
INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA
ACÚSTICA POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

E. Politècnica Superior de Gandia

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: REDONDO PASTOR, FRANCISCO JAVIER

Nombre	Cargo
ALBA FERNANDEZ, JESUS	Presidente/a
SANCHEZ MORCILLO, VICTOR JOSE	Secretario/a
FIGUEIRAS SAN CLAUDIO, BEATRIZ	Vocal
CASTELLS RAMON, FRANCISCO SALES	Personal Docente E Investigador
ESTRUCH FUSTER, VICENTE DOMINGO	Personal Docente E Investigador
FERRER CONTRERAS, MIGUEL	Personal Docente E Investigador
PICO VILA, RUBEN	Personal Docente E Investigador
GUZMAN QUINTERO, NICOLE STEFANIA	Alumno

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6	95	95	3.5	100	90
Resultado 16/17	4.64	94.44	83.33	2.36	146.67	233.33

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	80	10	90	90	4	5		20
Memoria Verificación	50	10	90					
Resultado 16/17	90.91	0	93	93.12	1	6.25	27.59	25

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta definida	8	8	7.5	4
Resultado 16/17	8.96	6.67	7.24	6.92

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El valor del IAD ponderado ha aumentado ligeramente respecto al curso anterior situándose en 4.64. Aunque se trata de un valor inferior a la meta propuesta, éste puede ser atribuido a la variación de carga docente del profesorado del título.

Por su parte, la tasa de PDI Doctor ha disminuido del 100% a un 94.44%. Aun así, este indicador obtiene un resultado muy cercano a la meta definida.

La tasa de PDI a tiempo completo muestra un a tendencia oscilante en los últimos cursos y puede ser debido a la participación de profesores externos.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado ha aumentado respecto al curso anterior, invirtiendo así la tendencia de los cursos anteriores. Las acciones que está emprendiendo la Escuela para potenciar la actividad investigadora del centro, en colaboración con el instituto de investigación del campus, para crear un programa de doctorado propio pueden mejorar este resultado.

3. Demanda:

Tanto la tasa de Oferta y Demanda como la de Matriculación muestran un marcado aumento respecto a los cursos anteriores y superan con creces los valores de las respectivas metas definidas.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación ha descendido levemente pero se sitúa en valores superiores a la meta definida y la mediana de la UPV.

La tasa de abandono consolida la tendencia decreciente hasta llegar al valor 0.

La tasa de eficiencia, aun habiendo descendido levemente respecto al curso anterior, muestra una tendencia estable en valores superiores a la meta definida.

Finalmente, la tasa de rendimiento ha aumentado hasta el 93.12% y se mantiene en valores superiores a la meta definida.

La CAT considera satisfactorios todos los valores obtenidos en los indicadores de docencia.

2. Internacionalización:

En el curso 2016-17 se ha recibido un alumno de intercambio, habiendo decrecido respecto a cursos anteriores pero se mantiene en valores adecuados en relación con la mediana de la UPV.

Finalmente, tanto el porcentaje de alumnos titulado que han realizado intercambio académico como el porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera alcanzan valores muy satisfactorios.

3. Empleabilidad:

De nuevo la corta duración del máster (un curso académico) dificulta la compatibilización con unas prácticas en empresa. El número de alumnos que han realizado este tipo de prácticas ha disminuido respecto al curso anterior y sigue siendo bajo. En cualquier caso en los últimos años el número de empresas del sector con las que se mantiene contacto de una u otra forma (prácticas en empresa, asesoramiento técnico, prestaciones de servicio, convenios...) sigue creciendo. Cabe esperar que en futuras ediciones del máster siga aumentando el número de prácticas pero también el de empleados en el sector a corto plazo tras cursar la titulación.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado con la gestión del título ha aumentado hasta 8.9 situándose por encima de la meta definida y la mediana de la UPV.

2. Alumnado:

La satisfacción del alumnado con la gestión ha descendido respecto a los cursos anteriores y se sitúa en valores inferiores a la meta definida.

La satisfacción con la docencia recibida ha disminuido levemente pero no se observa una variación significativa.

3. Titulados:

La tasa de satisfacción de los titulados se mantiene en valores adecuados.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En cuanto a las competencias generales y específicas de la titulación, desde la CAT se realiza la revisión anual de las guías docentes para garantizar el cumplimiento de todas la competencias descritas en la memoria de verificación a través de las asignaturas de cada materia.

Por lo que respecta a las competencias transversales, en todas las competencias evaluadas se han alcanzado resultados de adquisición altamente satisfactorios. Sin embargo continuamos sin tener datos acerca de las competencias CT4, CT8, CT12 y CT13. Se insistirá durante este curso para intentar conseguir que todas las competencias puedan ser evaluadas.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2011/2012	Acciones conducentes al aumento de matrícula	Finalizada	La matrícula del curso 2016-17 se ha incrementado notablemente con respecto a años anteriores por lo que entendemos que esta acción de mejora ha tenido los resultados esperados.	

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Acciones de internacionalización	En curso		Se han establecido varios contactos con profesorado de estudios de Técnico de Sonido para facilitar el intercambio académico así como para aumentar la matrícula. Asimismo se ha establecido un acuerdo de doble titulación con la universidad de Le Mans con la finalidad de proporcionar a nuestros alumnos la posibilidad de completar sus estudios de posgrado en una universidad francesa de reconocido prestigio en el campo de la Ingeniería Acústica. Sin embargo, de momento ningún alumno se ha decidido a cursar este doble título. Finalmente, se ha iniciado la tramitación de un ERASMUS MUNDUS conjunto con las universidades Universite d` Aix-Marseille (Francia) y el Politécnico de Torino (Italia) que está previsto que se ponga en marcha en el curso académico 18-19. Esto conllevará la adaptación del plan de estudios aunque no supondrá cambios lo suficientemente sustanciales como para hacer necesaria la reacreditación del título. (Consultar pdf anexo)
2014/2015	Acciones para el incremento de la tasa de acceso al doctorado	En curso		Se ha aumentado el número de charlas informativas sobre la carrera investigadora para el alumnado con el fin de promover la realización de estudios conducentes a la obtención del título de doctor.
2014/2015	Incrementar la participación de la empresa en el master	En curso		Se sigue aumentando poco a poco el número de empresas relacionadas de una u otra manera con el máster, a través de la propuesta de prácticas en empresa, así como de charlas sobre i+d.
2015/2016	Adaptación el plan de estudios a las nuevas necesidades de las empresas del sector de la ingeniería acústica.	Cancelada		Se cancela esta acción dada la difícil viabilidad de la posible modificación del master

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

La única queja recibida en la titulación hace referencia al horario de apertura de la sala de estudios, solicitando una ampliación de dicho horario. Sin embargo, el reducido número de personas que lo utilizan y la necesidad de ahorro energético no hace necesaria dicha ampliación.

Tipo	Código	Fecha entrada	Fecha respuesta	Servicio prestado	Colectivo
F	45932	11/01/2016		Docencia	PDI
No SQF	51524	09/06/2016		Gestión	Externo
Q	64207	25/04/2017	07/05/2017	Otros	Alumno

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede.

1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUIA/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUIA/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se revisará periódicamente la información en lo sitios web que hagan referencia al máster.

1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- La alta cualificación del profesorado, todos ellos expertos en las materias que imparten, y su motivación e implicación en el buen funcionamiento del título.
- La gran tradición y prestigio que la investigación en las distintas ramas de la acústica tiene en la UPV en general y en la EPSG particular. Ello posibilita no sólo formación de vanguardia, con un profesorado especializado y permanentemente actualizado, sino la posibilidad de que los egresados se incorporen a grupos de investigación consolidados.
- Alta cualificación de los técnicos de apoyo a los laboratorios (aspecto destacado en el último informe de acreditación)
- El Máster proporciona formación en áreas de la acústica que no cubren otros másteres del territorio nacional, como la electroacústica o los ultrasonidos.
- La amplia red de contactos internacionales que parte del profesorado mantiene con grupos extranjeros de reconocido prestigio, que aporta su experiencia participando como profesores invitados e impartiendo seminarios.
- Las instalaciones y laboratorios (cámaras acústicas, ultrasonidos,...) que permiten el correcto desarrollo de todas las asignaturas. Especialmente las cámaras acústicas son una infraestructura con la que cuentan muy pocos centros.
- Buena sintonía entre el profesorado, y el profesorado con el alumnado. Todos los índices de satisfacción superan la media de la Universidad.
- Cabe destacar que el Máster de Ingeniería Acústica de la UPV es el máster dentro del sector con mayor matrícula dentro de todo el territorio nacional.

2. Puntos débiles:

- Baja matrícula: aunque existen razones evidentes para que se produzca este descenso, unas comunes a otros títulos (incremento de las tasas, situación general de la economía,...), y otras específicas (situación particular del sector de la acústica, localización geográfica,...), es imprescindible mantener las acciones para incrementar la matrícula del máster. Se han mantenido en marcha las acciones al respecto. Es destacable que con las cifras de matrícula del curso 2016-17 podemos dar por terminada la marcada crisis en matrículas sufrida hace dos cursos.
- Doctorado: No disponemos de un programa de doctorado asociado al máster. Se está tratando de solicitar un doctorado propio en el instituto de investigación adscrito a la EPSG (el IGIC), directamente vinculado al máster.
- Internacionalización del alumnado: Aun cuando el número de alumnos extranjeros es creciente creemos que es un aspecto claramente mejorable. Se hace necesario dar a conocer y promocionar el máster en otras entidades extranjeras, fundamentalmente en las europeas pero sobre todo en las iberoamericanas.
- Baja participación de la empresa del sector en el máster. Tanto desde la página web como con contactos personales de la dirección del máster se está potenciando este aspecto con el propósito de generar más prácticas en empresa y facilitar la contratación de egresados.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6	95	95	3.5	100	90
Meta propuesta	6	95	95	3.5	100	90

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede (No hay cambios)

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	80	10	90	90	4	5		20
Meta propuesta	80	10	90	90	4	5	20 *	20

Justificación de las nuevas metas planteadas:

En vista de la evolución del porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera que siguen el máster parece razonable marcar una meta de un 20 por ciento.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta actual	8	8	7.5	4
Meta propuesta	8	8	7.5	7 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

se ha modificado la "Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)" dado que se ha pasado de una evaluación de 1 a 5 a una evaluación de 1 a 10.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para

alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Acciones de internacionalización	En curso	Generalmente, las solicitudes que vienen de Iberoamérica encuentran la información del master por sus propios medios. Pensamos que hay un gran número de potenciales interesados. La oficina internacional de la EPSG podría facilitar dirección de contacto de escuelas de ingeniería de países de habla castellana con las que pudiéramos contactar y enviar la información. (Consultar pdf anexo)
2014/2015	Acciones para el incremento de la tasa de acceso al doctorado	En curso	Muy a menudo, los estudiantes inician el master sin conocer bien la posibilidad de continuar sus estudios en un programa de doctorado. Esta información y otra relacionada (becas, requisitos, líneas de investigación) se les debería ofrecer, en forma de charla, al comienzo del curso, para que puedan considerarlo con suficiente antelación. También es necesario promover un programa de doctorado propio en la EPSG.
2014/2015	Incrementar la participación de la empresa en el master	En curso	Los estudiantes solo tienen contacto con el mundo empresarial del sector si optan por las prácticas de empresa, pero habitualmente todos ellos tienen interés en conocer más del sector profesional. Hay numerosas empresas interesadas en colaborar, pero es necesario materializar estas colaboraciones en beneficio del alumnado. Se propone ampliar al 50% el número de seminarios en los que la empresa participe activamente.
2016/2017	Acciones conducentes a la consolidación del número de matriculados.	Propuesta	La coyuntura actual provoca que el número de matriculados en un máster en general sea muy variable, lo cual nos lleva a continuar proponiendo acciones para mantener un número suficiente de matriculados. En particular, junto con las acciones ya propuestas que están en curso, se propone crear unas jornadas de motivación para alumnos de últimos cursos de nuestros grados para que conozcan los diversos grupos y temáticas de investigación que guardan relación con los contenidos del máster.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos