
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

GRADO EN GESTIÓN DEL TRANSPORTE Y
LA LOGÍSTICA

ETSI Caminos, Canales y Puertos

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: RUIZ SANCHEZ, TOMAS

Nombre	En calidad de
ROSU, ANDREEA DENISA	Alumno/a
SANZ CASTAÑO, DANIEL	Alumno/a
SANABRIA GIL, ANTONIO	Jefe de los Servicios Administrativos
AGUILAR HERRANDO, JOSE	Personal Docente E Investigador
CASAR FURIO, MARIA EMILIA	Personal Docente E Investigador
CERVELLO ROYO, ROBERTO ELIAS	Personal Docente E Investigador
ESTELLES MIGUEL, SOFIA	Personal Docente E Investigador
PEREZ ZURIAGA, ANA MARIA	Personal Docente E Investigador
RODRIGUEZ RODRIGUEZ, RAUL	Personal Docente E Investigador
PELLICER ARMIÑANA, EUGENIO	Presidente/a
ANDRES DOMENECH, IGNACIO	Secretario/a
RAMON TOLEDO, FRANCISCA	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP			NP		
Resultado 22/23	3.81	93.33	80	2.56	127.69	221.54
Meta propuesta	NP	70 *	70 *	NP	100 *	220 *

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del título (3.81) es inferior a la media del resto de títulos de grado de la UPV (5.47), situándose en el primer cuartil.

La tasa de PDI doctor (93.33%) es de los mayores valores en las titulaciones de grado de la UPV, (valor medio 80.01%), situándose en el cuarto cuartil.

La tasa de PDI a tiempo completo (80%) también es mayor que el valor medio de los grados de la UPV (75.45%).

En general, los valores de los indicadores de la actividad docente son buenos, destacando las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo mayores que la media de los grados de la UPV.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del título es 2.56, menor que el valor medio de los grados UPV (3.88), y situado en el segundo cuartil. El valor de IAI es aceptable, considerando el enfoque profesional del grado.

3.Demanda:

La tasa de matriculación (proporción de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas ofertadas) es del 127.69%, que es de los valores más altos de los grados de la UPV, justo por encima del percentil 97.5%.

La tasa de oferta y demanda (proporción entre los estudiantes que solicitan el acceso a la titulación en 1ª y 2ª opción y las plazas ofertadas) es del 221.54%, menor que el valor medio de los grados UPV (252.75), y justo por encima del valor mediana de los grados UPV (221.435) y, por tanto, situado en el tercer cuartil.

La demanda de este grado está siendo muy buena, con una tasa de matriculación excelente, y tasa de oferta y demanda también buena.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han tomado los siguientes valores de referencia:

- Tasa PDI doctor = 70 (igual a la del Grado en Ingeniería Civil, también impartido por la ETSICCP).
- Tasa PDI tiempo completo = 70 (igual a la del Grado en Ingeniería Civil, también impartido por la ETSICCP).
- Tasa matriculación = 100 (valor mediana de los Grados UPV).
- Tasa oferta y demanda = 220 (valor mediana de los Grados UPV).

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual										
Memoria Verificación	56	15	90							
Resultado 22/23				71.69	0		2.67			
Meta propuesta	56 *	15 *	90 *	80 *	14 *		7 *			

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de rendimiento (en un curso dado, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios matriculados) es 71.69%, valor inferior a la media de los grados de la UPV (81.52%), situándose en el primer cuartil. Los rendimientos bajos se producen en las asignaturas de matemáticas, economía y estadística. Parece razonable dado que se tratan de datos del primer curso únicamente, donde el alumnado debe adaptarse desde el bachillerato. La ERT ha decidido aumentar un grupo más de desdoblamiento en las asignaturas de 1º y 2º para que los estudiantes puedan tener un mejor seguimiento.

2.Internacionalización:

No se ha recibido estudiante alguno de intercambio académico. Únicamente está en marcha el primer curso y, por lo tanto, es lógico. La Escuela está empezando a preparar convenios con otros centros extranjeros para facilitarlos.

El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera es el 2.67%, valor bajo comparado con el del resto de grados de la UPV (8.44%), y se sitúa en el primer cuartil.

3. Empleabilidad:

No procede.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han tomado los siguientes valores de referencia:

- Tasa de graduación = 56% (establecido en la Memoria de Verificación del Título).
- Tasa de abandono = 15% (establecido en la Memoria de Verificación del Título).
- Tasa de eficiencia = 90% (establecido en la Memoria de Verificación del Título).
- Tasa de rendimiento = 80% (valor mediana de los Grados UPV).
- Número de estudiantes de intercambio recibidos = 14 (valor mediana de los Grados UPV).
- Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera = 7 (valor mediana de los Grados UPV).

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual					
Resultado 22/23	8.33	8.13	7.89		
Meta propuesta					

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción de los profesores con la gestión del título es de 8.33. Es un valor mayor que la media en las titulaciones de grado de la UPV (8.21) estando el valor analizado en el tercer cuartil. La tasa de respuesta de la encuesta de opinión al profesorado ha sido del 37.5%.

2. Alumnado:

La satisfacción media del estudiantado con la gestión del título es de 8.13, mientras que la satisfacción con la docencia es el 7.89 (baja considerando la media de los Grados de la UPV); el resultado de esta última puede venir influenciado por el hecho de que únicamente se ha impartido el primer curso, donde los estudiantes tienen que adaptarse del bachillerato. La tasa de respuesta en esta encuesta es del 4.82%, y en consecuencia el resultado obtenido no es representativo de la población, no pudiéndose realizar ningún tipo de valoración. Dicha encuesta no depende ni de la gestión del título ni de la Entidad Responsable del Título (ERT). Desde la ERT, se seguirá realizando, de forma ya completamente integrada en la gestión ordinaria del título, las acciones dirigidas a incrementar la tasa de respuesta.

3. Titulados:

No procede.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han tomado los siguientes valores de referencia (mediana de los Grados de la UPV):

- Satisfacción media del profesorado con la gestión del título = 8
- Satisfacción media del estudiantado con la gestión del título = 7
- Satisfacción media del estudiantado con la docencia impartida en el título = 8

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La evaluación de la adquisición de las competencias transversales es todavía incompleta, dado que el grado comenzó a impartirse el curso 22/23. En particular, la competencias CT5, CT6 y CT11 no han podido ser

trabajadas todavía por los estudiantes. El resto han sido adquiridas entre un 81.5% y el 100% al menos a nivel C. Y entre un 36.8% y el 100% el nivel B. La CT con mejor valoración es la CT4 Innovación, creatividad y emprendimiento, y la peor valorada es la CT1 Comprensión e integración.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Las quejas recibidas se han contestado en tiempo y forma.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GTL/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GTL/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La web del título está actualizada.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
211_2022_01	B	Vincular las asignaturas de formación básica del título a los ámbitos de conocimiento definidos en el RD822/21. El Ámbito de Conocimiento asignado al título es: 8. Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo.	Adecuación del título al RD822/21. Relación de ámbitos de conocimiento: Anexo I del RD822/21: https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2021-15781 Observación: Al menos la mitad de los créditos estarán vinculados al mismo ámbito de conocimiento en el que se inscribe el título, el resto estarán relacionados con otros ámbitos del conocimiento diferentes al que se ha adscrito el título.
211_2022_02	F	Estudio de contenidos, métodos docentes y de evaluación de las asignaturas con bajo rendimiento.	Las asignaturas de matemáticas, economía y estadística presentan rendimientos bajos.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título se ha impartido en su primer curso únicamente. Aún así, son destacables tanto los indicadores de actividad docente como los de la demanda de la titulación. El profesorado del título está compuesto por profesores de diferentes departamentos de la UPV con el fin de que el alumnado se forme en las tres áreas objeto de la titulación: gestión de empresas del sector, planificación del transporte, y logística y cadena de suministro. Los valores de los indicadores de demanda confirman el interés por la titulación, que ya la ERT había identificado cuando se realizaron los estudios sobre demanda potencial que precedieron a la elaboración de la memoria de verificación.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos