiantes en las encuestas de gestión del título.

## 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUIPCM/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIPCM/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

### Resultado de la revisión de la web del título:

La microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. Además, se han incorporado todas las actas de la CAT a través de la herramienta de Gestión de Órganos Colegiados (GOC), desarrollada por la UPV, y que permite que toda la documentación, los acuerdos y las actas estén accesibles en la microweb para su consulta por cualquier grupo de interés implicado en el título.

## 6. Acciones de mejora

### Tipos de origen de las acciones de mejora

A. Nivel de alcance de las competencias transversales.

B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.

- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

#### Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2188_2020_04	D	Estudiar canales de comunicación con los alumnos para aumentar su participación en la gestión del título	Se ha planteado recientemente desde el área de Comunicación del Campus de Alcoy una encuesta, mediante un formulario de Google, para conocer algunos datos de interés de los nuevos alumnos del máster. Todavía no se tienen resultados. Se plantea para este curso establecer más canales de comunicación, como el de esta propuesta planteada, para aumentar la comunicación con los alumnos y motivarles a participar en la gestión del título, remarcando la importancia que tiene su respuesta en la encuesta de satisfacción.

#### Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2188_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Se han asignado tanto las competencias transversales como sus resultados de aprendizaje a las asignaturas del título (Consultar pdf anexo)
2188_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Finalizada con éxito. (Consultar pdf anexo)
2188_2021_03	B	Incorporación en la memoria de verificación de la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento : Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural.	Se solicitó la incorporación del ámbito de conocimiento de la titulación (Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural.) en la plataforma VERIFICA-UPV. Cerramos la acción y quedamos a la espera de que pueda ser incorporada a la memoria de verificación.

### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2188_2022_01	F	Seguimiento de las propuestas de los TFM y su elaboración.	Mejorar la Tasa de graduación.

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

#### FORTALEZAS DEL TÍTULO:

##### ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA:

- Tasa de PDI Doctor (90,63%).
- Tasa de matriculación (104%).
- Tasa oferta y demanda (216%).

##### RESULTADOS DE LA DOCENCIA:

- Tasa de abandono inicial (7,69%)
- Tasa de eficiencia (97,84%).
- Tasa de rendimiento (97,32%).

##### INTERNACIONALIZACIÓN:

- Número de estudiantes de intercambio recibidos (3).

##### EMPLEABILIDAD:

- Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa (69,23%).
- Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años de titularse) (100%).

##### SATISFACCIÓN:

- Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (8,59).
- Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (8,13).
- Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años (8,43).

#### VISIÓN DE FUTURO DEL TÍTULO:

El objetivo del Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales es formar profesionales procedentes tanto de las ramas de la Ingeniería Industrial (Mecánica, Química, Eléctrica, Diseño Industrial y Desarrollo de Productos, etc.), como de las ramas científicas (como Química o Física), para satisfacer la demanda de la sociedad en tecnologías avanzadas ligadas a nanotecnología, biomateriales, materiales compuestos, membranas, fabricación aditiva y prototipado, economía circular y desarrollo sostenible, tecnologías CAD-CAM-CAE, entre otras. Se pretende que el alumno adquiera una base sólida ligada al conocimiento de las diversas familias de materiales y su estructura, así como la interrelación con el diseño/cálculo, funcionalidad, fabricación industrial, aspectos económicos y medioambientales, etc., para adquirir competencias que le permitan desarrollar su actividad profesional en ámbitos como:

- Dirección DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS de desarrollo de producto. PROTOTIPOS.
- Dirección del Departamento de DISEÑO (CAD), simulación de PROCESOS DE PRODUCCIÓN (CAM) y análisis del COMPORTAMIENTO EN SERVICIO (CAE).
- Dirección de I+D. Desarrollo sostenible, nuevos materiales, tecnologías y procesos de fabricación.
- Dirección de CONTROL DE CALIDAD de materias y procesos de fabricación.

Además de los conocimientos propios en el campo de la estructura y comportamiento de materiales, sus tecnologías de fabricación y otros aspectos ligados a la ingeniería de cada grupo de materiales, también se potencian acciones dirigidas a facilitar su inserción laboral. Estas acciones están ligadas a la realización de prácticas en empresas (curriculares y extracurriculares), así como acciones de internacionalización, fomentando la movilidad de los estudiantes a través de programas de intercambio como Erasmus+ y PROMOE. Con ello, se pretende que los alumnos tengan una buena competencia lingüística, capacidad de movilidad internacional y conocimiento de la realidad industrial que, junto con los conocimientos, competencias y habilidades adquiridas durante la etapa formativa, les permita acceder al mercado laboral en condiciones óptimas, adaptadas a las necesidades de la sociedad.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

#### PROPUESTAS:

- A la hora de redactar el informe se dispone de mucha información que se encuentra recogida en distintos documentos y lugares, con diferentes formatos, lo que implica tener que consultar varias fuentes, tablas, gráficos, plataformas, pdfs, aplicaciones, etc., lo que requiere mucho tiempo. Se propone tratar de centralizar y agrupar mucho más aún todas las fuentes de información.
- Sería interesante no solo disponer del valor de cada indicador actual y del histórico, y su posicionamiento con la mediana de la UPV, sino también del % de incremento (+/-). Se propone su cálculo por la plataforma de forma automática.



REFINADOR

---

ANEXOS

2022/2023

calidad UFPV

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA,  
PROCESADO Y CARACTERIZACIÓN DE  
MATERIALES POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

E. Politècnica Superior de Alcoy

Indicar el grado de trabajo de los resultados de aprendizaje:					CT-1 COMPROMISO SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL				CT-2 INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD				CT-3 TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO				CT-4 COMUNICACIÓN EFECTIVA				CT-5 RESPONSABILIDAD Y TOMA DE DECISIONES				Nº competencias cubiertas por la asignatura	
					Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar	Emitir juicios informados sobre el tratamiento de la sostenibilidad	Demstrar conciencia sobre el respeto a la diversidad y a	Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones	Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades	Proponer soluciones creativas para responder	Evaluar, de manera crítica y constructiva, las	Demostrar una actitud emprendedora en el diseño, desarrollo	Funcionar eficazmente en un equipo	Identificar los roles y destrezas para operar	Colaborar de manera proactiva en el desarrollo	Contribuir a la búsqueda de soluciones	Estructurar el discurso para favorecer la	Desarrollar textos profesionales o informes científicos	Adaptar la organización de contenidos y el uso	Demostrar destreza en la comunicación digital	Resolver problemas complejos, de manera	Extraer conclusiones de los trabajos	Demostrar iniciativa para organizar el trabajo	Aplicar de manera efectiva técnicas		
Profesor	Materia	Tipo Asignatura	Código	Nombre Asignatura	Curso	RA1.1	RA1.2	RA1.3	RA1.4	RA2.1	RA2.2	RA2.3	RA2.4	RA3.1	RA3.2	RA3.3	RA3.4	RA4.1	RA4.2	RA4.3	RA4.4	RA5.1	RA5.2	RA5.3	RA5.4	
Pla Ferrando, Rafael	Materiales	Obligatorio	32925	Comportamiento elástico y plástico de los materiales	1					1			1	1	1	1	1									4
Gomis Hilario, Oscar	Materiales	Obligatorio	32926	Comportamiento eléctrico, electrónico, térmico, óptico y magnético de los materiales	1					1					1						1			1		4
Balart Gimeno, Rafael Antonio	Materiales	Obligatorio	32924	Estructura y técnicas de caracterización de materiales avanzados	1				1					1	1	1	1	1	1			1				6
Lopez Martinez, Juan	Materiales	Obligatorio	32928	Nanomateriales y nanotecnologías	1	1	1			1								1	1							5
Montava Belda, Isaac	Materiales	Obligatorio	32927	Vibraciones y acústica	1		1							1								1				4
Martinez Sanz, Antonio Vicente	Fabricación	Obligatorio	32929	Diseño con materiales avanzados	1	1		1			1										1					4
Seguí Linares, Vicente Jesus	Fabricación	Obligatorio	32930	Ingeniería simultánea y concurrente	1			1				1	1									1		1		5
Navarro Vidal, Raul	Fabricación	Obligatorio	32931	Técnicas no convencionales de conformado y unión de materiales	1											1		1			1	1			1	5
García Sanoguera, David	investigación	Obligatorio	32932	Metodología de investigación	1							1					1						1		1	4
Zamorano Canto, Manuel	Fibras y estructuras textiles	Optativo	32933	Fibras y estructuras textiles	1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Lora García, Jaime	Fabricación de membranas y sus aplicaciones	Optativo	32934	Fabricación de membranas y sus aplicaciones	1				1						1					1	1					4
Colomer Romero, Vicente	Materiales compuestos	Optativo	32935	Materiales compuestos (Diseño, caracterización y fabricación)	1				1	1	1												1		1	5
Reig Perez, Miguel Jorge	Técnicas de simulación en procesos de conformado	Optativo	32940	Técnicas de simulación en procesos de conformado	1							1						1	1			1	1			5
Ferrandiz Bou, Santiago	Diseño, cálculo de desarrollos mecánicos y prototipos	Optativo	32941	Diseño, cálculo de desarrollos mecánicos y prototipos	1		1		1							1	1						1	1		5
Sanchez Caballero, Samuel	Biomecánica	Optativo	32943	Biomecánica	1																	1	1	1	1	4
Lopez Martinez, Juan	Materiales ecoeficientes	Optativo	32936	Materiales ecoeficientes	2	1	1							1		1			1							5
Juarez Varon, David	Sistemas flexibles de fabricación	Optativo	32937	Sistemas flexibles de fabricación	2	1			1			1		1	1	1	1	1			1		1			11
Montañes Muñoz, Nestor	Diagnóstico y comportamiento en servicio	Optativo	32939	Diagnóstico y comportamiento en servicio	2													1	1	1	1	1		1		5
Eixeres Tomas, Beatriz	Aplicaciones CAE en materiales avanzados	Optativo	32942	Aplicaciones CAE en materiales avanzados	2							1							1				1	1		4
Balart Gimeno, Rafael Antonio	Trabajo final de master	Trabajo Fin Tit	32946	Trabajo final de master	2	1		1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	15

Asignaturas OBL que cubre la competencia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Asignaturas OPT que cubren la competencia	2	2	1	2	3	2	4	1	2	2	3	3	3	3	4	3	2	4	6	2	2					
TFM	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total	5	4	4	5	6	5	7	4	4	4	5	5	5	6	7	6	5	8	9	5	5					

Significado COLOR celdas	0	No se trabaja
	1	se trabaja mínimamente (podría haber evidencias)
	2	se trabaja bastante (hay evidencias/podría haber evidencias)

# Anexo I. Asignación de los nuevos sistemas de evaluación y sus ponderaciones mínima y máxima

TITULACIÓN	MATERIA	TIPO	Examen/defensa oral	Prueba escrita	Trabajos académicos	Proyecto	Observación	Evaluación con participación del estudiantado	Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Materiales	OB	*(*)/0-20	0-100 (36,3)/0-40	0-70 (42,5)/0-90	0-40 (21,3)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Fabricación	OB	*(*)/0-20	20-40 (30)/0-40	20-80 (50)/0-90	10-40 (20)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Investigación	OB	*(*)/0-20	20-40 (20)/0-40	30-80 (50)/0-90	10-50 (30)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Fibras y estructuras textiles	OP	*(*)/0-20	10-40 (0)/0-40	20-80 (70)/0-90	10-30 (30)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Fabricación de membranas y sus aplicaciones	OP	*(*)/0-20	10-40 (30)/0-40	20-80 (40)/0-90	10-30 (30)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Materiales compuestos	OP	*(*)/0-20	10-40 (33,3)/0-40	20-80 (33,3)/0-90	10-30 (33,3)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Materiales ecoeficientes	OP	*(*)/0-20	10-40 (40)/0-40	30-70 (60)/0-90	10-50 (0)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Sistemas flexibles de fabricación	OP	*(*)/0-20	10-40 (20)/0-40	0-100 (80)/0-90	0-50 (0)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Diagnóstico y comportamiento en servicio	OP	*(*)/0-20	10-40 (40)/0-40	30-70 (60)/0-90	10-50 (0)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Técnicas de simulación en procesos de conformado	OP	*(*)/0-20	0-30 (0)/0-40	0-100 (100)/0-90	0-100 (0)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Diseño, cálculo de desarrollos mecánicos y prototipos	OP	*(*)/0-20	10-40 (10)/0-40	30-70 (55)/0-90	10-50 (35)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Aplicaciones CAE en materiales avanzados	OP	*(*)/0-20	10-40 (10)/0-40	30-70 (50)/0-90	10-50 (40)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Biomecánica	OP	*(*)/0-20	10-40 (20)/0-40	30-70 (40)/0-90	10-50 (40)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Trabajo final de master	TF	*(*)/20-30	*(*)*	*(*)*	100/70-80	*(*)*	*(*)*	*(*)*
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Polímeros conductores	OP - Desactivada	*(*)/0-20	10-40 (*)/0-40	30-70 (*)/0-90	10-50 (*)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Tecnología y aplicaciones de los materiales	OP - Desactivada	*(*)/0-20	10-40 (*)/0-40	30-70 (*)/0-90	10-50 (*)/0-90	*(*)/0-20	*(*)/0-20	*(*)/0-40

Código: Rango memoria verifica (valor actual) / Rango propuesto