
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA DE OBRAS
PÚBLICAS POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETSI Caminos, Canales y Puertos

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: GARRIDO DE LA TORRE, MARIA ELVIRA

Nombre	En calidad de
NAVARRO MARTINEZ, ALVARO	Alumno/a
TEJADA SARSURI, CARLOS	Alumno/a
SANABRIA GIL, ANTONIO	Jefe de los Servicios Administrativos
AZNAR MAS, LOURDES EMILIA	Personal Docente E Investigador
MONTESINOS GUILLOT, AMPARO	Personal Docente E Investigador
NAVARRO GREGORI, JUAN	Personal Docente E Investigador
PACHES GINER, MARIA AGUAS VIVAS	Personal Docente E Investigador
PALENCIA JIMENEZ, JOSE SERGIO	Personal Docente E Investigador
PELLICER ARMIÑANA, EUGENIO	Presidente/a
ANDRES DOMENECH, IGNACIO	Secretario/a
RAMON TOLEDO, FRANCISCA	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	65	65	NP	50	75
Resultado 23/24	3.8	68.9	67.8	2.5		
Meta propuesta	NP	65	65	NP	50	75

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**1. Actividad docente:**

El IAD ponderado del título es 3,8, algo mayor al del curso pasado (3,6). Es inferior al valor medio del resto de títulos de grado de la UPV (5,4), situándose en el primer cuartil. Rompe con la tendencia descendente de los últimos cursos.

La tasa de PDI doctor (68,9) es ligeramente inferior a la del curso anterior (70,3) mientras que la tasa de PDI a tiempo completo (67,8) ha aumentado respecto a la del curso anterior (65,3). En ambos casos superan los valores meta. Los valores se encuentran por debajo de la media de los títulos de grado de la UPV. La CAT considera adecuados estos valores, teniendo en cuenta que el Grado en Ingeniería de Obras Públicas (GIOP) tiene un enfoque preferentemente profesional. Por esta razón, existe un porcentaje importante de profesores a tiempo parcial, acentuándose así el enfoque profesional de las asignaturas de carácter tecnológico que se imparten en la titulación.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del título (2,5) ha disminuido respecto al valor alcanzado en el curso anterior (2,9). Es inferior a la media de la UPV en las titulaciones de grado (4,0) situándose entre el primer y el segundo cuartil. La tendencia es positiva en los últimos cursos. La Comisión Académica considera que es un valor razonable

teniendo en cuenta el enfoque profesional que debe mantenerse en la titulación y en consecuencia la CAT estima que en este apartado no es necesario incidir o proponer ninguna acción de mejora. Cabe señalar que el diseño del IAI discrimina determinados ámbitos de conocimiento, particularmente los relacionados con la construcción, por lo que no es un indicador que permita comparaciones con equidad suficiente. Por otra parte, debido a la variabilidad anual del IAI, se estima que sería mejor utilizar el indicador VAIP, pues éste compensa los altibajos coyunturales anuales (por ejemplo, derivados de publicaciones), que en ocasiones se acumulan en determinados periodos de tiempo.

3.Demanda:

No procede, al estar el título en extinción sin matrícula abierta.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	19	23	68	65	7	10	3.5	30	80	7
Memoria Verificación	19	23	68							
Resultado 23/24	5.3		76.1	61.1	2	0	18.3	77.8	92.9	6.1
Meta propuesta	19	23	68	65	7	10	3.5	30	80	7

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación (5,3) es mayor que el del curso pasado (1,4). Pero sigue siendo el valor más bajo de todas las titulaciones de grado de la UPV.

No hay datos sobre la tasa de abandono inicial (proporción de estudiantes que abandonan el título con respecto a los estudiantes inicialmente matriculados) puesto que no se admiten nuevos alumnos desde hace dos cursos.

La tasa de eficiencia es 76,1, mayor que la del curso anterior (71,7), pero sigue siendo el valor más bajo de todas las titulaciones de grado de la UPV.

La tasa de rendimiento (en un curso dado, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios matriculados) es 61,1%, valor mayor que el curso anterior (53,8%), pero sigue siendo uno de los valores más bajos de todas las titulaciones de grado de la UPV. El valor de este indicador está muy condicionado por la inexistencia en la nota de corte cuando se admitían alumnos en este título.

A pesar de las acciones llevadas a cabo en los últimos cursos, los resultados han seguido siendo negativos. Este es uno de los motivos por los que la Escuela T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos decidió actualizar su oferta académica, que incluye la extinción de este título junto con el plan anterior del Grado en Ingeniería Civil, y poner en marcha un nuevo título de Ingeniería Civil actualizado en el que se integrarán las tres especialidades existentes en el Grado en Ingeniería de Obras Públicas.

Como se analizó en el pasado informe de gestión, la baja tasa de rendimiento de muchas asignaturas está influyendo tanto en la tasa de graduación como en la de abandono y eficiencia.

Por otro lado, también se analizó la influencia negativa de las prácticas externas en la tasa de graduación. Por esta razón, se mantiene la acción puesta en marcha relacionada.

2.Internacionalización:

En el curso 2023-2024 se han recibido dos estudiantes de intercambio, y ninguno de los estudiantes titulados han realizado un intercambio académico. El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (sin incluir programas de movilidad) es el 18,3%, ligeramente menor que el curso anterior (18,9%), rompiendo la tendencia positiva de los últimos cursos. El valor es de los mayores de todos los títulos de grado de la UPV.

3. Empleabilidad:

En el curso 2023/24, el porcentaje de estudiantes titulados en GIOP que ha realizado prácticas en empresa ha sido del 77,8%, valor mayor que el curso anterior (70,0%). Este valor es muy superior al valor meta (30%), y mayor que la media de los grados de la UPV (59,9%), situándose en el tercer cuartil. La CAT reconoce los esfuerzos realizados por la ERT para fomentar las prácticas en empresa entre los estudiantes de grado, y estima oportuno seguir mejorando estos indicadores tal y como se viene haciendo en los últimos cursos: mediante la organización de talleres y jornadas sobre prácticas en empresa con objeto de mejorar y consolidar la realización de prácticas externas, siempre en coordinación con transmitir a los estudiantes la importancia de acabar el TFG y titularse.

Respecto de los resultados de empleabilidad a los tres años de titularse, el 92,9% declara estar empleado, valor inferior al año anterior (100%), y superior a la meta (80%), pero mayor al valor medio del resto de grados de la UPV (91,6%), situándose en el segundo cuartil. Este es un valor muy bueno y que conviene destacar dentro de la titulación.

La autoeficacia a los tres años (valoración de la pregunta: Me resulta posible encontrar el tipo de trabajo para el cual me he preparado) es de 6,1 en una escala de 0 a 10, valor algo inferior al curso anterior (6,9), menor que el valor meta (7,0) e igual al valor medio los grados de la UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7	7	7	7	7
Resultado 23/24	9.1	6.7	9.1	8.6	6.3
Meta propuesta	7	7	7	7	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción de los profesores con la gestión del título es de 9,1, valor superior al valor meta (7,0) y algo mayor al valor registrado el curso anterior (8,4). Este es el valor mayor de todos los grados de la UPV. La tendencia es positiva en los últimos cursos. La tasa de respuesta de la encuesta de opinión al profesorado ha sido del 45,2%, valor muy superior al registrado el curso pasado (25,8%).

2. Alumnado:

La tasa de respuesta en la encuesta de gestión es del 10,6%, mayor que la del año anterior (5,8), pero sigue siendo muy baja, y en consecuencia el resultado obtenido no es representativo de la población, no pudiéndose realizar ningún tipo de valoración. Dicha encuesta no depende ni de la gestión del título ni de la Entidad Responsable del Título (ERT). Desde la ERT, se seguirá realizando, de forma ya completamente integrada en la gestión ordinaria del título, las acciones dirigidas a incrementar la tasa de respuesta.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida es de 8,6, valor algo mayor que el curso anterior (8,3), y algo mayor que la media de los grados de la UPV (8,2), situándose en el cuarto cuartil. La satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años es de 6,2, valor menor que el curso anterior (7,8), y menor que la media de los grados de la UPV (7,0), situándose en el primer cuartil. Este valor rompe la tendencia positiva de los últimos cursos.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Se analiza en este apartado el informe de evaluación de la adquisición de competencias en el curso académico 2023/24 y realizado por el ICE. Hay que tener en cuenta que no existen valoraciones para las asignaturas de primer y segundo curso que son punto de control, pues dichas asignaturas se encuentran en situación de evaluación sin docencia. La valoración de las cinco dimensiones es positiva, con un porcentaje de Satisfactorio que varía entre 76,9% para la CT_200 Innovación y creatividad, y el 96,0% para la CT_100 Compromiso social y medioambiental. La valoración de las competencias transversales en los titulados de 2023/2024 también es muy positiva.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede,

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Un estudiante comenta que la Universidad debería considerar que existen alumnos que simultáneamente trabajan y estudian. Para estos casos están pensadas la matrícula a tiempo parcial y la dispensa de asistencia que lleva asociada la posibilidad de redefinir el sistema de evaluación para el estudiante afectado. Por otra parte, un profesor comenta que el bajo número de estudiantes en las asignaturas que imparte le impide tener evaluación del alumnado; este valor mínimo no depende de la ERT. Otro profesor comenta el bajo interés de una parte del alumnado debido a su extinción.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GIOP/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/GIOP/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información de la microweb es correcta.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
168_2021_04	F	Inicio de la extinción de la titulación	En el curso 2024/25 sólo se está impartiendo docencia de 3º y 4º, según el plan de extinción. (Consultar pdf anexo)
168_2022_02	F	Análisis de la situación de prácticas en empresa del estudiantado del Grado.	Se ha comprobado la influencia negativa de las prácticas externas en la tasa de graduación. Por esta razón, se mantiene la acción puesta. (Consultar pdf anexo)

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
168_2021_05	F	Aumento de la participación del PDI en la encuesta de gestión.	La tasa de respuesta de la encuesta de opinión al profesorado ha sido del 45,2%, valor muy superior al registrado el curso pasado (25,8%).
168_2022_01	B	Vincular las asignaturas de formación básica del título a los ámbitos de conocimiento definidos en el RD822/21. El Ámbito de Conocimiento asignado al título es: 2. Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil.	Formación básica por materia y desglose de créditos por materia: Matemáticas (13.5), Modelización matemática (10.5), Sistemas de representación (12), Física para la Ingeniería Civil (13.5), Geología (6), Economía y empresa (4.5)

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

FORTALEZAS DE LA TITULACIÓN:

- El profesorado que imparte docencia en el grado es suficiente y con un perfil docente, profesional e investigador adecuado. Por tratarse de una titulación con atribuciones profesionales es importante la participación de profesores a tiempo parcial, acentuándose el enfoque profesional de las asignaturas de carácter tecnológico. Dicho profesorado se muestra receptivo a los cambios y a la mejora de la docencia.
- Se considera que los estudiantes cuando concluyen la titulación han adquirido las competencias establecidas en el plan de estudios, tal y como muestran los resultados de los sistemas de evaluación.
- El Centro dispone de excelentes medios docentes: biblioteca, aulas de estudio, laboratorios experimentales, aulas informáticas.

VISIÓN DE FUTURO DEL TÍTULO:

Ante la problemática continuada de falta de buenos resultados en esta titulación, la Junta de Escuela decidió fusionar los dos grados existentes, y extinguir el Grado en Ingeniería de Obras Públicas.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

ANEXOS

2023/2024

GRADO EN INGENIERÍA DE OBRAS
PÚBLICAS POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETSI Caminos, Canales y Puertos

calidadUPV



D^a. María Amalia Sanz Benlloch, Secretaria de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universitat Politècnica de València,

CERTIFICA:

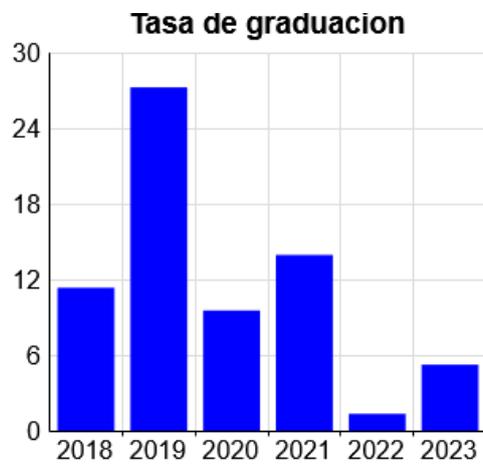
Que en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el 14 de diciembre de 2021, según lo contemplado en el punto 3º del orden del día, se aprobó por mayoría absoluta el reparto de la oferta de cero (0) plazas de nuevo ingreso para el Grado en Ingeniería de Obras Públicas de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos para el curso académico 2022/23, lo que implica la extinción paulatina del Grado en Ingeniería de Obras Públicas a partir del curso 2022/23.

Y para que conste, y a los efectos que procedan, firmo la presente

En Valencia, a la fecha de la firma

LA SECRETARIA

EVOLUCIÓN TASA DE GRADUACIÓN Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES TITULADOS QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS EN EMPRESA – GRADO EN INGENIERÍA DE OBRAS PÚBLICAS



Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado practicas en empresa

