

Acuerdo general:

En relación a las modificaciones del sistema de evaluación la Comisión Académica del Título acuerda que, con carácter general, si durante una prueba no presencial algún estudiante traslada una deficiencia técnica que le ha impedido realizar en condiciones de equidad dicha prueba, el profesorado podrá decidir sustituir para dicho estudiante el resultado de la citada prueba por el de un examen oral con el objetivo de evaluar las mismas competencias que la prueba programada. Dicha prueba oral se realizará posteriormente y se deberá grabar como evidencia.

Aprobado CAT 200408

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p>Estructura y valoración de cada examen parcial:</p> <p>Cada examen parcial tendrá 2 horas y media de duración y constará de una parte teórica y de una parte de problemas.</p> <p>La parte teórica estará formada por un test de 10 cuestiones, con 3 posibles respuestas cada una, sobre definiciones y enunciados de resultados, que se valorará de 0 a 10, contando cada acierto con 1 punto y cada fallo con -0.5 puntos; y una pregunta que contendrá 3 ó 4 afirmaciones que el alumno deberá demostrar si son ciertas o falsas, valorada de 0 a 10 puntos. Será requisito obtener al menos 4 puntos, sumando las dos notas de la parte teórica, para poder promediar con la parte de problemas.</p> <p>La parte de problemas estará formada por 4 problemas, cada uno de ellos valorado de 0 a 10 puntos.</p> <p>La nota del examen parcial será la media de las seis notas que componen la prueba, siempre que se cumpla el requisito de nota mínima en la parte teórica.</p>	<p>Estructura y valoración de cada examen parcial:</p> <p>Cada examen parcial tendrá 2 horas y media de duración y constará de una parte teórica y de una parte de problemas.</p> <p>La parte teórica si es evaluada de forma online: estará formada por un test de 5 cuestiones sobre contenidos básicos, que se valorará de 0 a 10 contando cada acierto con 2 puntos y cada fallo con -1 punto; y una pregunta que contendrá 2 afirmaciones que el alumno deberá demostrar si son ciertas o falsas, valorada de 0 a 10 puntos. Será requisito obtener al menos 4 puntos, sumando las dos notas de la parte teórica, para poder promediar con la parte de problemas.</p> <p>La parte de problemas si es evaluada online: estará formada por 3 problemas, uno de ellos valorado de 0 a 10 puntos y otros dos problemas valorados de 0 a 15 puntos.</p> <p>Tanto las cuestiones teóricas como los problemas del examen online se obtendrán de una batería de exámenes diseñados en PoliformaT y, en aquellas preguntas que así lo requieran, el alumno deberá aportar a través de PoliformaT la solución manuscrita en la manera que le sea indicada.</p> <p>En el caso de que el examen parcial se realice online, la nota del examen parcial será la media ponderada de las cinco notas que componen la prueba, siempre que se cumpla el requisito de nota mínima en la parte teórica.</p> <p>Si el examen parcial se realizara de forma presencial, tanto la parte teórica como la parte de problemas mantendrían la estructura inicial que aparecía en la guía docente y la nota del examen parcial será la media de las seis notas que componen la prueba, siempre que se cumpla el requisito de nota mínima en la parte teórica.</p>

Método de evaluación:

A mitad de cuatrimestre se hará un examen parcial P1a, para evaluar las semanas 1 a 6 de clase. Sea N1 la nota obtenida, valorada de 0 a 10.

Al final del cuatrimestre se hará un examen parcial P2a, para evaluar las semanas 7 a 12. Sea N2 la nota obtenida, valorada de 0 a 10.

Si $N1 \geq 3$ y $N2 \geq 3$, entonces $\text{NotaEx} = (N1 + N2) / 2$.

En el periodo de exámenes finales, se harán dos exámenes de recuperación: un examen parcial P1b para evaluar las semanas 1 a 6 de clase: si la nota obtenida es mejor que N1, la reemplaza y se actualiza el cálculo de NotaEx; y un examen parcial P2b para evaluar las semanas 7 a 12: si la nota obtenida es mejor que N2, la reemplaza y se actualiza el cálculo de NotaEx.

Si $N1 < 3$ ó $N2 < 3$, entonces $\text{NotaEx} = \min(3, (N1 + N2) / 2)$.

Si no se cumpliera el requisito de nota mínima en teoría en alguno de los parciales, entonces $\text{NotaEx} = \min(3, \text{media de los parciales sin usar restricciones})$.

El 80% de la calificación final vendrá determinada por NotaEx. El 20% de la calificación final vendrá determinada por pruebas objetivas (tipo test) o controles cortos. Ya hemos realizado uno de estos controles lo que supone el 10% de la calificación final.

En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.

Método de evaluación:

A mitad de cuatrimestre se hará un examen parcial P1a, para evaluar las semanas 1 a 6 de clase. Sea N1 la nota obtenida, valorada de 0 a 10.

Al final del cuatrimestre se hará un examen parcial P2a, para evaluar las semanas 7 a 12. Sea N2 la nota obtenida, valorada de 0 a 10.

Si $N1 \geq 3$ y $N2 \geq 3$, entonces $\text{NotaEx} = (N1 + N2) / 2$.

En el periodo de exámenes finales, se harán dos exámenes de recuperación: un examen parcial P1b para evaluar las semanas 1 a 6 de clase: si la nota obtenida es mejor que N1, la reemplaza y se actualiza el cálculo de NotaEx; y un examen parcial P2b para evaluar las semanas 7 a 12: si la nota obtenida es mejor que N2, la reemplaza y se actualiza el cálculo de NotaEx.

Los exámenes de recuperación tendrán la misma estructura que los exámenes parciales, dependiendo si se realizan online o de forma presencial.

Si $N1 < 3$ ó $N2 < 3$, entonces $\text{NotaEx} = \min(3, (N1 + N2) / 2)$.

Si no se cumpliera el requisito de nota mínima en teoría en alguno de los parciales, entonces $\text{NotaEx} = \min(3, \text{media de los parciales sin usar restricciones})$.

El 80% de la calificación final vendrá determinada por NotaEx. El 20% de la calificación final vendrá determinada por pruebas objetivas (tipo test) o controles cortos. El segundo control que aún no se ha realizado se sustituirá por dos cuestionarios de PoliformaT si la docencia es virtual y supondrán el 10% de la calificación final.

En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.

Metodologías y pesos			Metodologías y pesos		
Prueba escrita de respuesta abierta	2	80%	Prueba escrita de respuesta abierta	2	80%
Pruebas objetivas (tipo test)	2	20%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	20%
Comentarios: En el caso de que el examen parcial sea online se pedirá a los alumnos que envíen fotografía de la solución manuscrita y firmada de los problemas y las preguntas teóricas que requieren demostración a través de PoliformaT.					

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: ESTADÍSTICA Código: 11469 Responsable: Jorge Martín Marín

<p>Guía docente aprobada</p>	<p>Modificación</p>																								
<p>Descripción</p> <p>Las pruebas escritas incluyen dos parciales (40% cada parcial). Posteriormente, se realizará el examen final de recuperación por parciales, obligatorio para los parciales con una nota inferior a 4.</p> <p>Los trabajos consisten en la resolución por parte de los alumnos de cuestiones, problemas o proyectos.</p> <p>No existe recuperación de los mismos (20% de la nota final).</p> <p>La nota final será la calculada aplicando los porcentajes anteriores. Debe cumplirse el mínimo de 4 en cada parcial, incluyendo los correspondientes a los parciales del examen final. En el caso de que haya un parcial con nota inferior a 4 la calificación máxima final del alumno será de 4 (suspense).</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>Descripción</p> <p>Las pruebas escritas incluyen dos parciales (40% el primer parcial y 30% el segundo parcial, que se realizará on-line mediante preguntas numéricas y/o de respuesta abierta). Posteriormente, se realizará el examen final de recuperación por parciales, obligatorio para los parciales con una nota inferior a 4.</p> <p>Los trabajos consisten en la resolución por parte de los alumnos de cuestiones, problemas o proyectos.</p> <p>No existe recuperación de los mismos (30% de la nota final).</p> <p>En concreto, estos porcentajes se distribuyen de la siguiente manera, con respecto al total de la asignatura:</p> <p>1erparcial: Examen (40%) + Prácticas (5%) + Fin de Semana) (5%) 2º parcial: Examen (30%) + Prácticas (5%) + Fin de Semana (15%).</p> <p>La nota final será la calculada aplicando los porcentajes anteriores. Debe cumplirse el mínimo de 4 en cada parcial, incluyendo los correspondientes a los parciales del examen final. En el caso de que haya un parcial con nota inferior a 4 la calificación máxima final del alumno será de 4 (suspense).</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																								
<p>Metodologías y pesos</p>	<p>Metodologías y pesos</p>																								
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	80	Pruebas objetivas (tipo test)	7	10	Trabajo académico	4	10				<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>7</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70	Pruebas objetivas (tipo test)	7	20	Trabajo académico	4	10			
Prueba escrita de respuesta abierta	2	80																							
Pruebas objetivas (tipo test)	7	10																							
Trabajo académico	4	10																							
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70																							
Pruebas objetivas (tipo test)	7	20																							
Trabajo académico	4	10																							
<p>Comentarios:</p>																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Empresa y Economía Industrial

Código: 11476

Responsable: M. Vicenta Fuster Estruch

Guía docente aprobada	Modificación																											
Descripción	Descripción																											
<p>La nota final se obtendrá como el promedio ponderado de 5 actos de evaluación: -El primer parcial que se realizará en las fechas oficiales de la Escuela, comprenderá dos pruebas: 1)Test (15% de la nota final) y 2) Preguntas escritas de respuesta abierta (25% de la nota final) -El segundo parcial que se realizará en las fechas oficiales de la Escuela, también comprenderá dos pruebas: 3)Test (15% de la nota final) y 4) Preguntas escritas de respuesta abierta (25% de la nota final) -5) Un trabajo en grupo sobre una empresa: la nota (20% de la nota final) incluirá la memoria del trabajo, defensa oral del mismo en clase y el tríptico sobre la Agenda 2030, los ODS y la empresa estudiada Para promediar, la nota mínima en cada uno de los 5 actos de evaluación enumerados antes deberá ser como mínimo de 4. Se requiere la participación en todas las pruebas para promediar. En la evaluación final es posible recuperar aquellas partes en las que la nota sea no presentado ó menor que 4. En caso de no cumplir con alguno de los criterios para promediar la nota final de la asignatura será la mínima entre la nota promediada (sin mínimos) y un 4.</p>	<p>La nota final se obtendrá como el promedio ponderado de 3 actos de evaluación: -El primer parcial se realizará en las fechas oficiales de la Escuela, comprenderá una prueba: 1)Test (30%) de la nota. -El segundo parcial se realizará en las fechas oficiales de la Escuela, comprenderá dos pruebas: 2)Test (30%) de la nota final) y 3) Un trabajo académico en equipo sobre una empresa (40% de la nota final) incluirá: la memoria del trabajo; el tríptico sobre la Agenda 2030, los ODS y la empresa estudiada; defensa oral del mismo por videoconferencia y preguntas individuales relacionadas con los contenidos teóricos estudiados y su aplicación al mundo real. Para promediar, la nota mínima en cada uno de los 3 actos de evaluación enumerados antes deberá ser como mínimo de 4. Se requiere la participación en todas las pruebas para promediar. En la evaluación final es posible recuperar aquellas partes en las que la nota sea no presentado ó menor que 4. En caso de no cumplir con alguno de los criterios para promediar la nota final de la asignatura será la mínima entre la nota promediada (sin mínimos) y un 4.</p>																											
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																											
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo Académico</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Prueba escrita respuesta abierta	2	50%	Trabajo Académico	1	20%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	30%							<table border="1"> <tr> <td>Trabajo Académico</td> <td>1</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas tipo test</td> <td>2</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Trabajo Académico	1	40%	Pruebas objetivas tipo test	2	60%						
Prueba escrita respuesta abierta	2	50%																										
Trabajo Académico	1	20%																										
Pruebas objetivas (tipo test)	2	30%																										
Trabajo Académico	1	40%																										
Pruebas objetivas tipo test	2	60%																										
<p>Comentarios:</p>																												

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura:

Código: 11480

Responsable: Salvador Bresó Bolinches

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p>Dos pruebas escritas de respuesta abierta. Ponderación de cada una un 26,25%.</p> <p>Dos pruebas objetivas. Ponderación de cada una un 11,25%.</p> <p>Dos pruebas de recuperación de las pruebas anteriores, constituida cada una por una prueba escrita de respuesta abierta y una prueba objetiva.</p> <p>Tres evaluaciones de las prácticas de la asignatura. Ponderación total un 20%.</p> <p>Un trabajo académico, realizado individualmente o en equipo de como máximo dos alumnos. Ponderación total 5%</p> <p>La nota final se calculará a través de las notas de las pruebas escritas, de las pruebas objetivas (tipo test), del trabajo académico y de las prácticas, aplicando las ponderaciones indicadas.</p> <p>En el caso de que un estudiante se presenta a las pruebas de recuperación, la nota que se considerará exclusivamente para la ponderación será la obtenida en dichas pruebas de recuperación.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>Dos parciales y una recuperación, con dos partes, una para cada parcial, en las fechas establecidas por la ETSII.</p> <p>Cada parcial constará de una prueba escrita de respuesta abierta y una prueba objetiva con una ponderación respectiva del 26.25% y del 11.25%. El primer parcial se hará en modalidad on-line. El segundo y la Recuperación se ajustarán a la modalidad que indique la Universidad y la Escuela.</p> <p>Cada prueba de recuperación tendrá la misma estructura que las pruebas parciales. El estudiante podrá presentarse a las dos partes de la recuperación o solo a una de ellas.</p> <p>Tres evaluaciones de las prácticas de la asignatura. Ponderación total un 20%. La segunda y la tercera se realizarán en modalidad on-line.</p> <p>La nota final se calculará a través de las notas de los parciales y de las prácticas, aplicando las ponderaciones indicadas.</p> <p>El trabajo académico se mantiene con la estructura y metodología vigente ya que se hace a través de tareas de Poliformat</p> <p>En el caso de que un estudiante se presenta a la recuperación, la nota que se considerará exclusivamente para la ponderación de la parte/parcial correspondiente será la obtenida en dicha recuperación.</p> <p>En el caso de que el estudiante no pueda conectarse o pierda la conexión durante la realización de las evaluaciones en modo on-line, se realizarán en forma de examen oral en la modalidad on-line.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>
<p>Metodologías y pesos</p>	<p>Metodologías y pesos</p>

Prueba escrita	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	2	52,50%
Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	2	22,50%
Trabajo académico	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.	1	05,00%
Caso	Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.	3	20,00%
Prueba escrita	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	2	52,50%
Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	2	22,50%
Trabajo académico	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.	1	05,00%
Caso	Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.	3	20,00%
Comentarios:			

Aprobado

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p>10. Evaluación</p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación (se indica el peso de cada uno de ellos en la nota final):</p> <p>Examen 1 (NEx1): (35%). Prueba escrita en la que se evalúan los temas 1 a 6, ambos inclusive. Examen de problemas y cuestiones prácticas. Está prevista su realización en el primer periodo de evaluaciones del calendario.</p> <p>Examen 2 (NEx2): (35%). Prueba escrita en la que se evalúan los temas 7 a 10, ambos inclusive. Examen de problemas y cuestiones prácticas. Dado que los contenidos de la materia son acumulativos, las cuestiones y problemas pueden incluir contenidos de la parte de la asignatura del examen 1. Está prevista la realización de esta prueba en el segundo periodo de evaluaciones del calendario.</p> <p>Examen 3 (NEx3): (20%). Prueba objetiva tipo test en la que se evalúan los conocimientos de teoría y que consta de cuestiones teóricas aplicadas de todas las unidades didácticas.</p> <p>Prácticas (NPract): (10%). La evaluación de las prácticas se realiza entregando una memoria al término de cada sesión de prácticas.</p> <p>Si se superan los umbrales o notas mínimas establecidas, la nota por curso (NC) se obtiene del siguiente modo:</p> <p>NC = 35% (NEx1) + 35% (NEx2) + 20% (NEx3) + 10% (NPract)</p>	<p>10. Evaluación</p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación (se indica el peso de cada uno de ellos en la nota final):</p> <p>Examen 1 (NEx1): (40%). Prueba escrita en la que se evalúan los temas 1 a 6, ambos inclusive. Examen de problemas y cuestiones prácticas. Mientras dure el estado de alarma, este examen se realizará online mediante la herramienta Exámenes de PoliformaT en la fecha asignada por la ETSII.</p> <p>Examen 2 (NEx2): (40%). Prueba escrita en la que se evalúan los temas 7 a 10, ambos inclusive. Examen de problemas y cuestiones prácticas. Dado que los contenidos de la materia son acumulativos, las cuestiones y problemas pueden incluir contenidos de la parte de la asignatura del examen 1. Mientras dure el estado de alarma, este examen se realizará online mediante la herramienta Exámenes de PoliformaT en la fecha asignada por la ETSII.</p> <p>Examen 3 (NEx3): (15%). Prueba objetiva tipo test en la que se evalúan los conocimientos de teoría y que consta de cuestiones teóricas aplicadas de todas las unidades didácticas. Mientras dure el estado de alarma, este examen se realizará online mediante la herramienta Exámenes de PoliformaT en la fecha asignada por la ETSII.</p> <p>Prácticas (NPract): (5%). La evaluación de las prácticas se realiza entregando una memoria al término de cada sesión de prácticas. La nota se confeccionará mediante la evaluación de las memorias de las prácticas realizadas presencialmente. De no poder retomarse la presencialidad debido al estado de alarma, se tomará la nota de la práctica 1 ya realizada, mientras que las prácticas 2 y 3 quedarán anuladas.</p> <p>Si se superan los umbrales o notas mínimas establecidas, la nota por curso (NC) se obtiene del siguiente modo:</p>

Si no se supera el umbral en uno o más exámenes, la nota por curso NC será el valor mínimo entre NC y 3.5 puntos.

CONDICIONES DE APROBADO:

La asignatura se considera aprobada si, cumpliéndose los requisitos de notas mínimas fijados en el apartado siguiente, la nota por curso NC es mayor o igual a 5 puntos. Si la asignatura está aprobada por curso, no se contempla presentarse al examen final para subir la nota.

UMBRALES (notas mínimas a superar en cada examen):

Para poder obtener la nota ponderada NC, la nota obtenida en cada uno de los exámenes debe superar los siguientes umbrales:

NEx1 \geq 4

NEx2 \geq 4

NEx3 \geq 3

CONDICIONES DE RECUPERACIÓN EN EL EXAMEN FINAL DE NEx1, NEx2 y NEx3:

Si no se ha aprobado la asignatura por curso, deberá procederse a recuperar en el examen final el número necesario de exámenes no superados. Un examen se considera no superado si su nota es inferior a 5 puntos. Se contemplan dos posibilidades:

(1) Si la nota de un examen no supera su umbral, su recuperación en el examen final es obligatoria.

(2) Si la nota de un examen supera su umbral, pero es menor que 5, su recuperación en el examen final es opcional. En este supuesto, el alumno puede optar por compensar la nota de los exámenes suspendidos, cuyas calificaciones superen el umbral, con las notas de los otros.

Cuando un alumno opte por presentarse a la 'recuperación opcional' de uno o varios parciales deberá comunicarlo formalmente, apuntándose en PoliformaT en los grupos creados a tal efecto.

NC = 40% (NEx1) + 40% (NEx2) + 15% (NEx3) + 5% (NPract)

Si no se supera el umbral en uno o más exámenes, la nota por curso NC será el valor mínimo entre NC y **3 puntos**.

CONDICIONES DE APROBADO:

La asignatura se considera aprobada si, cumpliéndose los requisitos de notas mínimas fijados en el apartado siguiente, la nota por curso NC es mayor o igual a 5 puntos. Si la asignatura está aprobada por curso, no se contempla presentarse al examen final para subir la nota.

UMBRALES (notas mínimas a superar en cada examen):

Para poder obtener la nota ponderada NC, la nota obtenida en cada uno de los exámenes debe superar los siguientes umbrales:

NEx1 \geq 3

NEx2 \geq 3

~~NEx3 \geq 3~~ (se elimina este umbral)

CONDICIONES DE RECUPERACIÓN EN EL EXAMEN FINAL DE NEx1, NEx2 y NEx3:

Si no se ha aprobado la asignatura por curso, deberá procederse a recuperar en el examen final el número necesario de exámenes no superados. Un examen se considera no superado si su nota es inferior a 5 puntos. Se contemplan dos posibilidades:

(1) Si la nota de un examen no supera su umbral, su recuperación en el examen final es obligatoria.

(2) Si la nota de un examen supera su umbral, pero es menor que 5, su recuperación en el examen final es opcional. En este supuesto, el alumno puede optar por compensar la nota de los exámenes suspendidos, cuyas calificaciones superen el umbral, con las notas de los otros.

Cuando un alumno opte por presentarse a la 'recuperación opcional' de uno o varios parciales deberá comunicarlo formalmente, apuntándose en PoliformaT en los grupos creados a tal efecto.

Todas las calificaciones obtenidas en el examen final reemplazarán a las notas anteriores y estarán sujetas a los mismos umbrales antes establecidos. No se contempla presentarse al examen final para subir la nota de los exámenes ya superados durante el curso.

El examen final puede tener carácter complejo (no necesariamente ajustado a un modelo de partes o parciales diferenciados). En el examen final cualquier problema puede incluir contenidos de cualquier parte de la asignatura.

En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.

Todas las calificaciones obtenidas en el examen final reemplazarán a las notas anteriores y estarán sujetas a los mismos umbrales antes establecidos. No se contempla presentarse al examen final para subir la nota de los exámenes ya superados durante el curso.

El examen final puede tener carácter complejo (no necesariamente ajustado a un modelo de partes o parciales diferenciados). En el examen final cualquier problema puede incluir contenidos de cualquier parte de la asignatura.

En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.

Metodologías y pesos

Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%
Trabajo académico	1	10%
Pruebas objetivas (tipo test)	1	20%

Metodologías y pesos

Prueba escrita de respuesta abierta	2	80%
Trabajo académico	1	5%
Pruebas objetivas (tipo test)	1	15%

Comentarios:

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Métodos Cuantitativos de Organización Industrial

Código: 11490

Responsable: María del Mar Eva Alemany Díaz

Guía docente aprobada	Modificación												
Descripción	Descripción												
<p>Se llevarán a cabo cuatro parciales en las fechas establecidas por la Escuela, cada uno de los cuales constará de una prueba escrita de respuesta abierta, siendo NP la nota de cada parcial. Para poder promediar y obtener la nota de esta parte (NEX) será necesario un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada parcial (acto de evaluación) (NP>=4).</p> <p>Para poder superar la asignatura, el alumno deberá recuperar aquellos parciales en los que no haya obtenido la nota mínima de 4 para promediar. Adicionalmente, los alumnos podrán presentarse a subir nota en aquellos parciales que deseen, siendo esta última nota la que computará para obtener la nota final de la asignatura.</p> <p>Los alumnos deberán realizar diferentes trabajos académicos relacionados con las prácticas con el siguiente peso en la nota final de la asignatura: Entrega Memoria de Análisis de Sensibilidad de PLC (TR1: 7.5%), Resolución Caso de PLEM (TR2: 5%), Entrega Tareas Metaheurísticas (TR3: 2.5%), Entrega Memoria de Caso con Programación de Heurísticas y Metaheurísticas (TR4: 5%), Ejercicio puntuable de simulación (TR5: 12.5%), Presentación y entrega de caso de Teoría de Decisión (TR6: 5%) y entrega de ejercicios de Teoría de Decisión y Programación Dinámica (TR7: 2.5%).</p> <p>La nota final de la asignatura (NASIG) será igual a $0.6 \cdot NEX + 0.075 \cdot TR1 + 0.05 \cdot TR2 + 0.025 \cdot TR3 + 0.05 \cdot TR4 + 0.125 \cdot TR5 + 0.05 \cdot TR6 + 0.025 \cdot TR7$, siempre que $NP \geq 4$ en todos los parciales.</p> <p>En caso de no cumplir con alguno de los mínimos establecidos para poder promediar, la nota final de la asignatura será la mínima entre la nota promediada de los parciales (NP) (sin considerar notas mínimas) y un 4.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>Se llevarán a cabo cuatro parciales en las fechas establecidas por la Escuela, cada uno de los cuales constará de una prueba escrita de respuesta abierta, siendo NP la nota de cada parcial. Para poder promediar y obtener la nota de esta parte (NEX) será necesario un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada parcial (acto de evaluación) (NP>=4).</p> <p>Para poder superar la asignatura, el alumno deberá recuperar aquellos parciales en los que no haya obtenido la nota mínima de 4 para promediar. Adicionalmente, los alumnos podrán presentarse a subir nota en aquellos parciales que deseen, siendo esta última nota la que computará para obtener la nota final de la asignatura.</p> <p>Los parciales 3 y 4 así como las recuperaciones de todos los parciales se harán de manera on-line a través de la herramienta Exámenes de PoliformaT, si la situación provocada por el coronavirus no permitiera llevarlos a cabo de manera presencial.</p> <p>Los alumnos deberán realizar diferentes trabajos académicos relacionados con las prácticas con el siguiente peso en la nota final de la asignatura: Entrega Memoria de Análisis de Sensibilidad de PLC (TR1: 7.5%), Resolución Caso de PLEM (TR2: 5%), Entrega Tareas Metaheurísticas (TR3: 2.5%), Entrega Memoria de Caso con Programación de Heurísticas y Metaheurísticas (TR4: 5%), Ejercicio puntuable de simulación (TR5: 12.5%), Presentación y entrega de caso de Teoría de Decisión (TR6: 5%) y entrega de ejercicios de Teoría de Decisión y Programación Dinámica (TR7: 2.5%). Dada la situación actual, las tareas TR6 y TR7 se realizarán a distancia sin necesidad de modificar su diseño.</p> <p>La nota final de la asignatura (NASIG) será igual a $0.6 \cdot NEX + 0.075 \cdot TR1 + 0.05 \cdot TR2 + 0.025 \cdot TR3 + 0.05 \cdot TR4 + 0.125 \cdot TR5 + 0.05 \cdot TR6 + 0.025 \cdot TR7$, siempre que $NP \geq 4$ en todos los parciales.</p> <p>En caso de no cumplir con alguno de los mínimos establecidos para poder promediar, la nota final de la asignatura será la mínima entre la nota promediada de los parciales (NP) (sin considerar notas mínimas) y un 4.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>												
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos												
<table border="1" data-bbox="120 1225 976 1321"> <tr> <td>Trabajo Académico</td> <td>7</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Pregunta de respuesta abierta</td> <td>4</td> <td>60%</td> </tr> </table>	Trabajo Académico	7	40%	Pregunta de respuesta abierta	4	60%	<table border="1" data-bbox="1144 1225 2000 1321"> <tr> <td>Trabajo Académico</td> <td>7</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Pregunta de respuesta abierta</td> <td>4</td> <td>60%</td> </tr> </table>	Trabajo Académico	7	40%	Pregunta de respuesta abierta	4	60%
Trabajo Académico	7	40%											
Pregunta de respuesta abierta	4	60%											
Trabajo Académico	7	40%											
Pregunta de respuesta abierta	4	60%											
<p>Comentarios: Los parciales se mantienen como pregunta de respuesta abierta, pero es posible que sea necesario introducir algunas preguntas de carácter objetivo (tipo test o numérica) pidiendo siempre la justificación de la respuesta proporcionada en formato respuesta abierta. En caso de incoherencia entre ambas respuestas, la pregunta se puntuará como incorrecta.</p>													

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Diseño de Sistemas Productivos y Logísticos

Código: 11491

Responsable: Manuel Cardós

Guía docente aprobada	Modificación																								
Descripción	Descripción																								
<p>Actos de evaluación: Los conocimientos adquiridos por los alumnos se evalúan individualmente mediante 2 pruebas de respuesta abierta (35%) y 2 pruebas objetivas (35%) organizadas en 2 parciales. En cada parcial tienen el mismo peso la prueba de respuesta abierta y la prueba objetiva. Los actos de evaluación no eliminan materia. Mediante trabajos académicos realizados por un máximo de 2 alumnos se evalúa la aplicación práctica de los conceptos y herramientas mediante las prácticas de laboratorio y sus memorias (20%). Adicionalmente se evalúan las actividades realizadas en clase (10%).</p> <p>Evaluación Continua: La Nota Final se obtiene promediando las calificaciones obtenidas en cada acto de evaluación con su peso correspondiente, excepto si la nota de alguno de los parciales es inferior a 4.00 en cuyo caso la Nota Final será el mínimo de 4.00 y el promedio de los actos de evaluación.</p> <p>Recuperación: Cuando la Nota Final sea inferior a 5,0 el alumno deberá presentarse a un nuevo examen del parcial o parciales en que no haya alcanzado la nota mínima exigida. Se recupera cada parcial mediante una prueba escrita de respuesta abierta. Las calificaciones obtenidas en estas recuperaciones reemplazarán a las de los parciales correspondientes para el cálculo de la Nota Final, se conservan las evaluaciones de las prácticas de laboratorio y trabajo de clase.</p> <p>Adicionalmente, el alumno puede realizar de forma voluntaria un trabajo académico en las siguientes condiciones: (a) sobre algún aspecto de la asignatura que demuestre conocimientos avanzados de la materia; (b) autorizado por un profesor antes de la sexta semana de clase; (c) entregado antes de finalizar las clases. La evaluación de este trabajo (20%) se añadirá a la Nota Final siempre que ésta supere 5.0 puntos.</p>	<p>Actos de evaluación: Los conocimientos adquiridos por los alumnos se evalúan individualmente mediante 2 pruebas de respuesta abierta (35%) y 2 pruebas objetivas (35%) organizadas en 2 parciales. En cada parcial tienen el mismo peso la prueba de respuesta abierta y la prueba objetiva. Ambas pruebas se realizarán de forma remota mediante PoliformaT. Los actos de evaluación no eliminan materia. Mediante trabajos académicos, los dos primeros realizados por un máximo de 2 alumnos y los dos últimos individualmente, se evalúa la aplicación práctica de los conceptos y herramientas mediante las prácticas de laboratorio y sus memorias (20%). Adicionalmente se evalúan las actividades realizadas en clase (10%).</p> <p>Evaluación Continua: La Nota Final se obtiene promediando las calificaciones obtenidas en cada acto de evaluación con su peso correspondiente, excepto si la nota de alguno de los parciales es inferior a 4.00 en cuyo caso la Nota Final será el mínimo de 4.00 y el promedio de los actos de evaluación.</p> <p>Recuperación: Cuando la Nota Final sea inferior a 5,0 el alumno deberá presentarse a un nuevo examen del parcial o parciales en que no haya alcanzado la nota mínima exigida. Se recupera cada parcial mediante una prueba escrita de respuesta abierta. Las calificaciones obtenidas en estas recuperaciones reemplazarán a las de los parciales correspondientes para el cálculo de la Nota Final, se conservan las evaluaciones de las prácticas de laboratorio y trabajo de clase.</p> <p>Adicionalmente, el alumno puede realizar de forma voluntaria un trabajo académico en las siguientes condiciones: (a) sobre algún aspecto de la asignatura que demuestre conocimientos avanzados de la materia; (b) autorizado por un profesor antes de la sexta semana de clase; (c) entregado antes de finalizar las clases. La evaluación de este trabajo (20%) se añadirá a la Nota Final siempre que ésta supere 5.0 puntos.</p>																								
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																								
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	35%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	35%	Trabajo académico	4	20%	Observación	1	10%	<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	35%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	35%	Trabajo académico	4	20%	Observación	1	10%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	35%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	2	35%																							
Trabajo académico	4	20%																							
Observación	1	10%																							
Prueba escrita de respuesta abierta	2	35%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	2	35%																							
Trabajo académico	4	20%																							
Observación	1	10%																							
<p>Comentarios:</p>																									

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Prog y Control Prod

Código: 11493

Responsable:

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p>La evaluación de la asignatura se basa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La realización de dos tests (el primero comprenderá los contenidos vistos en las 6 primeras semanas y el segundo de los contenidos vistos de la semana 6 a la 12). El promedio de estas pruebas parciales será NTE (con las matizaciones que se realizan más adelante) -La realización de dos pruebas parciales escritas de respuesta abierta (la primera comprenderá los contenidos vistos en las 6 primeras semanas y la segunda de los contenidos vistos de la semana 6 a la 12). El promedio de estas pruebas parciales será NPE (con las matizaciones que se realizan más adelante) -La realización de tres sesiones prácticas en las que se deberán de hacer dos trabajos cuya nota media será NPR -La realización de dos tareas cuya memoria se deberá entregar en una fecha concreta y cuya nota media será NTA <p>Si en alguna de las pruebas escritas parciales tipo test o respuesta abierta se saca menos de 4,5 en NTE1, NTE2, NPE1, NPE2 deberán presentarse obligatoriamente a la prueba correspondiente de la convocatoria final. Si alguien debe presentarse obligatoriamente por tener algún parcial por debajo de 4,5 y decide no presentarse, la nota que se aplicará en la parte o partes correspondientes será 0. Para los que se presenten a la prueba extraordinaria para subir nota sin estar obligados a hacerlo (por tener una nota igual o mayor a 4,5) también se les aplicará como nota de las prueba correspondiente la que saquen en la parte o partes que se presenten del examen final de recuperación.</p> <p>Cálculo de NPE y NTE (nota promedio de las pruebas escritas de respuesta abierta y pruebas objetivas tipo test).</p> <p>Para los que no se hayan presentado a la convocatoria final por tener ambos parciales con una nota igual o superior a 4,5 la nota final NPE o NTE se sacará como media simple de las notas correspondientes en ambos parciales.</p> <p>Para los que se hayan presentado a la convocatoria final solo de un parcial, la nota final NPE o NTE se sacará por media simple entre la nota correspondiente de la parte de la convocatoria final y la nota del examen parcial que no se haya presentado pero tenga más de 4.5.</p>	<p>La evaluación de la asignatura se basa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La realización de dos tests (el primero comprenderá los contenidos vistos en las 6 primeras semanas y el segundo de los contenidos vistos de la semana 6 a la 12). Mientras dure el estado de alarma, los test se realizarán mediante poliformat en la fecha asignada por la ETSII. El promedio de estas pruebas parciales será NTE (con las matizaciones que se realizan más adelante) -La realización de dos pruebas parciales escritas de respuesta abierta (la primera comprenderá los contenidos vistos en las 6 primeras semanas y la segunda de los contenidos vistos de la semana 6 a la 12). Mientras dure el estado de alarma, las pruebas parciales se realizarán mediante poliformat en la fecha asignada por la ETSII. El promedio de estas pruebas parciales será NPE (con las matizaciones que se realizan más adelante) -La realización de tres sesiones prácticas en las que se deberán de hacer dos trabajos cuya nota media será NPR (las dos primeras sesiones prácticas ya se han realizado presencialmente y se han calificado, por lo que queda solo la última sesión práctica que se realizará online) -La realización de cuatro tareas cuya memoria se deberá entregar en una fecha concreta y cuya nota media será NTA <p>Si en alguna de las pruebas escritas parciales tipo test o respuesta abierta se saca menos de 4,5 en NTE1, NTE2, NPE1, NPE2 deberán presentarse obligatoriamente a la prueba correspondiente de la convocatoria final. Si alguien debe presentarse obligatoriamente por tener algún parcial por debajo de 4,5 y decide no presentarse, la nota que se aplicará en la parte o partes correspondientes será 0. Para los que se presenten a la prueba extraordinaria para subir nota sin estar obligados a hacerlo (por tener una nota igual o mayor a 4,5) también se les aplicará como nota de las prueba correspondiente la que saquen en la parte o partes que se presenten del examen final de recuperación.</p> <p>Cálculo de NPE y NTE (nota promedio de las pruebas escritas de respuesta abierta y pruebas objetivas tipo test).</p> <p>Para los que no se hayan presentado a la convocatoria final por tener ambos parciales con una nota igual o superior a 4,5 la nota final NPE o NTE se sacará como media simple de las notas correspondientes en ambos parciales.</p> <p>Para los que se hayan presentado a la convocatoria final solo de un parcial, la nota</p>

Para los que se hayan presentado a la convocatoria final de ambos parciales, la nota final NPE o NTE se sacará por media simple entre la nota correspondiente de la convocatoria final de ambos parciales.

Cálculo de la nota final de la asignatura.

Si una vez hecha la convocatoria extraordinaria tanto NPE como NTE son menores de 4,5 entonces no compensarán con NPR y NTA.

En el caso que sí compensen, la nota final de la asignatura NF será igual a $0,5*NPE+0,14*NPR+0,3*NTE+0,06*NTA$ cuando se cumplan todos los mínimos de NPE y NTE.

En caso de no cumplir algún mínimo, la NF será la mínima entre la nota promediada de las pruebas escritas (sin considerar mínimos) y un 4.

La no entrega en plazo de los trabajos académicos o casos basados en las prácticas de laboratorio será calificada con 0 puntos.

El fraude intencionado en un acto de evaluación en esta asignatura implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse. En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.

final NPE o NTE se sacará por media simple entre la nota correspondiente de la parte de la convocatoria final y la nota del examen parcial que no se haya presentado pero tenga más de 4.5.

Para los que se hayan presentado a la convocatoria final de ambos parciales, la nota final NPE o NTE se sacará por media simple entre la nota correspondiente de la convocatoria final de ambos parciales.

Cálculo de la nota final de la asignatura.

Si una vez hecha la convocatoria extraordinaria tanto NPE como NTE son menores de 4,5 entonces no compensarán con NPR y NTA.

En el caso que sí compensen, la nota final de la asignatura NF será igual a $0,3*NPE+0,2*NPR+0,3*NTE+0,2*NTA$ cuando se cumplan todos los mínimos de NPE y NTE.

En caso de no cumplir algún mínimo, la NF será la mínima entre la nota promediada de las pruebas escritas (sin considerar mínimos) y un 4.

La no entrega en plazo de los trabajos académicos o casos basados en las prácticas de laboratorio será calificada con 0 puntos.

El fraude intencionado en un acto de evaluación en esta asignatura implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse. En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.

Metodologías y pesos

Prueba escrita de respuesta abierta	2	50%
Pruebas objetivas (tipo test)	2	30%
Trabajo académico	2	6%
Caso	2	14%

Metodologías y pesos

Prueba escrita de respuesta abierta	2	30%
Pruebas objetivas (tipo test)	2	30%
Trabajo académico	4	20%
Caso	2	20%

Comentarios:

NTE será la nota media de la evaluación por pruebas objetivas tipo test realizados el mismo día de las pruebas escritas de respuesta abierta. NTE1 para el parcial 1 y NTE2 para el parcial 2 (o sus equivalentes en la convocatoria oficial final)

NPE será el promedio de las dos pruebas escritas o sus equivalentes en la convocatoria extraordinaria. NPE1 para el parcial 1 y NPE2 para el parcial 2 (o sus equivalentes en la convocatoria oficial final)

NPR será la nota promedio de los informes entregados al final de las prácticas de laboratorio basadas en el método del caso.

NTA será la nota promedio de trabajos académicos o tareas a entregar en fecha concreta.

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: **Análisis de Costes y Selección de Inversiones Industriales** Código: **11495** Responsable: **Carlos Rueda Armengot**

Guía docente aprobada		Modificación	
Descripción		Descripción	
<p>Evaluación continua compuesta por: -2 tests en las fechas de parciales fijadas por la escuela (2x20% = 40%) -3 prácticas de laboratorio (20%). -2 Pruebas escritas de respuesta abierta en las fechas de parciales fijadas por la escuela. Incluirán problemas y cuestiones. (2x20% = 40%)</p> <p>La nota final será el promedio ponderado de los 7 actos de evaluación: Para que se promedien todas las calificaciones, la nota mínima en cada una (test1/ prueba escrita de respuestas abiertas 1/ test2/ prueba escrita de respuestas abiertas2/ prácticas) deberá ser al menos igual 4. En caso de no superar la asignatura mediante evaluación continua, la nota final de la asignatura será la mínima entre la nota promediada y un 4. La no presentación a las pruebas realizadas en las fechas de los parciales comportará suspender la evaluación continua.</p> <p>Los alumnos suspendidos en la evaluación continua deberán realizar un examen final de carácter global que supone el 100% de la nota final con ejercicios de test, problemas y cuestiones.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>		<p>Evaluación continua compuesta por: -2 tests en las fechas de parciales fijadas por la escuela (2x20% = 40%) -3 prácticas de laboratorio (20%). -2 Pruebas escritas de respuesta abierta en las fechas de parciales fijadas por la escuela. Incluirán problemas y cuestiones. (2x20% = 40%)</p> <p>La nota final será el promedio ponderado de los 7 actos de evaluación: Para que se promedien todas las calificaciones, la nota mínima en cada una (test1/ prueba escrita de respuestas abiertas 1/ test2/ prueba escrita de respuestas abiertas2/ prácticas) deberá ser al menos igual 4. Todos los actos de evaluación a excepción de la práctica de laboratorio 1 se evaluarán a través del Poliformat En caso de no superar la asignatura mediante evaluación continua, la nota final de la asignatura será la mínima entre la nota promediada y un 4. La no presentación a las pruebas realizadas en las fechas de los parciales comportará suspender la evaluación continua.</p> <p>Los alumnos suspendidos en la evaluación continua deberán realizar un examen final de carácter global que supone el 100% de la nota final con ejercicios de test, problemas y cuestiones.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	
Metodologías y pesos		Metodologías y pesos	
Evaluación		Evaluación	
Tipo	Descripción	Tipo	Descripción
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.
Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.
Caso	Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.	Caso	Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.
Comentarios:			

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: **Análisis de Costes y Selección de Inversiones Industriales** Código: **11495** Responsable: **Carlos Rueda Armengot**

Guía docente aprobada	Modificación																									
<p>Descripción</p> <p>Evaluación continua compuesta por: -2 tests en las fechas de parciales fijadas por la escuela (2x20% = 40%) -3 prácticas de laboratorio (20%). -2 Pruebas escritas de respuesta abierta en las fechas de parciales fijadas por la escuela. Incluirán problemas y cuestiones. (2x20% = 40%)</p> <p>La nota final será el promedio ponderado de los 7 actos de evaluación: Para que se promedien todas las calificaciones, la nota mínima en cada una (test1/ prueba escrita de respuestas abiertas 1/ test2/ prueba escrita de respuestas abiertas2/ prácticas) deberá ser al menos igual 4. En caso de no superar la asignatura mediante evaluación continua, la nota final de la asignatura será la mínima entre la nota promediada y un 4. La no presentación a las pruebas realizadas en las fechas de los parciales comportará suspender la evaluación continua.</p> <p>Los alumnos suspendidos en la evaluación continua deberán realizar un examen final de carácter global que supone el 100% de la nota final con ejercicios de test, problemas y cuestiones.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>Descripción</p> <p>Evaluación continua compuesta por: -2 tests en las fechas de parciales fijadas por la escuela (2x20% = 40%) -3 prácticas de laboratorio (20%). -2 Pruebas escritas de respuesta abierta en las fechas de parciales fijadas por la escuela. Incluirán problemas y cuestiones. (2x20% = 40%)</p> <p>La nota final será el promedio ponderado de los 7 actos de evaluación: Para que se promedien todas las calificaciones, la nota mínima en cada una (test1/ prueba escrita de respuestas abiertas 1/ test2/ prueba escrita de respuestas abiertas2/ prácticas) deberá ser al menos igual 4. Todos los actos de evaluación a excepción de la práctica de laboratorio 1 se evaluarán a través del Poliformat En caso de no superar la asignatura mediante evaluación continua, la nota final de la asignatura será la mínima entre la nota promediada y un 4. La no presentación a las pruebas realizadas en las fechas de los parciales comportará suspender la evaluación continua.</p> <p>Los alumnos suspendidos en la evaluación continua deberán realizar un examen final de carácter global que supone el 100% de la nota final con ejercicios de test, problemas y cuestiones.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																									
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Evaluación</th> </tr> <tr> <th>Tipo</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.</td> </tr> <tr> <td>Caso</td> <td>Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluación		Tipo	Descripción	Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	Caso	Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Evaluación</th> <th>Actos</th> </tr> <tr> <th>Tipo</th> <th>Descripción</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Caso</td> <td>Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluación		Actos	Tipo	Descripción		Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	2	Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	2	Caso	Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.	3
Evaluación																										
Tipo	Descripción																									
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.																									
Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.																									
Caso	Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.																									
Evaluación		Actos																								
Tipo	Descripción																									
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	2																								
Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	2																								
Caso	Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.	3																								
Comentarios:																										

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Control Estadístico de la Calidad

Código: 11501

Responsable: Francisco José Aparisi García

Guía docente aprobada	Modificación (es texto añadido)
Descripción	Descripción
<p>La Escuela fija la fecha de tres pruebas escritas. Llamemos a la primera, primer parcial, a la segunda, segundo parcial, y a la tercera, el final. Si un alumno aprueba el primer y segundo parcial, es decir, obtiene en las dos notas 5 o superior, ya ha aprobado esa parte de la asignatura, que pesa un 80% de la nota final, y no debe acudir al día del examen final.</p> <p>Los alumnos deberán presentar en formato "portafolio" todos los ejercicios y trabajos realizados en las prácticas de laboratorio y con un informe razonado de las diferentes técnicas utilizadas. No hay nota mínima. La entrega del portafolio tendrá como fecha límite el día de realización del segundo parcial. Su peso es del 20%.</p> <p>Cada parcial es recuperable. Los parciales se recuperarán el día señalado para el examen final. El suspenso en uno de los parciales, y su no recuperación en el examen final, implica el suspenso de la asignatura, aunque el promedio de los parciales y los ejercicios presentados sea 5 o superior. Los alumnos que se encuentren al final del proceso evaluador con algún parcial suspendido, pero el promedio total sea 5 o superior tendrán como nota final = mínimo (nota promediada, 4). Por ejemplo, primer parcial = 2, segundo parcial = 8, ejercicios = 10. Nota ponderada $[(2+8) / 2] * 0.8 + 10*0.2 = 6$. Pero el alumno está suspenso, y tendrá un 4.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura. El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse.</p>	<p>La Escuela fija la fecha de tres pruebas escritas. Llamemos a la primera, primer parcial, a la segunda, segundo parcial, y a la tercera, el final. Si un alumno aprueba el primer y segundo parcial, es decir, obtiene en las dos notas 5 o superior, ya ha aprobado esa parte de la asignatura, que pesa un 80% de la nota final, y no debe acudir al día del examen final.</p> <p>Los alumnos deberán presentar en formato "portafolio" todos los ejercicios y trabajos realizados en las prácticas de laboratorio y con un informe razonado de las diferentes técnicas utilizadas. Dado que la asistencia a las dos últimas sesiones de prácticas no es posible, se va sustituir su asistencia por una serie de ejercicios que están relacionados con estas sesiones de prácticas. Los alumnos entregarán estos ejercicios en formato "portafolio". No hay nota mínima. La entrega del portafolio tendrá como fecha límite el día de realización del segundo parcial. Su peso es del 20%.</p> <p>Cada parcial es recuperable. Los parciales se recuperarán el día señalado para el examen final. El suspenso en uno de los parciales, y su no recuperación en el examen final, implica el suspenso de la asignatura, aunque el promedio de los parciales y los ejercicios presentados sea 5 o superior. Los alumnos que se encuentren al final del proceso evaluador con algún parcial suspendido, pero el promedio total sea 5 o superior tendrán como nota final = mínimo (nota promediada, 4). Por ejemplo, primer parcial = 2, segundo parcial = 8, ejercicios = 10. Nota ponderada $[(2+8) / 2] * 0.8 + 10*0.2 = 6$. Pero el alumno está suspenso, y tendrá un 4.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura. El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse.</p>

Metodologías y pesos			Metodologías y pesos		
Prueba escrita de respuesta abierta	2	80%	Prueba escrita de respuesta abierta	2	80%
Portafolio	1	20%	Portafolio	1	20%
Comentarios:					

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: **Gestión por Procesos de Negocio. Implantación, Desarrollo y Simulación**

Código: **11515**

Responsable: **Faustino Alarcón Valero**

<p>Guía docente aprobada</p>	<p>Modificación: NO HAY</p>																								
<p>Descripción</p> <p>La nota final de la asignatura se obtiene sumando las notas de cada uno de los actos de evaluación ponderadas según su peso. Para superar la asignatura es necesario que el alumno demuestre conocimientos mínimos obteniendo una nota de 4 o superior en cada uno de los dos métodos de evaluación de principal peso; pruebas objetivas y trabajo académico. El alumno que no obtenga el aprobado mediante los actos ordinarios de evaluación podrá optar a una prueba extraordinaria y objetiva (tipo test) en la que deberá volver a evaluarse del acto de prueba objetiva. Adicionalmente, podrá optar a recuperar el trabajo académico entregando un nuevo trabajo. Si finalmente el alumno no supera la nota o umbral mínimo de 4 en alguno de los dos métodos de evaluación principales (prueba objetiva y trabajo académico) no podrá superar la asignatura y su nota final será la nota mínima entre 4 y la nota que obtendría obtenida sin aplicar el umbral mínimo de 4.</p> <p>El trabajo académico se podrá realizar en grupos previa indicación y autorización del profesor, en función de su extensión y dificultad. En estos casos, se debe incluir un Anexo en el trabajo que detalle la contribución de cada alumno al trabajo en grupo.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p> <p>El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse.</p>	<p>Descripción</p>																								
<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="114 783 1099 1058"> <tr> <td>Examen oral</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>1</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Caso</td> <td>1</td> <td>25%</td> </tr> </table>	Examen oral	1	5%	Pruebas objetivas (tipo test)	1	35%	Trabajo académico	1	35%	Caso	1	25%	<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="1137 783 2123 1002"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												
Examen oral	1	5%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	1	35%																							
Trabajo académico	1	35%																							
Caso	1	25%																							
<p>Comentarios:</p> <p>La evaluación del trabajo académico se ha hecho mediante prácticas de laboratorio, en formato presencial. Al ser docencia concentrada dio tiempo a hacer tres de las cuatro prácticas. La cuarta se hizo mediante Teams y no se vio prácticamente alterada.</p> <p>El test se pasará, de formato presencial al formato virtual en PoliformaT.</p> <p>El trabajo académico se entregará al profesor para su evaluación a través de correo electrónico o PoliformaT y se presentará oralmente mediante Teams.</p> <p>No procede, por lo tanto, alterar el sistema que había establecido. Se puede adaptar bien a las nuevas circunstancias.</p>																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Código: 11516.

Responsable: JUAN JOSÉ ALFARO

Guía docente aprobada	Modificación																								
Descripción	Descripción																								
<p>El sistema de evaluación ordinario constará de varios métodos de evaluación, los cuales en total sumarán 5 actos que se desarrollarán a lo largo del curso. Ninguno de los actos exige obtener una nota mínima de corte. La nota final de la asignatura se obtendrá sumando las notas obtenidas en cada acto (dependiendo del peso correspondiente).</p> <p>Si la nota final obtenida por los alumnos no alcanza los 5 ptos se tendrán que presentar a la evaluación extraordinaria, la cual constará de un acto en el que se evaluará al alumno a través de una prueba objetiva tipo test. Dicha prueba podrá contener preguntas o items de cualquier material abordado en clase o en el laboratorio.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>La docencia de esta asignatura no se ha visto apenas afectada por la situación de alarma en la que nos encontramos. En este sentido, la normalidad de las clases, trabajo de aula, prácticas, etc. se ha cumplido al 98%.</p> <p>Dado que solo faltaban dos actos de evaluación, la idea que sugiero es:</p> <p>A) *mantener el Test con su peso (20%)*, pero en vez de hacerlo en modo presencial realizarlo en modo Online, a través de Poliformat. Se trata de un Test de 54 preguntas que los alumnos contestarán en modalidad "aleatoria" y síncrona para todos los alumnos, o sea, que aún estando dos alumnos juntos cada uno de ellos tendría una pregunta diferente en el mismo instante de tiempo. Dado que el tiempo de realización del test es el mismo para todos (comienzo y finalización) se minimizan las posibilidades de copia, al menos no es "fácil".</p> <p>B) *Eliminar la parte de "Pregunta de respuesta libre"* puesto que esta parte si que es compleja de realizar Online sin que exista alto riesgo de copia. Por ello, propongo distribuir su peso en la nota final entre los actos de evaluación "Caso 1; Caso 2, y Trabajo de asignatura"</p>																								
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																								
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Caso</td> <td>2</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	1	20	Pruebas objetivas (tipo test)	1	20	Trabajo académico	1	20	Caso	2	40	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>26,66</td> </tr> <tr> <td>Caso</td> <td>2</td> <td>53,34</td> </tr> </tbody> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	1	NO	Pruebas objetivas (tipo test)	1	20	Trabajo académico	1	26,66	Caso	2	53,34
Prueba escrita de respuesta abierta	1	20																							
Pruebas objetivas (tipo test)	1	20																							
Trabajo académico	1	20																							
Caso	2	40																							
Prueba escrita de respuesta abierta	1	NO																							
Pruebas objetivas (tipo test)	1	20																							
Trabajo académico	1	26,66																							
Caso	2	53,34																							
Comentarios:																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Com. efect. y trab. en equipo

Código: 14271-14272-14273

Responsable: Juan A. Marin Garcia

Guía docente aprobada	Modificación																		
Descripción	Descripción																		
<p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura. No se realizarán exámenes parciales, puesto que la evaluación de la asignatura es continua y se realizará durante las sesiones de aula (por eso es obligatoria la asistencia a un mínimo de las clases) y se estructurará de la siguiente manera: Las actividades de evaluación se puntuarán entre 0 y 10 Actividades NO recuperables. ANR= OTE*20%+DI10% Observación del trabajo en equipo: 5 observaciones durante el curso (OTE) = La mediana de la nota de proceso de los grupos en los que haya participado (El no estar presente se considerará un 0 para el calculo de la mediana). 20% de la nota Diario (DI): valorado a través de la frecuencia y contribución de las participaciones en Trello/Loomio Actividades recuperables. AR=OPO*30%+AE*5%+CE*5%+TA*15%+ExO*15% Observación Presentaciones orales: 5 observaciones durante el curso. (OPO): La mediana de la nota de proceso de los grupos en los que haya participado (El no estar presente se considerará un 0 para el calculo de la mediana). 30% de la nota Autoevaluación (AE): La realización de las autoevaluaciones en el tiempo y forma establecido y la valoración del plan de desarrollo vinculado a esa autoevaluación. El mínimo de los tres actos será la nota de la AE Coevaluación (CE): La realización de las coevaluaciones en el tiempo y forma establecido. El mínimo de los tres actos será la nota de la CE Trabajo Académico (TA): cada uno de los trabajos se evaluará de manera independiente y el promedio de ellos será la nota de TA. Examen Oral (ExO): entrevista de evaluación de competencias basado en el modelo STAR Nota final= ANR + AR Aquellas personas que no consigan superar el aprobado con la evaluación continua (o deseen una nota superior), podrán presentarse a una prueba de recuperación de las AR (en la fecha establecida por la ETSII para el final de la asignatura). La presencia en la prueba de recuperación implica renunciar a todos los puntos de evaluación continua de actividades recuperables, que serán sustituidos por la nota de AR de la recuperación. La nota de no recuperables se mantendrá para ser sumada a la de la recuperación.</p>	<p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura. No se realizarán exámenes parciales, puesto que la evaluación de la asignatura es continua y se realizará durante las sesiones de aula (por eso es obligatoria la asistencia a un mínimo de las clases) y se estructurará de la siguiente manera: Las actividades de evaluación se puntuarán entre 0 y 10 Actividades NO recuperables. ANR= OTE*20%+DI15% Observación del trabajo en equipo: 5 observaciones durante el curso (OTE) = La mediana de la nota de proceso de los grupos en los que haya participado (El no estar presente se considerará un 0 para el calculo de la mediana). 20% de la nota Diario (DI): valorado a través de la frecuencia y contribución de las participaciones en Trello/Loomio Actividades recuperables. AR=OPO*30%+AE*5%+CE*10%+TA*20% Observación Presentaciones orales: 5 observaciones durante el curso. (OPO): La mediana de la nota de proceso de los grupos en los que haya participado (El no estar presente se considerará un 0 para el calculo de la mediana). 30% de la nota Autoevaluación (AE): La realización de las autoevaluaciones en el tiempo y forma establecido y la valoración del plan de desarrollo vinculado a esa autoevaluación. El mínimo de los tres actos será la nota de la AE Coevaluación (CE): La realización de las coevaluaciones en el tiempo y forma establecido. El mínimo de los tres actos será la nota de la CE Trabajo Académico (TA): cada uno de los trabajos se evaluará de manera independiente y el promedio de ellos será la nota de TA. Examen Oral (ExO): entrevista de evaluación de competencias basado en el modelo STAR Nota final= ANR + AR Aquellas personas que no consigan superar el aprobado con la evaluación continua (o deseen una nota superior), podrán presentarse a una prueba de recuperación de las AR (en la fecha establecida por la ETSII para el final de la asignatura). La presencia en la prueba de recuperación implica renunciar a todos los puntos de evaluación continua de actividades recuperables, que serán sustituidos por la nota de AR de la recuperación. La nota de no recuperables se mantendrá para ser sumada a la de la recuperación.</p>																		
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="98 1329 730 1377">Examen oral</td> <td data-bbox="730 1329 824 1377">1</td> <td data-bbox="824 1329 1115 1377">15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="98 1377 730 1425">Trabajo académico</td> <td data-bbox="730 1377 824 1425">2</td> <td data-bbox="824 1377 1115 1425">15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="98 1425 730 1468">Diario</td> <td data-bbox="730 1425 824 1468">1</td> <td data-bbox="824 1425 1115 1468">10%</td> </tr> </table>	Examen oral	1	15%	Trabajo académico	2	15%	Diario	1	10%	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1124 1329 1756 1377">Trabajo académico</td> <td data-bbox="1756 1329 1850 1377">2</td> <td data-bbox="1850 1329 2141 1377">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 1377 1756 1425">Diario</td> <td data-bbox="1756 1377 1850 1425">1</td> <td data-bbox="1850 1377 2141 1425">15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1124 1425 1756 1468">Observación</td> <td data-bbox="1756 1425 1850 1468">10</td> <td data-bbox="1850 1425 2141 1468">50%</td> </tr> </table>	Trabajo académico	2	20%	Diario	1	15%	Observación	10	50%
Examen oral	1	15%																	
Trabajo académico	2	15%																	
Diario	1	10%																	
Trabajo académico	2	20%																	
Diario	1	15%																	
Observación	10	50%																	

Observación	10	50%		Coevaluación	3	10%
Coevaluación	3	5%		Autoevaluación	3	5%
Autoevaluación	3	5%				

Comentarios:

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: **Inglés I**

Código: **12965**

Responsable: **Amparo Díaz Tortosa**

Guía docente aprobada	Modificación																														
<p>Descripción</p> <p>a) 1 examen parcial escrito tras UNIDAD DIDACTICA I (25 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) YA REALIZADO</p> <p>b) 1 Video Test por ordenador realizado a mitad de cuatrimestre (5 puntos) = prueba objetiva (+tipo test)</p> <p>c) 1 examen parcial escrito tras UNIDAD DIDACTICA II (35 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) + prueba escrita de respuesta abierta</p> <p>d) 1 Video Test por ordenador realizado a final de cuatrimestre (5 puntos) = prueba objetiva (+tipo test)</p> <p>e) Trabajos + participación activa (15 puntos). f) Parte oral a final de cuatrimestre (15 puntos). = examen oral</p> <p>Las prácticas de la asignatura son obligatorias en un 60% (6 prácticas – 3 YA REALIZADAS) pero no llevan nota asociada; se consideran parte de la participación activa en la asignatura.</p> <p>Es IMPRESCINDIBLE obtener un mínimo de 35% en cada prueba y haber completado 60% de las PRACTICAS para la evaluación continua (+40% de asistencia a clases no prácticas)</p> <p>EL APROBADO se establece en 5.0 (50/100) siempre que se haya alcanzado el mínimo correspondiente del 35% en cada una de las secciones, con la siguiente nota mínima por apartado para realizar la nota ponderada de la asignatura: MINIMA NOTA IMPRESCINDIBLE en cada sección para promediar: Apartados a + b = 21(/60) Apartado c = 7 (/20) Apartado d = 7 (/20)</p> <p>Se obtendrá la calificación final de 4.0 (40/100) en caso de que la suma total sea igual o superior a 5.0 (50/100) pero NO SE HAYA ALCANZADO el 35% necesario para promediar en alguna de las secciones</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura PRESENTARSE AL EXAMEN DE RECUPERACION SUPONE LA RENUNCIA DE LA NOTA DE CURSO</p>	<p>Descripción</p> <p>a) 1 examen parcial escrito tras UNIDAD DIDACTICA I (25 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) YA REALIZADO</p> <p>b) 1 Video Test por ordenador realizado a mitad de cuatrimestre (5 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) online en fecha designada por la ETSII para la práctica 4</p> <p>c) 1 examen parcial escrito tras UNIDAD DIDACTICA II (35 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) + prueba escrita de respuesta abierta online</p> <p>d) 1 Video Test por ordenador realizado a final de cuatrimestre (5 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) online en fecha designada por la ETSII para la práctica 6</p> <p>e) Trabajos + participación activa (15 puntos). 2 redacciones + 1 voluntaria presentadas a través de Tareas de PoliformaT.</p> <p>f) Parte oral a final de cuatrimestre (15 puntos). = examen oral ONLINE y VOLUNTARIO a través de TEAMS</p> <p>Las prácticas de la asignatura son obligatorias en un 60% (6 prácticas – 3 YA REALIZADAS)</p> <p>Es IMPRESCINDIBLE obtener un mínimo de 35% en cada prueba y haber completado 60% de las PRACTICAS para la evaluación continua (+40% de asistencia a clases no prácticas)</p> <p>EL APROBADO se establece en 5.0 (50/100) siempre que se haya alcanzado el mínimo correspondiente del 35% en cada una de las secciones, con la siguiente nota mínima por apartado para realizar la nota ponderada de la asignatura: MINIMA NOTA IMPRESCINDIBLE en cada sección para promediar: Apartados a + b = 21(/60) Apartado c = 7 (/20) Apartado d = 7 (/20)</p> <p>Se obtendrá la calificación final de 4.0 (40/100) en caso de que la suma total sea igual o superior a 5.0 (50/100) pero NO SE HAYA ALCANZADO el 35% necesario para promediar en alguna de las secciones</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura PRESENTARSE AL EXAMEN DE RECUPERACION SUPONE LA RENUNCIA DE LA NOTA DE CURSO</p>																														
<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="96 906 1115 1177"> <tr> <td>Examen Oral</td> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Prueba Escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (Tipo Test)</td> <td>4</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Examen Oral	1	15%	Prueba Escrita de respuesta abierta	1	25%	Observación	1	10%	Trabajo académico	2	10	Pruebas objetivas (Tipo Test)	4	40%	<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="1126 906 2139 1177"> <tr> <td>Examen Oral</td> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Prueba Escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (Tipo Test)</td> <td>1+3</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Examen Oral	1	15%	Prueba Escrita de respuesta abierta	1	25%	Observación	1	10%	Trabajo académico	2	10	Pruebas objetivas (Tipo Test)	1+3	40%
Examen Oral	1	15%																													
Prueba Escrita de respuesta abierta	1	25%																													
Observación	1	10%																													
Trabajo académico	2	10																													
Pruebas objetivas (Tipo Test)	4	40%																													
Examen Oral	1	15%																													
Prueba Escrita de respuesta abierta	1	25%																													
Observación	1	10%																													
Trabajo académico	2	10																													
Pruebas objetivas (Tipo Test)	1+3	40%																													
<p>Comentarios:</p> <p>El alumno que realice el examen oral podrá elegir entre la nota que le sea más conveniente, considerando o no el examen oral). Esta posibilidad se ofrece dada la complejidad de preparar esta parte directamente con los alumnos como se hace habitualmente.</p>																															

Acuerdo general de la CAT

Siguiendo las [directrices para la evaluación a distancia en un entorno de docencia virtual de la UPV](#) *emitidas por el Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación el 1 de abril de 2020 y la normativa existente, que sustentaba ya el acuerdo general de la anterior CAT, y con el objetivo de dotar de mayores garantías a los procesos de evaluación on-line, se aplicarán los siguientes criterios generales:

1. El profesor podrá validar la autoría de un acto de evaluación (exámenes, pruebas, ejercicios, trabajos, proyectos, etc.) mediante la realización de entrevistas orales por teleconferencia*, u otra metodología que se considere adecuada.
2. Los estudiantes deberán conservar todo el material y evidencias generadas durante la realización de un acto de evaluación, por si fueran requeridas.

* En el caso de realizar un examen oral, éste se debe grabar y se debe indicar al alumno que la grabación se realiza con motivo de la prestación del servicio público de educación superior en los términos de los artículos 1 y 2 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (artículo 6.1.b) del RGPD) y como consecuencia de la obligación de cierre de la docencia presencial acordada por las autoridades en ejercicio de las atribuciones que les confieren las leyes (El artículo 6.1.c) del RGPD).

*<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>

Asignatura: **MATEMÁTICAS II (11468)**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **María José Felipe Román**

Departamento: **Matemática Aplicada**

Recursos

Los alumnos tienen a su disposición distintos tipos de materiales: apuntes de la asignatura, planes de trabajo tanto para teoría como para problemas, videos screencast para un mejor seguimiento de la teoría y soluciones de los ejercicios que se proponen en los planes de trabajo. Todo este material está disponible en la carpeta **DOCENCIA VIRTUAL** de **Recursos de PoliformaT**.

Además, en el apartado **Lessons de PoliformaT** también están disponibles otros videos de apoyo y autoevaluaciones de cada tema.

Actividades

Las clases serán asíncronas, reforzadas con reuniones grupales de tipo síncrono con Microsoft Teams, en el horario establecido para las clases.

El trabajo del alumno está planificado semana a semana. Esta planificación se puede encontrar en el fichero **Actividades docencia virtual** dentro de la carpeta **DOCENCIA VIRTUAL** de **Recursos de PoliformaT**.

El seguimiento del aprendizaje por parte de los alumnos se hará mediante un cuestionario de PoliformaT al final de cada tema.

Tutorías

Los alumnos solicitarán la tutoría con cada profesor vía email y la tutoría se llevará a cabo por email o bien por Microsoft Teams.

Prácticas de laboratorio e informáticas

No existen prácticas de laboratorio ni prácticas informáticas.

Propuesta de evaluación:

Estamos a la espera de recibir instrucciones desde Rectorado.

Comentarios:

Asignatura: **Estadística (11469)**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **Jorge Martín Marín**

Departamento: **Estadística e IO Aplicadas y Calidad**

Recursos

En Poliformat

Recursos

- Calendario detallado de cada grupo
- Transparencias de cada profesor
- Ejercicios para cada unidad temática
- Prácticas
- Datos para las prácticas
- Exámenes de otros años

Exámenes

- Ejercicios de fin de Unidad Temática (“Ejercicios de Fin de Semana”)

Docencia On-line

- Material para la docencia asíncrona de cada Unidad Temática, con transparencias, autoevaluaciones y screencasts asociados a cada concepto de interés

Actividades

- Clases síncronas/asíncronas: (si síncronas, respetar horarios y especificar herramienta/s)

La docencia será de tipo **asíncrona** (materiales para trabajar sin el profesor) y **síncrona** (trabajando reunidos con el profesor). Con el fin de que podáis entender mejor las clases, se han preparado *lessons* con *screencasts* y contenidos a modo de diapositivas con autoevaluaciones para que poder preparar el tema por **anticipado** y poder comprobar si se ha entendido lo explicado en el material, así como ejercicios propuestos asociados a cada una de los capítulos o subunidades de cada unidad temática.

Esta parte asíncrona constituye la preparación NECESARIA para la parte síncrona, consistente en la impartición de las clases correspondientes indicadas en el calendario, durante los horarios establecidos por la ETSII. Dichas clases se impartirán por el profesor de teoría por medio de *Microsoft Teams* y se grabarán para que podáis acceder de nuevo a las mismas en cualquier momento.

El tipo exacto de docencia síncrona puede cambiar en función de la necesidad del tema a tratar, pudiendo variar desde la típica lección magistral, pasando por la resolución de ejercicios, hasta llegar a una especie de tutorías grupales donde se resuelvan las dudas de aquellos conceptos que no hayan quedado claros tras el estudio de las *lessons* y la resolución de los ejercicios propuestos.

- Planificación de la docencia a impartir con el trabajo a realizar por el alumno.

Durante las clases se les indicará a los alumnos qué tipo de ejercicios pueden hacer, además de solventar las dudas en relación a aquellos ejercicios que ya hayan hecho. Al final de cada Unidad Temática, los estudiantes deben acceder a Exámenes, dentro de PoliformaT, y hacer los “Ejercicios de Fin de Unidad Temática”, que sirven para

que los alumnos puedan llevar un seguimiento de la asignatura y de su evolución en la misma.

- Cómo se va a realizar seguimiento del aprendizaje por los alumnos por parte del profesor.

Por medio de tutorías grupales (tanto durante la docencia síncrona como en horarios pre-establecidos) como individuales, así como por medio de la evaluación continua a través de los "Ejercicios de Fin de Unidad Temática (Ejercicios de Fin de Semana)". Además, los alumnos deben entregar las memorias correspondientes a cada una de las Unidades Temáticas.

Tutorías

Tutorías grupales (tanto durante la docencia síncrona como en horarios pre-establecidos) e individuales

Prácticas de laboratorio e informáticas

Para cada práctica especificar:

- Clases síncronas respetando horarios

- Software a utilizar y requisitos para su acceso. Statgraphics, a través de PoliformaT, o bien a través de su PC si se lo han descargado. O bien usando polilabs en caso de tener un Mac

- Material a disposición de los alumnos y su ubicación en Poliformat. En Recursos, en Prácticas, se encuentran las memorias de las prácticas a rellenar.

- Planificación de la docencia a impartir. El profesor de prácticas correspondiente a cada grupo se conectará a través de Teams para solucionar las dudas que se puedan generar durante la realización de la práctica. En cualquier caso, las prácticas se encuentran totalmente guiadas, y se podrían realizar perfectamente por cada alumno de manera independiente.

- Entregables de los alumnos. Las memorias de las prácticas.

Propuesta de evaluación:

Ficha enviada en documento aparte.

Comentarios:

FORMATO:

<p>Asignatura: FÍSICA II Titulación: GIOI Responsable: JUAN CARLOS MORENO ESTEVE Departamento: FÍSICA APLICADA</p>
<p>Recursos Capítulos de teoría y problemas resueltos a disposición de los alumnos en la carpeta de Recursos del Poliformat.</p>
<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none">- Clases asíncronas.- Seguimiento del aprendizaje por correo electrónico. Marcando unas etapas de avance en la programación.
<p>Tutorías</p> <p>Por correo electrónico.</p>
<p>Prácticas de laboratorio e informáticas</p> <p>Tres prácticas en esta fase del curso (calorímetro; tubos sonoros y medidas de distancias por interferometría)</p> <ul style="list-style-type: none">- Clases asíncronas.- Software a utilizar: Poliformat/Recursos.- Material a disposición de los alumnos: Guión explicado de las prácticas ubicado en la carpeta de Recursos del Poliformat.- Planificación: Etapas de avance según el conjunto de prácticas
<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>Dejar en blanco de momento hasta recibir instrucciones desde Rectorado, salvo que pueda especificarse al tratarse de asignaturas optativas de 4º de Grado o de 2º de Máster que fácilmente puedan adaptar los métodos de evaluación que figuran en la Guía Docente aprobada a evaluación a distancia.</p>
<p>Comentarios:</p>

Asignatura: **INFORMÁTICA**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **JOSE ALBERTO SANCHIS NAVARRO**

Departamento: **SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN**

Recursos

A parte de todos los recursos disponibles que se utilizaban en las clases presenciales y que se seguirán utilizando en las clases síncronas, se dispone de polimedias tanto en castellano como en valenciano. Los polimedias se encuentran en el apartado Recursos dentro de la carpeta del grupo A (castellano) y del grupo V (valenciano).

Actividades

Las clases tanto de teoría como de prácticas se realizarán de forma síncrona utilizando la herramienta MS Teams. Las clases se realizarán en el mismo horario que estaba asignado para las clases presenciales.

La docencia se impartirá siguiendo la misma planificación que se tenía para las clases presenciales. Es decir, las clases se impartirán de manera síncrona y se realizarán las actividades que el profesor indique en cada una de ellas.

El seguimiento del aprendizaje se realizará como se venía haciendo en las clases presenciales, es decir, mediante la resolución y corrección de ejercicios durante las clases de teoría y prácticas.

Tutorías

Las tutorías se realizarán siguiendo el procedimiento habitual sustituyendo la tutoría presencial por una tutoría remota utilizando la herramienta MS Teams.

Prácticas de laboratorio e informáticas

Todas las prácticas informáticas se realizarán de forma síncrona utilizando la herramienta MS Teams en el horario establecido para las clases presenciales.

El software a utilizar es un compilador de C cuya instalación es totalmente gratuita. En el apartado Recursos/Prácticas de poliformaT se encuentran las instrucciones para instalar el compilador de C correspondiente en función de si se utiliza Windows, MAC o Linux como sistema operativo.

Todo el material de prácticas se encuentra en el apartado Recursos/Prácticas de poliformaT.

Las prácticas informáticas se impartirán siguiendo la misma planificación que se tenía para las clases presenciales. Es decir, las prácticas se impartirán de manera síncrona y se realizarán las actividades que el profesor indique en cada una de ellas.

No se debe realizar ningún entregable del trabajo realizado en las prácticas informáticas.

Propuesta de evaluación:

Comentarios:

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **EMPRESA Y ECONOMÍA (14476)**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **M. Vicenta Fuster Estruch**

Departamento: **DOE**

Recursos

Material ORIGINAL (antes docencia online): Transparencias, ejercicios, actividades, exámenes cursos anteriores, materiales PL, etc. colgado en diversas carpetas en Poliformat.

Material NUEVO (para la docencia online):

- 1) "Nuevas Herramientas para el aprendizaje. Docencia Online", documento colgado en Poliformat (Carpeta Recursos // Docencia Online) más video explicativo del mismo. El enlace al video os lo envié por correo el 23/03/2020.
- 2) Videos explicativos de las transparencias de clase y de la secuenciación de las tareas y actividades propuestas durante el periodo de docencia online:
 - Tema 6 (UD II): 2 videos (30/03/2020)
 - Tema 7 (UD II): 1 video (06/04/2020)

Actividades

- **Clases síncronas: Tutorías/seguimiento** de los estudiantes con el grupo-clase: 39 estudiantes (Grupo A) y 34 (Grupo V). Herramienta Teams. 10 minutos antes de la clase se os enviará enlace por correo. Se realizará 1 a la semana:

- Viernes 03/04/2020, en horario de clase con el profesor del Grupo. A las 12,40h. con el Grupo A y a las 13h. con el Grupo V.
- Miércoles 08/04/2020, en horario de clase con el profesor del Grupo. A las 15,30h. con el Grupo A y a las 17,15h. con el Grupo V.

- **Clases asíncronas:** debéis complementar materiales ya colgados en Poliformat con los videos explicativos de las transparencias de clase, que incluyen también la secuenciación de las tareas y actividades a realizar para un adecuado aprendizaje y seguimiento de la asignatura durante el periodo de docencia online:

- Tema 6 (UD II): Materiales Poliformat (Carpeta Recursos // UD 2 Micro // Tema 6) + 2 videos, se os enviará enlace por correo el 30/03/2020. Tutoría/seguimiento: Viernes 03/04/2020
- Tema 7 (UD II): Materiales Poliformat (Carpeta Recursos // UD 2 Micro // Tema 7) + 1 video, se os enviará enlace por correo el 06/04/2020. Tutoría/seguimiento: Miércoles 08/04/2020

Tutorías

Tutorías/seguimiento de los estudiantes con el grupo-clase: ver calendario en el apartado anterior.

Tutorías individuales o de equipo de Trabajo Académico. Para concertarla, enviar correo electrónico al profesor de vuestro grupo.

Prácticas de laboratorio e informáticas

Los materiales para las 2 PL que quedan por realizar los tendréis disponibles en Poliformat (Carpeta Recursos // Práctica de Laboratorio // PL3 y PL 4).

La siguiente práctica de laboratorio (PL 3) está programada en los dos grupos (A y V) después de Pascua. Más adelante, se os indicará como proceder para la realización de las PL.

Propuesta de evaluación

A la espera de recibir las instrucciones correspondientes desde Rectorado.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **11479-Teoría de Circuitos**
Titulación: **GIOI**
Responsable: **Isidoro Segura Heras**
Departamento: **Ingeniería Eléctrica**

Recursos

Siguiendo la estructura actual de la asignatura, el material que cada profesor prepare para su clase se pondrá en Recursos/Carpeta del grupo.
Todos los alumnos tienen acceso a todas las carpetas.
El material de uso general se pondrá en Recursos/Común
Para el material que no esté en poliformat (vídeos en media.upv o stream por ejemplo) se pondrá en poliformat un link

Actividades

Las clases serán síncronas y asíncronas usando teams y poliformat.
La actividad y las tareas de los alumnos serán las mismas que se venían haciendo antes.
El progreso de los alumnos lo observa cada profesor por medio de entrega de tareas o exámenes de poliformat.

Tutorías

Las tutorías serán bajo demanda, iniciándose por el alumno por email. Si se trata de dudas concretas el profesor responderá del mismo modo.
Cuando se requieran más explicaciones se concertará una entrevista vía skype o teams.

Prácticas de laboratorio e informáticas

Las prácticas se harán de forma asíncrona.
A los alumnos se les enviará el enunciado de la práctica junto con la explicación de su realización hecha por un profesor y los datos de las medidas que se obtendrían en el laboratorio.
Los alumnos tendrán que resolver las cuestiones que se van planteando en el desarrollo de la práctica.
Finalmente se anunciará una fecha en la que los alumnos podrán entrar a poliformat a resolver las preguntas que se les hacen sobre la práctica, tal como venían haciendo al acabar cada práctica.

Propuesta de evaluación:

Comentarios:

Asignatura: **Teoría de Máquinas**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **Salvador Bresó Bolinches**

Departamento: **Ingeniería Mecánica y de Materiales**

Recursos

Teoría y problemas de aula

- Se ha creado en PoliformaT una nueva pestaña de Contenidos, en la que se introducirá a través de sucesivas páginas material audiovisual para hacer un seguimiento de la teoría y los problemas de cada tema. A dicho material se tendrá acceso a partir de las fechas indicadas en el documento adjuntado en en anuncio que se les ha enviado a través de POLIFORMAT “PROGRAMACIÓN TEORÍA DE MÁQUINAS”.

Recursos adicionales:

- Presentaciones de la teoría y problemas de cada tema, disponibles en PoliformaT.
- Exámenes de cursos anteriores, disponibles en PoliformaT.
- Se recomienda utilizar como material de apoyo la bibliografía recomendada en la Guía Docente, en especial:
 - Roda, A.; Mata, V.; Albelda, J. (2016): Máquinas y Mecanismos. Ed. UPV ref 498.
 - Suñer, J.L.; Rubio, F.; Mata, V.; Albelda, J.; Cuadrado, J.I. (2001): Problemas resueltos de Teoría de Máquinas y Mecanismos. Ed. UPV ref 4197

La programación on-line adjuntada se mantendrá hasta que la Universidad decida regresar a la modalidad presencial.

Todas las cuestiones que haya que precisar o cambiar en el futuro, se comunicarán a través del correspondiente Anuncio en PoliformaT.

Para el acceso a las tutorías grupales **es muy importante darse de alta en Microsoft 365**, a través del procedimiento habilitado por la Universidad.

Actividades

La docencia de la teoría y problemas de aula se realizará de forma asíncrona.

- El profesor de cada grupo de teoría y problemas de aula estará disponible en el horario que se especifica en el documento PROGRAMACIÓN TEORÍA DE MÁQUINAS, para realizar tutorías grupales sobre el material publicado, a través de la herramienta TEAMS de Microsoft, a la cual se puede acceder a través de la licencia Microsoft 365 de la Universidad, mediante la correspondiente solicitud. En ella, el profesor del grupo abrirá previamente una reunión por videoconferencia a la que deberá unirse. Esta reunión servirá para que el profesor dé las explicaciones oportunas sobre los temas y problemas indicados en el documento PROGRAMACIÓN TEORÍA DE MÁQUINAS para cada sesión. Para aquellos estudiantes que no estén todavía dados de alta en el equipo de la asignatura, el profesor del

grupo mandará previamente a todos los miembros del grupo de teoría y problemas de aula un enlace de conexión mediante el correo interno de Poliformat.

- A su vez, los profesores de la asignatura atenderán a tutoría individuales on-line mediante correo electrónico.

Planificación de la docencia a impartir con el trabajo a realizar por el alumno.

PROGRAMACIÓN TEORÍA DE MÁQUINAS

Semana 30 de marzo - 3 de abril

- **Acceso en PoliformaT** a las clases grabadas en la pestaña contenidos:

Tema 5 Teoría

Tema 5 Problemas 1 y 2

- **Tutorías on-line grupales: Información general**

Grupo A Lunes 30 Marzo de 8 - 10

Grupo V Viernes 3 Abril de 10:15 - 12:15

Semana 6 de abril - 8 de abril

- **Acceso en PoliformaT** a las clases grabadas en la pestaña contenidos:

Tema 5 Problemas 3 y 4

- **Tutorías on-line grupales: Tema 5.**
- Grupo V Martes de Abril 10:15 - 12:15 Teoría y problemas 1 y 2

Semana 21 de abril - 24 de abril

- **Acceso en PoliformaT** a las clases grabadas en la pestaña contenidos:

Tema 5 Problemas 5 y 6

- **Tutorías on-line grupales: Tema 5.**
- Grupo A Miércoles 22 Abril de 12:25 - 14:25 Teoría y problemas 1 y 2
- Grupo V Viernes 24 Abril de 10:30 - 12:30 Problemas 3 y 4

Semana 27 de abril - 30 de abril

- **Acceso en PoliformaT** a las clases grabadas en la pestaña contenidos:

Tema 6 Teoría

Tema 6 Problemas 1 y 2 y 3

- **Tutorías on-line grupales: Tema 5. Problemas 3, 4, 5 y 6**

Grupo A Miércoles 29 Abril de 12:25 - 14:25 Tema 5 Problemas 4,5 y6

Grupo V miércoles 29 de 10:15 - 12:15 Tema 5 Problemas 5 y 6

Semana 4 de mayo - 8 de mayo

- **Acceso en PoliformaT a las clases grabadas en la pestaña contenidos:**

Tema 7 Teoría

- **Tutorías on-line grupales: Tema 6. Problemas 1 y 2**

Grupo A Lunes 4 Mayo de 8:10 - 10:00 Tema 6 y Problemas 1 y 2

Grupo V Viernes 8 Mayo de 10:15 - 12:15 Tema y 6 Problemas 1 y 2

Semana 11 de mayo - 15 de mayo

- **Acceso en PoliformaT a las clases grabadas en la pestaña contenidos:**

Tema 8 Teoría

Tema 8 Problemas 1 y 2

- **Tutorías on-line grupales: Tema 7**

Grupo A Lunes 11 Mayo de 8:00 - 10:00

Grupo V Viernes 15 Mayo de 10:15 - 12:15

Semana 18 de mayo - 22 de mayo

- **Tutorías on-line grupales: Tema 8. Problemas 1 y 2**

Grupo A Lunes 18 Mayo de 8:00 – 10:00

Grupo V 22 Viernes 22 Mayo de 10:15 - 12:15

- *A su vez, los profesores de la asignatura atenderán a tutoría individuales on-line mediante correo electrónico.*

Tutorías

Tutorías grupales on line según la programación

Prácticas de laboratorio e informáticas

Prácticas informáticas

- Las dos prácticas informáticas que restan se desarrollarán en las fechas y horarios inicialmente previstos, con el mismo formato, pero en modalidad on-line.
- Las prácticas serán realizadas por el alumnado, exclusivamente, de manera individual.
- El desarrollo de las prácticas on-line será el mismo que el de las prácticas individuales, mediante la herramienta “Exámenes” de Poliformat, con la única diferencia de que las preguntas darán acceso a un vídeo del programa de simulación con el caso planteado, en vez del simulador en sí.
- Cada estudiante realizará las prácticas que quedan en su grupo actual. Se permite el cambio de grupo en las mismas condiciones que en la situación previa.
- Para la realización de una práctica, el estudiante se conectará a la herramienta TEAMS de Microsoft, en el equipo de la asignatura. En ella, el profesor del grupo abrirá previamente una reunión por videoconferencia a la que deberá unirse. Esta reunión servirá para que el profesor dé las explicaciones oportunas sobre la práctica y atienda las posibles incidencias que se produzcan. Para aquellos estudiantes que no estén todavía dados de alta en el equipo de la asignatura el profesor de la práctica mandará previamente a todos los miembros del grupo de prácticas un enlace de conexión mediante el correo interno de Poliformat.
- Durante el desarrollo de la práctica, el profesor podrá pedir a cualquier estudiante, en cualquier momento, que muestre a la cámara web las hojas que ha escrito para la realización de los ejercicios, como comprobación de que se está realizando el trabajo necesario para completar la práctica.
- La sesión de la práctica NO se grabará ni registrará por ningún medio.
- Si durante el desarrollo de la práctica un estudiante tuviera problemas de conectividad y no pudiera realizar dicha práctica, deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de prácticas en el correo electrónico josuner@mcm.upv.es, para darle otra oportunidad de realizar la práctica. Por otro lado, la realización por parte de un estudiante de dos o más sesiones de prácticas en diferentes grupos sin previo aviso supondrá una calificación automática de 0 en esa práctica, sin menoscabo de posteriores medidas que decida adoptar el profesorado de la asignatura.

Propuesta de evaluación:

Dejar en blanco de momento hasta recibir instrucciones desde Rectorado, salvo que pueda especificarse al tratarse de asignaturas optativas de 4º de Grado o de 2º de Máster que fácilmente puedan adaptar los métodos de evaluación que figuran en la Guía Docente aprobada a evaluación a distancia.

Comentarios:

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **Elasticidad y Resistencia de Materiales**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **Jesús Mené Aparicio**

Departamento: **Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras**

Recursos

Se ha puesto a disposición de los alumnos recursos actualizados y ampliados para facilitar la docencia a distancia y permitir que el alumno pueda trabajar mejor la asignatura desde casa.

Estos recursos se encuentran en las siguientes carpetas de PoliformaT:

DOCENCIA VIRTUAL > En esta carpeta se van a ir colgando semanalmente las tareas propuestas al alumno (estudio de la lección, resolución de ejercicios, visualización de videos, etc.), con la finalidad de que las vayan realizando antes de cada sesión *síncrona*.

Apuntes > Se han colgado los temas del libro docente en formato pdf para que el alumno que no tenga el texto lo pueda seguir desde casa.

Problemas propuestos > Se van a ir colgando en esta carpeta todos aquellos problemas que se vayan proponiendo al alumno para su resolución.

Problemas resueltos > Transcurrido un tiempo desde que cada ejercicio sea propuesto por el profesor, se colgará su resolución en esta carpeta.

Presentaciones > Ya se estaban utilizando presentaciones de cada tema durante las clases presenciales, ese material se seguirá utilizando durante la docencia online.

Videos > Se han ido grabando *screencasts* de las lecciones y ejercicios correspondientes a la parte del temario que se impartirá online.

El resto de carpetas de PoliformaT mantienen la estructura habitual, y su contenido puede seguir siendo consultado/trabajado por el alumno.

Actividades

La docencia online se realizará, fundamentalmente, de manera *asíncrona*. No obstante, una parte de la docencia será también *síncrona* (tutorías grupales).

La metodología a seguir se parece bastante a lo que se plantea en una metodología *flip-teaching* o de docencia inversa. En cada semana lectiva se realizarán las siguientes actividades:

1. El profesor enviará durante la semana previa a cada sesión un aviso a los alumnos a través de PoliformaT, indicándoles las tareas a realizar por ellos para la semana siguiente. Esta planificación quedará colgada en un documento dentro de la carpeta **DOCENCIA VIRTUAL**, que se irá actualizando semanalmente.

En concreto, se les indicará a los alumnos las **tareas previas** a realizar antes de cada sesión *síncrona*: visualización de vídeos, lectura de textos, resolución de ejercicios propuestos, etc.

2. Se realizarán sesiones *síncronas* mediante la herramienta **Microsoft Teams** coincidiendo con el horario lectivo. Estas sesiones se plantean a modo de **tutoría grupal**, donde se repasarán brevemente los contenidos de la asignatura que los alumnos han trabajado a lo largo de la semana, y se resolverán las dudas que hayan podido surgir. Estas tutorías permitirán además el seguimiento del aprendizaje por los alumnos por parte del profesor.

Tutorías

Las tutorías de la asignatura se atenderán principalmente a través de la herramienta **Microsoft Teams**, planteándose sesiones grupales en ciertas franjas horarias, donde el profesor estará disponible para que el alumno le plantee dudas.

Asimismo, se atenderán dudas individuales por correo electrónico. Si se considera necesario podría utilizarse también el “chat” de **PoliformaT** o bien el “foro”.

Prácticas de laboratorio e informáticas

Las tres prácticas de la asignatura son prácticas de laboratorio que requieren el uso de ciertos montajes, por lo que **NO es posible realizarlas online**.

- La práctica 1 ya se realizó antes del periodo de exámenes del primer parcial.
- La práctica 2 de la asignatura **QUEDA ANULADA**.
- La práctica 3 queda a la espera de poder realizarse cuando se reanude la presencialidad.

En caso de que finalmente se pudiese realizar la práctica 3, se reestructurarían sus contenidos, incorporando parte de los de la práctica 2. En el caso de no poder realizarse la práctica 3, se decidirá más adelante qué hacer al respecto.

Las competencias puramente experimentales se ha contribuido ya a su desarrollo en las prácticas no canceladas. Contenidos similares a los de las prácticas canceladas se trabajan también en el resto de la docencia no presencial

Propuesta de evaluación:

A la espera de recibir instrucciones desde Rectorado.

Comentarios:

FORMATO:

Asignatura: **Mecánica de Fluidos 11483**
Titulación: **GIOI**
Responsable: **Francisco Arregui de la Cruz**
Departamento: **Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente**

Recursos

- Documentación y transparencias de las clases disponibles en Poliformat. Cuentan con el suficientemente detallados y orientados al contenido específico para que el alumno pueda seguir perfectamente las clases.
- Problemas de ejemplo, similares a los que se usan para la evaluación. Están colgados en Poliformat.
- Exámenes de años anteriores.
- Material adicional. No es necesario. Aunque no se considera necesario la utilización de material complementario, al ser la mecánica de fluidos una materia común en muchas titulaciones de ingeniería, la consecución de material adicional adecuado al nivel impartido resulta extremadamente sencillo para el alumno.

Actividades

- Clases en formato de docencia inversa. Se espera que el alumno lea los contenidos facilitados al ritmo definido por los profesores. Las clases síncronas se utilizarán únicamente para resolver las dudas que planteen los alumnos y en todo caso en resolver, en la medida de lo posible, problemas tipos.
- Los horarios de las clases síncronas serán los mismos que los de las clases presenciales. Se realizarán mediante la herramienta Teams.
- La planificación de los contenidos a revisar para las siguientes clases se facilitará a los alumnos semanalmente.
- La información al alumno sobre el trabajo a realizar por el alumno se especificará de la misma manera que se hace en las clases presenciales habituales. Al final de las clases síncronas de les dará indicaciones sobre los contenidos a revisar antes de la siguiente clase. A este respecto, la docencia on-line no supone ninguna diferencia con respecto al funcionamiento normal.
- El seguimiento del trabajo del alumno por parte del profesor se mantendrá con respecto al que se realiza habitualmente en cualquier asignatura en la docencia presencial tradicional.

Tutorías

Las tutorías se podrán concertar individualmente o en pequeños grupos de alumnos. Los alumnos deberán enviar por escrito las consultas previamente, con documentación que las apoye. Se trata de evitar que las tutorías se conviertan en clases particulares.

Prácticas de laboratorio e informáticas

Para las prácticas de laboratorio (1 sesión) no se podrán recuperar hasta que no se reabra la universidad. Se ha dejado el material detallado para que los alumnos conozcan lo que se hacía en las prácticas. Este material es suficiente para poder saber perfectamente en que consistían las prácticas.

Las prácticas informáticas usan un programa informático gratuito para el que se ha dejado en Poliformat la instalación y el manual de instrucciones. Los enunciados de cada práctica se encuentran en Poliformat. La idea es que los alumnos intenten hacer la práctica por su cuenta y en las horas previstas para las mismas se realice docencia síncrona resolviendo las dudas que han surgido.

Las competencias puramente experimentales se ha contribuido ya a su desarrollo en las prácticas no canceladas. Contenidos similares a los de las prácticas canceladas se trabajan también en el resto de la docencia no presencial

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **Transmisión de Calor**
Titulación: **GIOI**
Responsable: **Guillermo Vilariño**
Departamento: **Termodinámica Aplicada**

Recursos

Se han habilitado los siguientes recursos **adicionales** a los que los alumnos ya disponían en PoliformaT:

- Presentaciones de Powerpoint narradas no editables (por cada lección), para que los alumnos puedan preparar asincrónamente las sesiones antes de acudir a la sesión síncrona de clase.
- Secciones (capítulos, fragmentos) de la bibliografía más relevante, en pdf.
- Planificación global de la asignatura a partir de la docencia online (este documento) en PoliformaT > Recursos > DOCENCIA ONLINE. Se añadirán, en la misma carpeta, documentos breves con la planificación de las sesiones con un margen de, al menos, una semana para que los alumnos puedan abordar las actividades recomendadas previas a la sesión síncrona de clase.

Actividades

- Preparación asíncrona previa a las clases síncronas mediante nuevo material en Poliformat (una semana de plazo mínima).
- Clases síncronas de resolución de dudas y problemas que se propondrán en la sesión. Se respetarán los horarios y se organizarán las sesiones tanto en el calendario de Poliformat tanto en el de Teams, donde tendrá lugar la sesión (como reunión). En el evento de calendario de Poliformat se habilitará un enlace a la sesión de Teams, para que se pueda acceder en el horario establecido.
- Los trabajos académicos que los alumnos tenían que realizar en grupos de 3 – 4, se seguirán manteniendo en el mismo formato, instando a los alumnos a que realicen sesiones grupales en línea (sin quedar presencialmente).
- El seguimiento del aprendizaje se basará, fundamentalmente, en las clases síncronas y en las pruebas de autoevaluación que ya constaban en la Guía Docente.
- Las prácticas de laboratorio se desglosan más abajo, en el apartado correspondiente.

Tutorías

En función de la modalidad que tiene activada el profesor (con horario o bajo demanda), se realizarán reuniones en Teams. Se solicitará a los alumnos que formalicen la solicitud por correo electrónico, en cualquier caso, para poder organizar las sesiones, y que consulten el calendario en Teams por si ya existiese una sesión de teoría (con otros alumnos del grupo) para poder unirse a esta, salvo que algún alumno manifieste que desea la tutoría individual por alguna causa justificada.

Prácticas de laboratorio e informáticas

- Práctica 2 (informática): Se realizará como una clase síncrona, donde los alumnos accederán a PoliLabs y se descargarán de Poliformat (Recursos > Prácticas, carpeta ya utilizada) el contenido requerido para poder realizar y finalizar la práctica en el tiempo designado para ello en el horario de la ETSII. El profesor responsable de la práctica y el grupo se encargará de avisar individualmente a cada grupo de las instrucciones, y estará presente en la sesión síncrona para resolver dudas y facilitar soluciones a posibles problemas técnicos. En Poliformat > Exámenes habrá una actividad que tendrán que completar antes de finalizar la sesión síncrona, como entregable.
- Práctica 3 (laboratorio): Todavía no está definida.

Propuesta de evaluación:

Todas las actividades de evaluación (salvo los test de autoevaluación y el examen de la práctica 2) se han pospuesto hasta recibir nuevas instrucciones de cómo proceder. Este documento se actualizará conforme se reciba información al respecto.

Comentarios:

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **Métodos Cuantitativos de Organización Industrial (11490)**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **Mareva Alemany**

Departamento: **Organización de Empresas**

Recursos

Polimedias ya preparados y ubicados en PoliformaT para que los alumnos accedan a ellos en la carpeta correspondiente de *Recursos/Material Aula/Temas*

Actividades

- **Clases síncronas/asíncronas:** Se hará mayormente uso de videos previamente grabados con los conceptos teóricos a abordar, haciendo conexión síncrona con TEAMS en el horario de clase solamente para aclarar resolución de casos y dudas más comunes. Al no poder asegurar que todos puedan conectarse síncronamente, se piensa que lo mejor es que cada uno lleve su ritmo y trabaje de manera autónoma.

- **Planificación de la docencia a impartir con el trabajo a realizar por el alumno.**

La forma en la que se funcionará en la asignatura será en base a polimedias y algún screencast junto con diapositivas y ejercicios en pdf.

Cada semana se mandará un aviso que también se pondrá en la carpeta *Recursos/Docencia virtual* en el que se indicarán tanto los vídeos a visualizar como los casos colgados en PoliformaT que se propone, o revisar como referencia, o resolver para entrega via PoliformaT.

- **Cómo se va a realizar seguimiento del aprendizaje por los alumnos por parte del profesor.**

Una vez revisados los vídeos y ejercicios recomendados, se deberá abordar casos por adelantado, para así emular en cierto modo el tipo de docencia inversa que teníamos en clase. La diferencia es que estas tareas se deberán resolver y entregar en la tarea correspondiente abierta en PoliformaT ANTES de la clase; preguntando por correo al profesor las dudas que, eventualmente, haya habido durante la semana.

De este modo, el profesor las irá resolviendo y, al comentar luego la resolución del caso, incidirá más en los conceptos que hayan suscitado más dudas; pudiendo en todo caso resolver alguna cuestión puntual más que surja. La intención es ir al grano y minimizar la conexión síncrona para que los alumnos puedan maximizar su tiempo de trabajo autónomo.

Algunas tareas sencillas iniciales no serán puntuables, otras lo irán siendo a medida que se avance en dominio de la materia. En la actual guía docente, donde se había pensado solamente enviar 2 o 3 tareas, la nota de las mismas tiene un peso del 5%. Sin embargo, cuando se nos comunique la manera de evaluar las asignaturas, seguramente habrá que aumentar el peso de esta parte.

Tutorías

Se mantendrá la modalidad de tutorías a demanda respondiendo dudas mediante correo electrónico. Las dudas que sean más comunes, además de responderse, se agregarán para comentarlas grupalmente mediante herramienta TEAMS en el horario de clase.

En caso necesario, si la duda no es sencilla de responder por escrito, se concertará cita para video reunión individual online por el medio que resulte más conveniente.

Prácticas de laboratorio e informáticas

La única práctica que queda puede realizarse a distancia sin ningún problema y la puesta en común estaba prevista para el 20 de mayo. Se explicará en su momento en qué consiste y, en caso de no poder presentar de manera presencial, se abrirá una e-sesión para hacerlo vía TEAMS.

Propuesta de evaluación:

Dejar en blanco de momento hasta recibir instrucciones desde Rectorado, salvo que pueda especificarse al tratarse de asignaturas optativas de 4º de Grado o de 2º de Máster que fácilmente puedan adaptar los métodos de evaluación que figuran en la Guía Docente aprobada a evaluación a distancia.

Comentarios:

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **Diseño de Sistemas Productivos y Logísticos (11491)**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **Manuel Cardós Carboneras**

Departamento: **Organización de Empresas**

Recursos

Se encuentran en PoliformaT / Recursos.

Para cada tema:

- transparencias, video explicativo, videos adicionales, problemas resueltos, cuestiones.

Para cada práctica de laboratorio:

- documentación de la práctica, plantilla de la memoria que deben entregar.

Para el software de simulación:

- Fichero instalable, manual de usuario, manual de programación, documentos explicativos para construir modelos.

Actividades

Se mantiene el calendario de las sesiones de aula. Se adjunta el calendario detallado de actividades para cada grupo, indicando:

- Material que se deben trabajar previamente.
- Actividades que se entregarán mediante PoliformaT / Tareas.
- Test que se realizarán con Kahoot en cada sesión.

Durante cada sesión se atenderá las consultas de los alumnos mediante Telegram o videoconferencia.

Tutorías

Mediante email, el Foro de PoliformaT o videoconferencia a elección del alumno.

Prácticas de laboratorio e informáticas

Se mantiene el calendario de las sesiones de cada práctica pendiente.

La documentación de cada práctica ya está disponible, así como el software de simulación necesario.

Durante cada sesión se atenderá las consultas de los alumnos mediante Telegram o videoconferencia.

La memoria de las prácticas se entregará entre la primera y la última sesión de cada práctica mediante PoliformaT / Tareas.

Se adjunta el calendario de sesiones.

Propuesta de evaluación:

Hasta recibir instrucciones de la UPV, se mantiene lo descrito en la Guía Docente con las adaptaciones necesarias propias de la docencia virtual:

- 10% actividades de clase
- 20% prácticas de laboratorio
- 35% pruebas objetivas
- 35% pruebas de respuesta abierta
- En caso de alcanzar el aprobado, es optativa la realización de un trabajo optativo cuya evaluación se añade a la evaluación anterior (20%).

Comentarios:

ANEXO: Calendario de actividades

Clases de Aula Virtual

#	GRUPO A	GRUPO V	Tema	Contenido	Actividad de clase
13	30/03	30/03	5. Sistema JIT	PREVIO: Video explicativo del tema con sus videos. ONLINE: Kahoot.	
14	03/04	01/04	5. Sistema JIT	Cuestiones	T5 Papel de los stocks en JIT
15	06/04	06/04	6. Selección de procesos	PREVIO: Video explicativo del tema con sus videos. ONLINE: Kahoot.	
16	29/04	08/04	6. Selección de procesos	Cuestiones	T6 Carros de combate
17	04/05	04/05	7. Distribución en planta	PREVIO: Video explicativo del tema con sus videos hasta pag 30.	
18	8/05	04/05	7. Distribución en planta	P3, P4	
19	11/05	11/05	7. Distribución en planta	PREVIO: Video explicativo del tema con sus videos hasta el final. ONLINE: Kahoot.	T7 Cascos de moto
20	15/05	13/05	7. Distribución en planta	P1, P2	
21	18/05	18/05	8. Localización de instalaciones	PREVIO: Video explicativo del tema con sus videos. ONLINE: Kahoot.	
22	22/05	20/05	8. Localización de instalaciones	P1, P4	T8 Análisis de proceso
23	Anulado	Anulado	9. Relaciones con proveedores	PREVIO: Video explicativo del tema con sus videos. ONLINE: Kahoot.	
24	Anulado	Anulado	Presentación de trabajos	Presentación de los trabajos optativos mediante videoconferencia	Trabajo optativo

Las clases del 24 y 27 de abril se anulan, salvo que la UPV prolongue el calendario docente una semana, en cuyo caso se recuperarían del 25 al 29 de mayo y se modificarán las fechas de exámenes.

Los trabajos optativos siguen en vigor, aunque su exposición no será en clase.

Prácticas de Laboratorio Virtual

Nº Práctica	Sesiones de Telegram	Fecha Tope Entrega
03	03/04 - 8:00h a 11:00h 23/04 - 15:00h a 18:00h 24/04 - 8:00h a 11:00h 30/04 - 15:00h a 18:00h	30/04 a las 18:00h
04	07/05 - 15:00h a 18:00h 15/05 - 8:00h a 11:00h 21/05 - 15:00h a 18:00h 22/05 - 8:00h a 11:00h	22/05 a las 11:00 h

Se anulan las sesiones de laboratorio

23/04 - 15:00h a 18:00h

24/04 - 8:00h a 11:00h

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **Programación y Control de Producción y Operaciones (11493)**
Titulación: **GIOI**
Responsable: **Carlos Andrés Romano**
Departamento: **Organización de Empresas**

Recursos

Existen 50 polimedias preparados con los conceptos fundamentales de la asignatura, su ubicación en poliformat para que los alumnos accedan a ellos es la carpeta /Recursos /Videos docentes.

Actividades

- Clases síncronas/asíncronas: todas las clases serán asíncronas. La justificación de este método es que entiendo que no se puede asegurar que todos los alumnos puedan conectarse síncronamente. El profesorado de la asignatura entiende que lo mejor es que cada alumno uno lleve su ritmo y se mantenga un ritmo de contenidos y tareas semanal de manera asíncrona.

- Planificación de la docencia a impartir con el trabajo a realizar por el alumno.

La forma en la que se funcionará en la asignatura será en base a videos polimedias y screencast junto con ejercicios en pdf.

Cada semana se mandará un aviso que también se pondrá en la carpeta Recursos Docencia virtual (Planificación y directrices) en el que se indicarán tanto los vídeos a visualizar cada semana (junto con su duración). Los vídeos estarán agrupados en bloques de unos 70 minutos (dado que las clases son de 90 minutos). En el aviso se indicará el orden de visionado de los vídeos y los ejercicios de autoevaluación que se deberán realizar cuando se visualicen y comprobar si es correcta su resolución.

- Todos los vídeos se encuentran en la carpeta de la asignatura /Recursos/Videos docentes/3 Teoría de Secuenciación/4 Secuenciación en flowshop
- Todos los ejercicios se encuentran en la carpeta /Recursos/Exámenes.
- Todas las transparencias que se usan están en la carpeta /Recursos/Transparencias
- Todos los enunciados de las tareas se encuentran en la carpeta /Recursos/Tareas.

- Cómo se va a realizar seguimiento del aprendizaje por los alumnos por parte del profesor.

Una vez visionados los vídeos y realizados los ejercicios se deberá realizar una tarea encargada por el profesorado. Estas tareas se deberán realizar antes de la primera clase de la siguiente semana y luego se entregará en la tarea correspondiente abierta en poliformat. Las tareas se evaluarán y la nota se comunicará a los alumnos junto con su resolución. En la actual guía docente, donde se había pensado solamente enviar 2 o 3 tareas, la nota de las mismas tiene un peso del 6%. Sin embargo, cuando se nos comunique la manera de evaluar las asignaturas, seguramente habrá que aumentar el peso de esta parte.

Tutorías

Se mantendrá la modalidad de tutorías bajo demanda usando el correo electrónico. De manera general habrá tres alternativas de tutorías:

- Las dudas que admitan una respuesta general, se irán incorporando a un documento que se actualizará diariamente en la carpeta recursos /Dudas/ de la asignatura.
- Las dudas específicas o sugerencias de funcionamiento de la asignatura, se responderán por correo directamente a su emisor.
- Las dudas que necesiten una respuesta online o grupal, se resolverán mediante herramienta TEAMS. Se anunciará con un día de antelación la hora de la tutoría para que todo el que lo desee se pueda conectar.

Prácticas de laboratorio e informáticas

Para cada práctica especificar:

- Clases síncronas/asíncronas (si síncronas, respetar horarios)

Solo queda una sesión de prácticas (practica2_sesion3), sobre Teoría de Secuenciación. Se realizará de manera asíncrona.

- Software a utilizar y requisitos para su acceso

Software Lekin, el cual puede descargarse sin ningún problema desde Poliformat por parte de los alumnos, en la ubicación que abajo se señala.

- Material a disposición de los alumnos y su ubicación en poliformat

El material a utilizar será: "Material_pre-practica2" (.doc) y software "Lekin" (.exe)

Dicho material está en la carpeta /Recursos/Practicas/Practica2_sesion 3

- Planificación de la docencia a impartir

Timing:

- El martes día 21 de abril a las 8:00 se colgará un archivo "Material_pre-practica2" en Poliformat en el que figura todo lo que el alumno debe prepararse para realizar **una tarea puntuable** que se abrirá el miércoles día 29 de abril a las 8:00 y que se cerrará el mismo día a las 21:15 (se ha elegido dicho día porque es el que estaba programado para los 4 grupos para dicha sesión).
- Desde que se cuelgue dicho archivo hasta la fecha de la Tarea puntuable se podrán contestar **dudas** individuales via e.mail.
- La tarea puntuable consistirá en resolver algunos problemas de secuenciación con el software "Lekin" e interpretar los resultados obtenidos. También habrán

algunos apartados en los que haya que resolver “a mano” con algunos de los algoritmos vistos hasta el momento. LOS RESULTADOS SE ENVIARAN EN UNICO ARCHIVO DE WORD.

- Entregables de los alumnos

Según se responde en la pregunta anterior, el entregable de la tarea será la resolución de los problemas de secuenciación propuestos, bien a mano o bien mediante Legin, y su interpretación.

Propuesta de evaluación:

Hasta la fecha no se han recibido instrucciones al respecto desde Rectorado, en cuanto se conozcan la manera en la que la UPV enfoca este tema, se comunicará al alumnado. Mientras tanto, se evaluarán los avances semanales de los alumnos mediante tareas según se ha especificado.

Comentarios:

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **11495 Análisis de costes y selección de inversiones industriales**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **Carlos Rueda Armengot**

Departamento: **Organización de Empresas**

Recursos

Bibliografía de la asignatura. (u otros recursos a disposición de los alumnos)

Presentaciones comentadas con teoría y ejercicios

Problemas propuestos con soluciones

Actividades

- Clases asíncronas. Estarán disponibles en **espacio TEAMS** de la asignatura
- El seguimiento del aprendizaje se realizará a través de los problemas propuestos.

Tutorías

Las tutorías se realizarán por correo electrónico o, si el alumno lo desea, a través de cualquier software de comunicación disponible.

Prácticas de laboratorio e informáticas

En tanto que las prácticas son aplicaciones de la teoría de clase, estas se entregarán a los alumnos para su realización individualmente o, preferiblemente y si tienen los medios necesarios, en grupo.

Su evaluación se realizará a través del Poliformat

Propuesta de evaluación:

Los exámenes de la asignatura se realizarán a través del Poliformat de la asignatura siguiendo la estructura propuesta: Pruebas objetivas tipo test + Prueba escrita de respuesta abierta

Comentarios:

FORMATO:

<p>Asignatura: Competitividad e innovación en la empresa (11496) Titulación: GIOI Responsable: Jordá Rodríguez, María Aurora Departamento: Organización de Empresas</p>
<p>Recursos - Material a disposición de los alumnos y su ubicación en Poliformat. Temario completo en Poliformat de la asignatura en la carpeta Recursos TEMAS. Texto e instrucciones de las prácticas en la carpeta Recursos PRACTICAS.</p>
<p>Actividades - Clases síncronas/asíncronas (si síncronas, respetar horarios y especificar herramienta/s). La teoría de aula correspondiente al módulo teórico se completó para el primer parcial y sólo falta el módulo práctico, por lo que no se necesitan clase adicionales. Se cambian las prácticas presenciales por no presenciales para que las realicen los alumnos siguiendo las instrucciones que se indican en cada práctica.</p> <p>- Planificación de la docencia a impartir con el trabajo a realizar por el alumno. Las fechas de entrega de las prácticas se ajustan al nuevo calendario de docencia.</p> <p>- Cómo se va a realizar seguimiento del aprendizaje por los alumnos por parte del profesor El análisis y el resumen de los resultados conjuntos de los casos se publicarán en web como feedback.</p>
<p>Tutorías - Indicar la manera en que se van a llevar a cabo Se ha creado un documento PREGUNTAS Y RESPUESTAS_fecha.pdf con las preguntas enviadas por los alumnos que son de interés general y las respuestas del profesor responsable, que se actualiza cada 2 ó 3 días en función de las preguntas recibidas.</p> <p>Las cuestiones de interés particular o que no sean de interés general se resolverán directamente por medio del correo electrónico.</p>
<p>Prácticas de laboratorio e informáticas Para cada práctica especificar:</p> <p>- Clases síncronas/asíncronas (si síncronas, respetar horarios) No se necesitan clases adicionales.</p> <p>- Software a utilizar y requisitos para su acceso No se necesita software diferente de las herramientas Office y acceso a PoliformaT.</p> <p>- Material a disposición de los alumnos y su ubicación en poliformat Instrucciones para las Prácticas de laboratorio y prácticas de aula: Práctica PL1: Competitividad internacional. Análisis de Informes internacionales sobre la competitividad de España. Práctica PL2: Competitividad empresarial. El diseño de Clusters para la competitividad. Práctica PL3: La gestión de la innovación. Estudio de casos reales de estrategias de innovación. Práctica de aula PA1: Lograr el crecimiento en una Europa en tiempos difíciles. Práctica de aula PA2: Nuevos modelos de negocio. Caso Amazon.</p>

Práctica de aula PA3: Los subsistemas del modelo Quíntuple Hélice aplicado a la RSC.

Los documentos e instrucciones para la realización de las prácticas están en Poliformat de la asignatura en la carpeta Recursos PRACTICAS.

- Planificación de la docencia a impartir

Las fechas de entrega de las prácticas se ajustan al nuevo calendario de docencia y se detallan en el documento PREGUNTAS Y RESPUESTAS_ *fecha*.pdf en Poliformat de la asignatura en Recursos.

PA1: 07/04/2020

PL2: 08/04/2020

PA2: 05/05/2020

PL3: 13/05/2020

PA3: 19/05/2020

- Entregables de los alumnos

Los trabajos hay que subirlos a la carpeta personal del espacio compartido el día de la fecha de entrega hasta las 12 de la noche, con el nombre *apellido_PL1/2/3* para las prácticas de laboratorio y *apellido_PA1/2/3* para las prácticas de aula.

- En caso de que una práctica se anule, especificarlo

No se anula ninguna práctica. La práctica PL1 ya se realizó el día 19/02/2020. Los alumnos que hicieron la Práctica de laboratorio 1 no tienen que volver a hacerla y los que no la hayan hecho tienen que hacerlo de forma individual y subirlo a su carpeta del espacio compartido.

Propuesta de evaluación:

Dejar en blanco de momento hasta recibir instrucciones desde Rectorado, salvo que pueda especificarse al tratarse de asignaturas optativas de 4º de Grado o de 2º de Máster que fácilmente puedan adaptar los métodos de evaluación que figuran en la Guía Docente aprobada a evaluación a distancia.

Comentarios:

Si fuera necesario modificar la propuesta de trabajos y evaluación dependiendo de las circunstancias y las decisiones que se tomen en el Escuela y la Universidad, se informaría mediante nuevas instrucciones.

Asignatura: **Sistemas Integrados de Información para Organización Industrial (11500)**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **Pedro Gómez Gasquet**

Departamento: **Organización de Empresas**

Recursos

Para la parte conceptual de cada clase se generará un video. Se ubicarán en Recursos de PoliformaT, dentro de la carpeta del tema correspondiente.

Recursos -> MaterialAula ->Tema x

Recursos -> Prácticas -> PLx

Actividades

- Todas las sesiones de clase constarán de:

- a) Una parte asíncrona que se basará en el conjunto de videos generados para el tema en curso
- b) Una parte síncrona para realizar consultas o plantear dudas sobre los contenidos de la sesión.

El seguimiento del aprendizaje se realizará mediante la corrección/supervisión de las consultas en la parte síncrona de la clase, actividades de las prácticas, el trabajo de la asignatura, y las tutorías.

Tutorías

Vía Teams mediante tutoría concertada o en la parte síncrona de la clase.

Prácticas de laboratorio e informáticas

Para cada práctica especificar:

La práctica del día 1 de abril, sobre diseño de bases de datos: Se ha planteado y ejercicio y un video de apoyo para la primera parte de la práctica. Que están disponibles en Recursos de PoliformaT, en el apartado de Prácticas. La segunda parte ya era de trabajo autónomo de los alumnos en grupos de trabajo, y se mantiene. En todo caso, el profesor de prácticas estará disponible de forma síncrona, vía Teams, durante las horas previstas para las prácticas de los diferentes grupos. Así podrá realizar tutorías sobre las posibles dudas que vayan surgiendo. Los alumnos no necesitan instalar software, sólo acceso a internet.

La práctica del día 22 de abril, sobre sistemas ERP se podrá realizar de forma autónoma, pero requiere el acceso a un software instalado en el DOE, vía internet. Si es viable, y como primera opción, la práctica se planteará totalmente asíncrona, si por problemas de conectividad no se puede realizar una conexión a cualquier hora, la plantearemos síncrona. En todo caso, el alumno realizará la práctica de forma individual y entregará una memoria mediante una tarea de Poliformat, como estaba previsto inicialmente en la asignatura. La tutorización de la práctica se realizará vía Teams a petición del alumno.

No se anula ninguna práctica.

Propuesta de evaluación: Tanto las prácticas de ERPs como el trabajo de la asignatura mantienen la evaluación (forma y peso) prevista en la guía docente. Queda pendiente de realizar el segundo parcial, y las recuperaciones. En este sentido estamos pendientes de las directrices del rectorado al respecto. Cuando estén disponibles, y en función de la evolución de la situación, informaremos de como afectan a la evaluación de la asignatura en su conjunto.
Comentarios:

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **CONTROL ESTADÍSTICO DE LA CALIDAD**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **Francisco Aparisi**

Departamento: **Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad**

Recursos

Los recursos están ubicados en la carpeta Recursos. Concretamente en las subcarpetas: Apuntes, Ejercicios y Exámenes Resueltos

Actividades

Las clases se van a seguir impartiendo utilizando para ello Microsoft Teams, respetando el horario de la asignatura.

El seguimiento de la evolución de los alumnos se hará a través de la correcta resolución de los exámenes de años pasados.

Tutorías

Las tutorías se pueden realizar mediante correo electrónico o video conferencia a través de Microsoft Teams,

Prácticas de laboratorio e informáticas

Por desgracia, las prácticas son presenciales y no pueden llevarse a cabo, de momento.

Las competencias puramente experimentales se ha contribuido ya a su desarrollo en las prácticas no canceladas. Contenidos similares a los de las prácticas canceladas se trabajan también en el resto de la docencia no presencial

Propuesta de evaluación:

Comentarios:

<p>Asignatura: Diseño y gestión de almacenes (4ºB) Titulación: GIOI Responsable: María José Verdecho Sáez Departamento: Dep. Organización Empresas</p>
<p>Recursos El material está disponible en Recursos de Poliformat.</p>
<p>Actividades - Clases síncronas/asíncronas (si síncronas, respetar horarios y especificar herramienta/s). Asíncronas. Las clases teóricas ya estaban dadas y solo quedaba pendiente terminar parte de las cuestiones del Tema 6. - Planificación de la docencia a impartir con el trabajo a realizar por el alumno. No hay sesiones pendientes. Las cuestiones pendientes del Tema 6 están resueltas en Poliformat/Recursos. - Cómo se va a realizar seguimiento del aprendizaje por los alumnos por parte del profesor No quedan clases pendientes, las tutorías se realizarán según se detalla abajo.</p>
<p>Tutorías Por correo electrónico y, si es necesario, por MS Teams.</p>
<p>Prácticas de laboratorio e informáticas Quedaba por realizar la 4ª práctica y se anuló al no ser factible la realización a distancia. Las competencias puramente experimentales se ha contribuido ya a su desarrollo en las prácticas no canceladas. Contenidos similares a los de las prácticas canceladas se trabajan también en el resto de la docencia no presencial</p>
<p>Propuesta de evaluación: Se ha anulado la 4ª práctica que era la evaluable lo cual ha hecho cambiar los pesos de evaluación. Antes eran de 40% el primer parcial, 40% el segundo parcial y 20% la 4ª práctica. Ahora, los pesos pasan a ser el 50% cada parcial (2 parciales). Queda por realizar el segundo parcial y la recuperación. Tanto el segundo parcial como la recuperación ha cambiado de formato y pasa a ser un test online por Poliformat.</p>
<p>Comentarios:</p>

Asignatura: **11510 Mantenimiento de Sistemas Productivos**
Titulación: **GIOI**
Responsable: **Jose Miguel SALAVERT**
Departamento: **Máquinas y motores térmicos**

Recursos

Se mantienen los recursos que inicialmente se pusieron a disposición del alumnado.

El material docente a utilizar está formado por los documentos organizados en la plataforma PoliformaT y que consta de:

- Temas que soportan la explicación teórica impartida por el profesor en las distintas sesiones que originalmente se realizaban en el aula, pero que a partir de ahora se realizarán en el aula virtual de "Teams"
- Ejemplos de preguntas formuladas en exámenes anteriores

Actividades

- Las clases presenciales que hasta la fecha se venían realizando en el aula de la ETSII, se sustituyen por Clases on-line impartidas por el profesor a través de la plataforma "Teams", por lo que cada alumno se deberá conectar a dicha sesión a través de la URL proporcionada por el profesor
- El horario de las clases será el mismo que el previsto en el horario original, manteniendo la misma duración.
- El número de clases a impartir, coincide con el calendario académico original, por lo que el número de horas impartidas se mantiene según lo previsto
- Los trabajos pedidos por el profesor, se mantienen de igual manera, ya que por las fechas en las que nos encontramos, el posible trabajo de campo está ya superado y queda únicamente la redacción de la memoria y las conclusiones para su entrega final.
- Se prevé que durante las clases on-line se pueden realizar preguntas particulares a la audiencia para recabar información sobre el proceso de aprendizaje y la atención que mantienen los alumnos. De igual forma, hacia el final de las sesiones se pueden hacer tests cortos sobre los conceptos explicados en la sesión. Dichos test, se realizarán también a través de la plataforma PoliformaT, tal y como se estaban realizando hasta la fecha en las clases presenciales

Tutorías

Las tutorías se organizarán de la misma forma que hasta la fecha, a petición del alumno, solicitando mediante e-mail al profesor la organización de la consulta, pero que esta vez se realizará única y exclusivamente a través de video-reunión, empleando la plataforma "Teams"

Prácticas de laboratorio e informáticas

A la fecha de edición de este documento, solo queda pendiente una Práctica de Laboratorio, que además consiste en la utilización de un software específico para la Gestión del Mantenimiento mediante Ordenador.

Los alumnos se descargarán la aplicación en sus ordenadores particulares desde el espacio PoliformaT de la asignatura y completarán la práctica siguiendo las instrucciones y la explicación del profesor que previamente y en el mismo horario previsto originalmente para la práctica impartirá on-line en la plataforma "Teams"

Los resultados que quedarán localizados automáticamente en un servidor del Departamento serán revisados por el profesor, mientras que comentarios o resultados adicionales que puedan ser requeridos, se escribirán en documentos que serán cargados en "Tareas" de la plataforma PoliformaT de la asignatura.

Propuesta de evaluación:

La evaluación, tendrá las mismas partes que inicialmente se mostraron en la presentación de la asignatura, y que figuran en la correspondiente Guía Docente.

Los exámenes que quedan por realizar, mantendrán las fechas que se acordaron en su día

- 1/04/2020 Examen GMAO
- 28/04/2020 Examen recuperación curso. 16:00 h

Los exámenes pueden tener una parte tipo test, que se realizará sobre la plataforma PoliformaT, y pueden tener también una parte de cuestiones (tanto teóricas, como de resolución numérica) cuya contestación el alumno tendrá que redactar bien sobre un documento digital (formato "Word", o "pdf"), bien de puño y letra, que tendrá que subir a la plataforma Poliformat según sea requerido por el profesor.

Al principio del examen, se abrirá una sesión en Teams a la que se conectarán todos los alumnos para que el profesor pueda reconocerlos e identificarlos. Por otra parte, y mientras dura la prueba, el profesor seguirá conectado para resolver cualquier duda que pueda surgir durante la marcha de la prueba.

Comentarios:

FORMATO:

<p>Asignatura: 11515-Gestión de Procesos de Negocio: Implantación, desarrollo y simulación</p> <p>Titulación: GIO</p> <p>Responsable: Faustino Alarcón Valero</p> <p>Departamento: DOE</p>
<p>Recursos</p> <p>Material a disposición de los alumnos y su ubicación en Poliformat</p> <p>Todas las diapositivas de clase, Material explicativo y ejercicios para prácticas. Vídeos de las últimas tres sesiones desarrolladas en Teams, en el horario oficial</p>
<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none">- Clases síncronas/asíncronas (si síncronas, respetar horarios y especificar herramienta/s): Síncronas mediante Teams en horario inicialmente establecido para la asignatura.- Planificación de la docencia a impartir con el trabajo a realizar por el alumno. El trabajo que ha de realizar el alumno es el inicialmente previsto.- Cómo se va a realizar seguimiento del aprendizaje por los alumnos por parte del profesor: Se realizarán las actividades de evaluación inicialmente previstas en la Guía Docente; un test (en vez de presencial, mediante PoliformaT), presentación de trabajos realizados por los alumnos mediante (en vez de presencial, mediante Teams)
<p>Tutorías</p> <p>Indicar la manera en que se van a llevar a cabo: adicionalmente al correo electrónico, se les ofrece a los alumnos las opciones de utilizar Skype (herramienta con la que ya se han hecho dos tutorías) y Teams (herramienta que ya se ha utilizado para contactar con alumnos y resolver dudas).</p>
<p>Prácticas de laboratorio e informáticas</p> <p>Para cada práctica especificar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Clases síncronas/asíncronas (si síncronas, respetar horarios)- Software a utilizar y requisitos para su acceso- Material a disposición de los alumnos y su ubicación en poliformat- Planificación de la docencia a impartir- Entregables de los alumnos <p>En caso de que una práctica se anule, especificarlo</p> <p>A fecha de hoy (26 de marzo de 2020), ya no quedan prácticas que hacer en la asignatura.</p>

Propuesta de evaluación:

Dejar en blanco de momento hasta recibir instrucciones desde Rectorado, salvo que pueda especificarse al tratarse de asignaturas optativas de 4º de Grado o de 2º de Máster que fácilmente puedan adaptar los métodos de evaluación que figuran en la Guía Docente aprobada a evaluación a distancia.

Comentarios:

Las clases realizadas a través de Teams han funcionado correctamente y los alumnos ha podido mantener el contacto con el profesor a través del chat. Se han utilizado las diapositivas inicialmente previstas para los temas abordados. La duración de las clases ha sido la misma que la que hubiesen tenido las clases presenciales. Todo correcto.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **Logística de distribución directa e inversa.**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **Francisco M. Lacruz**

Departamento: **Organización de empresas**

Recursos

Todo el material a se encuentra a disposición de los alumnos dentro de la carpeta de recursos en Poliformat.

Adicionalmente se dispone de los vídeos de las clases asíncronas en https://www.dropbox.com/sh/u3vv1kgvv1d0nkh/AAAr3cYrblgvHwcjco1pQ_8Aa?dl=0

Actividades

- Clases asíncronas disponibles en https://www.dropbox.com/sh/u3vv1kgvv1d0nkh/AAAr3cYrblgvHwcjco1pQ_8Aa?dl=0

- Recuperación de prácticas y casos.

Tutorías

Bajo demanda y vía skype o similar,

Prácticas de laboratorio e informáticas

El 12 de marzo se impartió la última práctica de la asignatura.
No hay prácticas adicionales.

Propuesta de evaluación:

Tests en Poliformat de manera remota.

Comentarios:

Se está realizando un seguimiento activo por parte del equipo docente para que los alumnos entreguen en fecha (antes del 3 de Abril a las 21:00) los casos y prácticas pendientes de recuperar.

Asignatura: **Sistemas Integrados de Información en Empresas Industriales**
Titulación: **GIOI**
Responsable: **Raúl Oltra Badenes**
Departamento: **Organización de Empresas**

Recursos

La asignatura ya se ha impartido en su totalidad, por lo que no son necesarios recursos adicionales

Actividades

La asignatura ya se ha impartido en su totalidad, por lo que no son necesarios recursos adicionales

Tutorías

A demanda, a través de Teams, se han realizado tutorías personalizadas

Prácticas de laboratorio e informáticas

Tan sólo quedaba una práctica por impartir al llegar a la situación de confinamiento.
La práctica se realizó en fecha, en formato síncrono. Los alumnos accedieron al Software a través de Polilabs del DOE.
La explicación y tutorización de toda la práctica se realizó por Teams.

Propuesta de evaluación:

La evaluación de la asignatura estaba prácticamente realizada. Tan sólo queda un examen de tipo test, que se realizará mediante PoliformaT

Comentarios:

No se crea la carpeta "Docencia Virtual" y los documentos para la información de cómo se va a llevar a cabo, ya que la asignatura ha terminado, y lo único que podría hacer es generar confusión en los alumnos

Asignatura: **Sistemas de Información y Gestión del Conocimiento (11516) de 4-GIOI 2º semestre**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **Juanjo Alfaro**

Departamento: **Organización de Empresas**

Recursos

Todo el material está en Poliformat:

- Presentaciones (slides)
- Casos prácticos
- Material de prácticas
- Links a videos

Actividades

- Por suerte, toda la actividad docente (99%) se pudo finalizar antes del estado de alarma.

Tutorías

Se mantendrá la modalidad de tutorías bajo demanda usando el correo electrónico y/o Teams/Skype

Prácticas de laboratorio e informáticas

Ya fueron impartidas

Propuesta de evaluación:

Hoy he remitido un correo a la dirección de la ETSII con la siguiente propuesta de cambio en el sistema de evaluación:

El sistema de evaluación que figura en la guía docente es:

- Caso Practico 1: 20% de la nota final. **YA EVALUADO**
- Caso Práctico 2: 20% de la nota final. **YA EVALUADO**
- Trabajo de asignatura: 20% de la nota final. **YA EVALUADO**
- Test (presencial): 20% de la nota final. **NO REALIZADO - NO EVALUADO**
- Pregunta de respuesta libre: 20% de la nota final. **NO REALIZADO - NO EVALUADO**

Dado que solo faltan dos actos de evaluación, la idea que sugiero es:

A) **mantener el Test con su peso (20%)**, pero en vez de hacerlo en modo presencial realizarlo en modo Online, a través de Poliformat. Se trata de un Test de 54 preguntas

que los alumnos contestarán en modalidad "aleatoria" y síncrona para todos los alumnos, o sea, que aún estando dos alumnos juntos cada uno de ellos tendría una pregunta diferente en el mismo instante de tiempo. Dado que el tiempo de realización del test es el mismo para todos (comienzo y finalización) se minimizan las posibilidades de copia, al menos no es "fácil".

B) Eliminar la parte de "Pregunta de respuesta libre" puesto que esta parte si que es compleja de realizar Online sin que exista alto riesgo de copia. Por ello, propongo distribuir su peso en la nota final entre los actos de evaluación "Caso 1; Caso 2, y Trabajo de asignatura"

Con estos cambios la evaluación quedaría así:

- Caso Practico 1: 26.66% de la nota final. **YA EVALUADO**
- Caso Práctico 2: 26.66% de la nota final. **YA EVALUADO**
- Trabajo de asignatura: 26.66% de la nota final. **YA EVALUADO**
- Test (presencial): 20% de la nota final. **NO EVALUADO. ESTÁ PREVISTA PARA LOS ALUMNOS EL LUNES 30 DE MARZO A LAS 17:10 h**

Comentarios:

Estoy a la espera de la contestación de la dirección de la ETSII

Asignatura: **Tecnología Automática**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **Jose Luis Navarro Herrero**

Departamento: **Ingeniería de Sistemas y Automática**

Recursos

Material docente para el autoaprendizaje de la asignatura disponible en Poliformat:

- Guía de aprendizaje con detalles sobre actividades, enlaces a vídeos y ejercicios propuestos.
- Transparencias y enunciados ejercicios
- Problemas resueltos de cursos anteriores

Actividades

Las clases se realizarán de forma asíncrona, pero con asistencia online del profesor durante el horario de cada grupo.

Los alumnos deberán preparar la asignatura de forma autónoma. El profesor indicará cada semana las actividades que deben realizar y resolverá dudas de forma telemática.

Durante el horario de las clases, los profesores estarán disponibles para proponer ejercicios, resolver dudas y guiar la resolución de los ejercicios. La forma preferente será por videoconferencia usando Teams. También se podrá usar chat, correo electrónico o cualquier otro método que el profesor estime oportuno.

Tutorías

Se solicitarán por medio de correo electrónico o la aplicación de citas de Poliformat. El profesor podrá agrupar varias consultas y hacer tutorías grupales usando videoconferencia.

Prácticas de laboratorio e informáticas

Todas las sesiones de prácticas están planificadas para después de las vacaciones de Semana Santa, pero es probable que deban replanificarse. La decisión depende de la dirección de la ETSII. En caso de no realizarse alguna práctica, se modificará el peso de los actos de evaluación.

Si no se pudiesen realizar, estamos analizando su sustitución por ejercicios prácticos con herramientas de uso libre.

Propuesta de evaluación:

El primer parcial se ha aplazado. Cuando termine el periodo de alarma, tal y como ha anunciado la dirección de la ETSII, se replanificarán los exámenes. En caso de que la alarma continúe y no puedan realizarse exámenes presenciales consideraremos otras alternativas para la evaluación no presencial.

Comentarios:

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **13071 Inglés I**

Titulación: **GIOI**

Responsable: **M^a Amparo Díaz Tortosa**

Departamento: **Lingüística Aplicada**

Recursos

Libro de texto. Ejercicios correspondientes. La clave de respuestas se sube a Recursos de PoliformaT a medida que avanzan las semanas

Prácticas: Carpeta TE (Technical English). Ya en poder de los alumnos (con alternativa de enlace de Dropbox en PoliformaT por si no pudieran acceder).

Actividades

- Clases asíncronas (profesor disponible en horario de clase a través de TEAMS)
- Unidades 5-10 libro de texto. Ejercicios seleccionados por la profesora indicados por medio de Poliformat. Puntos de teoría especificados en TEAMS
- Observación de los ejercicios realizados en reuniones en horario de clase + prácticas en las fechas indicadas por ETSII
- Tareas de poliformat. 2 redacciones obligatorias y una voluntaria, planteadas 1 cada 2 semanas (10% de la nota final)

Tutorías

En horario de clase, por medio de TEAMS. Alternativamente, el alumno puede concertar una reunión de TEAMS con la profesora.

Prácticas de laboratorio e informáticas

Para cada práctica especificar:

Práctica 4: temas 5-6 Introducción a traducción. Repaso de primera parte del curso

- Clase asíncrona (profesor disponible en horario de clase a través de TEAMS)
- Carpeta de software disponible para los alumnos y ya en su poder.
- Examen de poliformat (30 minutos). Abierto durante todo el día de la práctica.

Posibilidad de realizarse en el horario de clase con profesor disponible para dudas

Práctica 5: temas 7-8 Energías renovables y no renovables.

- Clase asíncrona (profesor disponible en horario de clase a través de TEAMS)
- Carpeta de software disponible para los alumnos y ya en su poder.
- Examen de poliformat (30 minutos). Abierto durante todo el día de la práctica.

Posibilidad de realizarse en el horario de clase con profesor disponible para dudas

Práctica 6: temas 9-10: Contaminación, reciclaje y gestión de residuos

- Clase asíncrona (profesor disponible en horario de clase a través de TEAMS)
- Carpeta de software disponible para los alumnos y ya en su poder.
- Examen de video (10% de nota final) Temporizado a través de Poliformat (15 minutos)

- Examen de poliformat (30 minutos). Abierto durante todo el día de la práctica.

Posibilidad de realizarse en el horario de clase con profesor disponible para dudas

Propuesta de evaluación:

Evaluación online compuesta de 2º parcial (1º ya realizado), examen de video (práctica 6) y examen oral voluntario (el alumno que lo realice puede optar por la nota que mejor le resulte)

Comentarios:

propuesta de docencia online

Asignatura: inglés B2-B 11443

Titulación: Todas

Responsable: Miguel Angel Candel Mora

Departamento: lingüística aplicada

Propuesta de docencia para las clases de Aula

Los contenidos imprescindibles según la guía docente son:

1. Oral presentations
2. Writing e-mails
3. Listening comprehension
4. Use of English (B2 grammar and vocabulary revision)

La asignatura se imparte en cinco grupos, con cinco horarios diferentes por un total de seis profesores. Hemos optado por la modalidad de docencia asíncrona para facilitar que todos los alumnos tengan acceso al mismo material y puedan seguirlo, bien en el horario programado de la asignatura, que es cuando el profesor estará pendiente del seguimiento y la resolución de dudas, o en cualquier momento de la semana la que se imparten esos contenidos. No obstante, el material y las instrucciones de seguimiento permanecerá publicado todo el cuatrimestre.

Para la segunda mitad del cuatrimestre en modalidad online, todos los profesores hemos consensuado poner a disposición de los alumnos desde Lessons o recursos en Poliformat todo el material estructurado en las seis semanas que restan de cuatrimestre. Una carpeta de recursos titulada "inglés B2 online" estará estructurada en seis carpetas correspondientes a la secuencia temporal por semanas y contendrá todo el material (videos, enlaces, presentaciones, PDFs...) Junto con una presentación inicial del material a cubrir esa semana para facilitar el seguimiento de los alumnos.

Las sesiones de TA se distribuyen de la siguiente manera:

Semana 1: oral presentations

Semana 2: writing emails- introduction

Semana 3: video summary (listening comprehension)

Semana 4: writing emails part II (cover letter)

Semana 5: writing correspondence situations

Semana 6: midterm revision and practice

Las sesiones de PA:

Semana 1: use of English / listening activities

Semana 2: use of English / listening activities

Semana 3: use of English / listening activities

Semana 4: use of English / listening activities

Semana 5: use of English / listening activities

Semana 6: use of English / listening activities

El seguimiento de estas actividades se realiza desde poliformaT-> tareas, y cada profesor responsable de cada grupo se encarga de proporcionar las correcciones y el feedback necesario.

Para las dudas puntuales, cada profesor acordará con su grupo una tutoría grupal por videoconferencia o por el chat de poliformaT, según las características de las consultas.

Además del material ya elaborado para la impartición de la asignatura en modalidad presencial que se publicará en la carpeta recursos, según las características de los contenidos los profesores utilizarán screencasts de las presentaciones o medios audiovisuales que dinamicen y motiven el seguimiento por los alumnos.

Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Las clases prácticas continúan como hasta ahora puesto que se encuentran en Poliformat-Tareas, en lugar de realizarlas en los laboratorios informáticos de la escuela se realizarán de modo remoto.

Las prácticas que restan estarán abiertas desde las 8:00 a.m. a las 8:00 p.m. en el día en el que estaban ya programadas por la escuela en el laboratorio informático, y los alumnos las podrán realizar durante ese día y dentro de ese rango horario más flexible.

Propuesta de evaluación:

Como método de evaluación alternativa, para las partes escritas como use of english o correspondence & listening, los exámenes estarán disponibles desde Poliformat-> exámenes.

Para presentación oral que tradicionalmente se hacía en el aula en presencia del resto de alumnos, contemplamos la posibilidad de realizarla por TEAMS o mediante el envío de un vídeo grabado por el alumno con los mismos requisitos que la presentación presencial.

Propuesta de atención a las tutorías

Las tutorías se mantienen como hasta ahora, bajo demanda o en los horarios que el profesor haya estipulado, además el profesor de cada grupo de asignatura estará

disponible durante el horario oficial de clase por si surgiera alguna duda durante el desarrollo de la misma.

Para consultas frecuentes, los alumnos utilizarán el chat y el foro de poliformaT para agilizar la resolución de cuestiones y no repetir preguntas y respuestas.

Para otro tipo de tutorías individuales o grupales a distancia se utilizará Microsoft Teams o Skype según el número de alumnos y la naturaleza de la tutoría.

Comentarios:

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

<p>Asignatura: 114271-72-73 (Comunicación efectiva y trabajo en equipo)</p> <p>Titulación: GIOI</p> <p>Responsable: Juan A. Marin Garcia</p> <p>Departamento: DOE</p>
<p>Recursos</p> <p>No es necesario ningún recurso adicional</p>
<p>Actividades</p> <p>Dado que las clases prácticamente habían acabado el día que se decretó el estado de alarma no ha sido necesario hacer apenas cambios en las actividades.</p>
<p>Tutorías</p> <p>Dado que las clases prácticamente habían acabado el día que se decretó el estado de alarma no ha sido necesario hacer apenas cambios en las actividades.</p>
<p>Prácticas de laboratorio e informáticas</p> <p>La última práctica se anuló e informó a los estudiantes a principios de marzo. Las competencias puramente experimentales se ha contribuido ya a su desarrollo en las prácticas no canceladas. Contenidos similares a los de las prácticas canceladas se trabajan también en el resto de la docencia no presencial</p>

Propuesta de evaluación:

Las modificaciones al sistema de evaluación aparecerán en una ficha aparte (son cambios mínimos)

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p>Evaluación</p> <p>El método de evaluación "Observación", consistirá en la evaluación de la participación del alumno en las clases de laboratorio, en las que el alumno tiene que seguir un "Guion de la práctica" donde tiene que contestar preguntas relacionadas directamente con la actividad propuesta.</p> <p>En "Preguntas del minuto", a los alumnos se les plantean preguntas concretas de respuesta corta y rápida sobre conceptos que acaban de ser presentados en la clase.</p> <p>Se plantearán dos trabajos a lo largo del curso a fin de evaluar la capacidad del alumno para buscar, procesar y presentar sus conocimientos e información complementaría sobre un aspecto propio del mantenimiento, los trabajos serán corregidos y devueltos para su mejora a aquellos alumnos que no hayan alcanzado el aprobado, ponderando con la nota que hayan obtenido tras esta nueva entrega</p> <p>Dado que la asignatura se organiza en tres bloques, se realizará una prueba escrita para cada uno de dichos bloques.</p> <p>Dichos actos de evaluación tendrán lugar en el periodo correspondiente al segundo semestre del curso y se irán realizando a medida que se vaya completando el programa de la asignatura. Las pruebas escritas se realizarán en las fechas indicadas por la Escuela.</p> <p>Se realizará una prueba de recuperación para aquellos alumnos que suspendan la asignatura. Esta recuperación compensará las calificaciones obtenidas en "Prueba escrita de respuesta abierta" y "Preguntas del minuto", pero consistirá en un examen escrito con alcance a toda la asignatura con posibilidad de preguntas de respuesta abierta y preguntas tipo test.</p>	<p>Evaluación</p> <p>El método de evaluación "Observación", consistirá en la evaluación de la participación del alumno en las clases de laboratorio, en las que el alumno tiene que seguir un "Guion de la práctica" donde tiene que contestar preguntas relacionadas directamente con la actividad propuesta.</p> <p>En "Preguntas del minuto", a los alumnos se les plantean preguntas concretas de respuesta corta y rápida sobre conceptos que acaban de ser presentados en la clase.</p> <p>Se plantearán dos trabajos a lo largo del curso a fin de evaluar la capacidad del alumno para buscar, procesar y presentar sus conocimientos e información complementaría sobre un aspecto propio del mantenimiento, los trabajos serán corregidos y devueltos para su mejora a aquellos alumnos que no hayan alcanzado el aprobado, ponderando con la nota que hayan obtenido tras esta nueva entrega</p> <p>Dado que la asignatura se organiza en tres bloques, se realizará una prueba escrita para cada uno de dichos bloques.</p> <p>Dichos actos de evaluación tendrán lugar en el periodo correspondiente al segundo semestre del curso y se irán realizando a medida que se vaya completando el programa de la asignatura. Las pruebas escritas se realizarán en las fechas acordadas entre el profesor y los alumnos. Se realizarán de forma No-presencial y serán tipo test que se llevarán a cabo a través de la plataforma PoliformaT. A juicio de los profesores estas pruebas se pueden reemplazar o complementar para algunos alumnos con exámenes orales realizados por videoconferencia.</p> <p>Se realizará una prueba de recuperación para aquellos alumnos que suspendan la asignatura. Esta recuperación compensará las calificaciones obtenidas en "Prueba escrita de respuesta abierta" y "Preguntas del minuto", pero consistirá en un examen escrito con alcance a toda la asignatura con posibilidad de preguntas de respuesta abierta y preguntas tipo test, que también se realizarán de forma no presencial a través de</p>

<p>Se informa que el fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>	<p>PoliformaT. Dadas las circunstancias especiales que se están dando, a juicio de los profesores estas pruebas se podrían reemplazar o complementar para algunos alumnos a los que se les realizaría examen oral mediante videoconferencia.</p> <p>Se informa que el fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>																														
<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="91 560 1115 847"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Nº</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>3</td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Preguntas del minuto</td> <td>1</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>10 %</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre	Nº	Peso	Prueba escrita de respuesta abierta	3	60 %	Trabajo académico	2	20 %	Preguntas del minuto	1	10 %	Observación	1	10 %	<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="1115 560 2132 847"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Nº</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>3</td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Preguntas del minuto</td> <td>1</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>10 %</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre	Nº	Peso	Prueba escrita de respuesta abierta	3	60 %	Trabajo académico	2	20 %	Preguntas del minuto	1	10 %	Observación	1	10 %
Nombre	Nº	Peso																													
Prueba escrita de respuesta abierta	3	60 %																													
Trabajo académico	2	20 %																													
Preguntas del minuto	1	10 %																													
Observación	1	10 %																													
Nombre	Nº	Peso																													
Prueba escrita de respuesta abierta	3	60 %																													
Trabajo académico	2	20 %																													
Preguntas del minuto	1	10 %																													
Observación	1	10 %																													
<p>Comentarios:</p>																															

Guía docente aprobada	Modificación																					
Descripción	Descripción																					
<p>10. Evaluación</p> <p>Descripción</p> <table border="1" data-bbox="89 331 1093 450"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº Actos</th> <th>Peso (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(02) Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>(11) Observación</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>(03) Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se realizarán dos parciales (el primero ya se ha realizado) y un examen final de recuperación. Cada parcial consistirá en dos actos de evaluación el primero de teoría (tipo test) con el 40 % de peso, y el segundo de problemas (prueba escrita de respuesta abierta) con el 60 % de peso. Se debe obtener un mínimo de 3,5 en la parte de teoría y problemas. La nota compensable entre parciales es de 4.</p> <p>La nota del examen final, anula la calificación obtenida en los parciales del curso. La nota final de examen, tras la recuperación, será el promedio de los parciales recuperados (sin nota mínima para promediar).</p> <p>La asistencia al laboratorio es obligatoria. Se realizará un examen de prácticas (test y/o respuesta escrita abierta) en el día de la convocatoria de los exámenes parciales. El peso en la nota de la asignatura es el 10%.</p> <p>La calificación de la asignatura será: $NASIG = (Parcial\ 1 + Parcial\ 2) * 0,9/2 + NLAB * 0,1$</p> <p>En los exámenes se permitirá un formulario (dos hojas DIN-A4), sin figuras ni esquemas de realización de problemas.</p> <p>Normas de realización de exámenes en la asignatura: Los exámenes deben tener una presentación adecuada, con las explicaciones necesarias que justifiquen las etapas realizadas, y demuestren el dominio de la asignatura no siendo una secuencia de fórmulas.</p> <p>El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de la parte de la asignatura con cero puntos, además de las medidas disciplinarias posteriores.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p> <p>Cualquier acto de evaluación se puntúa sobre 10 puntos</p>		Nº Actos	Peso (%)	(02) Prueba escrita de respuesta abierta	2	54	(11) Observación	6	10	(03) Pruebas objetivas (tipo test)	2	36	<p>10. Evaluación</p> <p>Descripción</p> <table border="1" data-bbox="1120 379 2112 561"> <tbody> <tr> <td>02) Prueba escrita de respuesta abierta (ya realizada) + Prueba de respuestas numéricas</td> <td>2</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>(11) Observación</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>(03) Prueba objetiva (tipo test) (ya realizada) + Prueba de respuesta múltiple</td> <td>2</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se realizarán dos parciales. El primero, ya realizado y calificado, fue presencial, el segundo se realizará con la herramienta informática exámenes de Poliforma T. Se realizará un examen final de recuperación para cada uno de los dos parciales. El segundo parcial consistirá en dos actos de evaluación: El primero sobre cuestiones de teoría (tipo test de respuesta múltiple con el 40 % de peso). En esta prueba se penalizarán las respuestas incorrectas con 1/3 de la valoración de las mismas. El segundo con preguntas de respuesta numérica a problemas propuestos con el 60 % de peso. Las pruebas tendrán tiempo limitado para su realización (sin mínimos entre ellas. Si durante una prueba no presencial algún estudiante traslada una deficiencia técnica que le ha impedido realizar en condiciones de equidad dicha prueba, el profesorado podrá decidir sustituir para dicho estudiante el resultado de la citada prueba por el de un examen oral con el objetivo de evaluar las mismas competencias que la prueba programada. Dicha prueba oral se realizará posteriormente y se deberá grabar como evidencia.</p> <p>La nota del examen final, anula la calificación obtenida en los parciales del curso. La nota final de examen, tras la recuperación, será el promedio de los parciales recuperados (sin nota mínima para promediar). Las pruebas se puntúan sobre 10. Los alumnos realizarán unas memorias correspondientes a las prácticas realizadas. Se valorarán las mismas y el peso en la nota de la asignatura es el 10%.</p> <p>La calificación de la asignatura será: $NASIG = (Parcial\ 1 + Parcial\ 2) * 0,9/2 + NLAB * 0,1$</p> <p>El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de la parte de la asignatura con cero puntos, además de las medidas disciplinarias posteriores.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación.</p>	02) Prueba escrita de respuesta abierta (ya realizada) + Prueba de respuestas numéricas	2	54	(11) Observación	6	10	(03) Prueba objetiva (tipo test) (ya realizada) + Prueba de respuesta múltiple	2	36
	Nº Actos	Peso (%)																				
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	2	54																				
(11) Observación	6	10																				
(03) Pruebas objetivas (tipo test)	2	36																				
02) Prueba escrita de respuesta abierta (ya realizada) + Prueba de respuestas numéricas	2	54																				
(11) Observación	6	10																				
(03) Prueba objetiva (tipo test) (ya realizada) + Prueba de respuesta múltiple	2	36																				

Metodologías y pesos			Metodologías y pesos		
Prueba escrita de respuesta abierta	2	54	Prueba escrita de respuesta abierta (ya realizada) + Prueba de respuestas numéricas	2	54
Observación	6	10	Observación	6	10
Prueba objetiva (tipo test)	2	36	Prueba objetiva (tipo test) (ya realizada) + Prueba de respuesta múltiple	2	36
Comentarios:					

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Informática (Grado en Ingeniería de Organización Industrial)

Código: 11474

Responsable: José Alberto Sanchis Navarro

Guía docente aprobada	Modificación												
Descripción	Descripción												
<p>Evaluación continua:</p> <p>- Acto 1: Prueba práctica de una hora de duración. Se corresponde con el "Parcial 1" y se realiza el día indicado en el calendario de exámenes de grados de la ETSII.</p> <p>- Acto 2: Trabajo académico. El trabajo académico se desarrolla en el período lectivo comprendido entre el Parcial 1 y el Parcial 2. El trabajo se evalúa mediante una prueba práctica de una hora de duración que se lleva a cabo en horario presencial.</p> <p>Examen Final (se realiza el día indicado como "Parcial 2" en el calendario de exámenes de grados de la ETSII). Consta de dos actos:</p> <p>- Actos 3 y 4: Prueba escrita de una hora de duración cada acto.</p> <p>Siendo N1, N2, N3, N4 las notas del Acto 1, 2, 3 y 4, respectivamente, todas ellas entre 0 y 10, la nota final (NF) se calcula como:</p> <p>Nota Evaluación Continua: $NEC = N1 * 0.25 + N2 * 0.25$.</p> <p>Nota Examen Final: $NEF = N3 * 0.5 + N4 * 0.5$.</p> <p>Si $(NEF \geq 5)$ ó $(NEF \geq 4 \text{ y } NEC \geq 2.5)$, $NF = NEC + (1-NEC/10) * NEF$ sino $NF = \text{mínimo}(4, NEC + (1-NEC/10) * NEF)$</p> <p>En el caso de que $NF < 5$, existe la posibilidad de presentarse a un "Examen Final" de recuperación en el que se evaluarán nuevamente los Actos 3 y 4.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>Evaluación continua:</p> <p>- Acto 1: Prueba práctica de una hora de duración. Se corresponde con el "Parcial 1" y se realiza el día indicado en el calendario de exámenes de grados de la ETSII.</p> <p>- Acto 2: Trabajo académico. El trabajo académico se desarrolla en el período lectivo comprendido entre el Parcial 1 y el Parcial 2. El trabajo se evalúa mediante una prueba práctica online de una hora de duración.</p> <p>Examen Final (se realiza el día indicado como "Parcial 2" en el calendario de exámenes de grados de la ETSII). Consta de dos actos:</p> <p>- Actos 3 y 4: Prueba online de una hora de duración cada acto.</p> <p>Siendo N1, N2, N3, N4 las notas del Acto 1, 2, 3 y 4, respectivamente, todas ellas entre 0 y 10, la nota final (NF) se calcula como:</p> <p>Nota Evaluación Continua: $NEC = N1 * 0.25 + N2 * 0.25$.</p> <p>Nota Examen Final: $NEF = N3 * 0.5 + N4 * 0.5$.</p> <p>Si $(NEF \geq 5)$ ó $(NEF \geq 4 \text{ y } NEC \geq 2.5)$, $NF = NEC + (1-NEC/10) * NEF$ sino $NF = \text{mínimo}(4, NEC + (1-NEC/10) * NEF)$</p> <p>En el caso de que $NF < 5$, existe la posibilidad de presentarse a un "Examen Final" de recuperación en el que se evaluarán nuevamente los Actos 3 y 4.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>												
<p>Metodologías y pesos</p>	<p>Metodologías y pesos</p>												
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>3</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>25%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	3	75%	Trabajo académico	1	25%	<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>3</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>25%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	3	75%	Trabajo académico	1	25%
Prueba escrita de respuesta abierta	3	75%											
Trabajo académico	1	25%											
Prueba escrita de respuesta abierta	3	75%											
Trabajo académico	1	25%											
<p>Comentarios: Se han hecho ligeras modificaciones para indicar que la evaluación de los actos restantes se realizarán de forma online. Para la realización de estos exámenes se utilizarán las herramientas disponibles en poliformaT que permiten la entrega y evaluación de trabajos.</p>													

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Teoría de Circuitos

Código: 11479

Responsable: Isidoro Segura Heras

Guía docente aprobada	Modificación																								
<p>Descripción</p> <p>Prácticas: Evaluación (10%) al finalizar las sesiones de prácticas (4) con cuestiones sobre algún caso realizado. Si no se asiste a una práctica, la evaluación de la misma será 0.</p> <p>Ideas, conceptos y asociaciones sencillas: Test en el parcial 1 (20%). Test en el parcial 2 (20%). Umbral mínimo exigido en cada uno 2.5 puntos sobre 10. Recuperación de cada test (independiente) en el examen final, con posibilidad de mejorar nota (se tomará la mejor de las dos, la del parcial y la de la recuperación) y los mismos umbrales. (Nota máxima si no se alcanza algún umbral 4,5)</p> <p>Métodos, procedimientos y asociaciones de nivel superior: Problemas y cuestiones. 1ª prueba en el primer parcial (10%) (unidades didácticas 1 y2). 2ª prueba en segundo parcial (20%) (UD.3 y 4) 3ª prueba en segundo parcial (20%)(sistemas trifásicos). No se exige mínimo. Recuperación de cada prueba de forma independiente en el examen final (la nota que se obtenga si se presenta el ejercicio para su corrección, sustituirá a la anterior).</p> <p>Nota adicional: A la nota obtenida con las partes citadas (100%) se sumará la de las preguntas del minuto (hasta 1 punto) que cada profesor plantee. La nota final mínima (incluida la nota adicional) para superar la asignatura será 5, siempre que no se incumpla ninguna restricción.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>Descripción</p> <p>Prácticas: Evaluación (10%) al finalizar las sesiones de prácticas (2 ya realizadas) con cuestiones sobre algún caso realizado. Si no se asiste a una práctica, la evaluación de la misma será 0. Para las prácticas 3ª y 4ª se facilitará a los alumnos un vídeo explicativo y los resultados obtenidos en el laboratorio, de manera que ellos puedan elaborar las respuestas a las cuestiones que plantea cada práctica. La evaluación se realizará con un examen corto en Poliformat con cuestiones relativas a lo desarrollado, en las fechas que se indicarán a los alumnos. Si un alumno no presenta el examen, la evaluación será 0 para esa práctica.</p> <p>Ideas, conceptos y asociaciones sencillas: Test en el parcial 1 (20%) ya realizado. Test en el parcial 2 (20%) (no presencial). Umbral mínimo exigido en cada uno 2.5 puntos sobre 10. Recuperación de cada test (independiente) en el examen final no presencial, con posibilidad de mejorar nota (se tomará la mejor de las dos, la del parcial y la de la recuperación) y se eliminan los umbrales para esta recuperación.</p> <p>Métodos, procedimientos y asociaciones de nivel superior: Problemas y cuestiones. 1ª prueba en el primer parcial (10%) (unidades didácticas 1 y2) ya realizada. 2ª prueba en segundo parcial (20%) (UD.3 y 4) 3ª prueba en segundo parcial (20%)(sistemas trifásicos). Todo el segundo parcial se hará de modo no presencial con Poliformat. No se exige mínimo. Recuperación de cada prueba de forma independiente en el examen final no presencial con Poliformat (la nota que se obtenga si se presenta el ejercicio para su corrección, sustituirá a la anterior).</p> <p>Nota adicional: A la nota obtenida con las partes citadas (100%) se sumará la de las preguntas del minuto (hasta 0,6 puntos) que cada profesor plantee. La nota final mínima (incluida la nota adicional) para superar la asignatura será 5, siempre que no se incumpla ninguna restricción.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																								
<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="100 909 1086 1252"> <tbody> <tr> <td>Prueba de respuesta abierta sobre las prácticas</td> <td>4</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas, una en cada parcial(20%) con recuperación en examen final</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas de respuesta abierta, una en el primer parcial (10 %) y 2 en el segundo parcial (20 % cada una), con recuperación en examen final</td> <td>3</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Posibilidad de mejorar hasta en un punto (10%) la nota con las tareas de seguimiento que cada profesor indique.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Prueba de respuesta abierta sobre las prácticas	4	10%	Pruebas objetivas, una en cada parcial(20%) con recuperación en examen final	2	40%	Pruebas de respuesta abierta, una en el primer parcial (10 %) y 2 en el segundo parcial (20 % cada una), con recuperación en examen final	3	50%	Posibilidad de mejorar hasta en un punto (10%) la nota con las tareas de seguimiento que cada profesor indique.			<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="1120 909 2105 1252"> <tbody> <tr> <td>Prueba de respuesta abierta sobre las prácticas</td> <td>4</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas, una en cada parcial(20%) con recuperación en examen final</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas de respuesta abierta, una en el primer parcial (10 %) y 2 en el segundo parcial (20 % cada una), con recuperación en examen final</td> <td>3</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Posibilidad de mejorar hasta en un punto (10%) la nota con las tareas de seguimiento que cada profesor indique.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Prueba de respuesta abierta sobre las prácticas	4	10%	Pruebas objetivas, una en cada parcial(20%) con recuperación en examen final	2	40%	Pruebas de respuesta abierta, una en el primer parcial (10 %) y 2 en el segundo parcial (20 % cada una), con recuperación en examen final	3	50%	Posibilidad de mejorar hasta en un punto (10%) la nota con las tareas de seguimiento que cada profesor indique.		
Prueba de respuesta abierta sobre las prácticas	4	10%																							
Pruebas objetivas, una en cada parcial(20%) con recuperación en examen final	2	40%																							
Pruebas de respuesta abierta, una en el primer parcial (10 %) y 2 en el segundo parcial (20 % cada una), con recuperación en examen final	3	50%																							
Posibilidad de mejorar hasta en un punto (10%) la nota con las tareas de seguimiento que cada profesor indique.																									
Prueba de respuesta abierta sobre las prácticas	4	10%																							
Pruebas objetivas, una en cada parcial(20%) con recuperación en examen final	2	40%																							
Pruebas de respuesta abierta, una en el primer parcial (10 %) y 2 en el segundo parcial (20 % cada una), con recuperación en examen final	3	50%																							
Posibilidad de mejorar hasta en un punto (10%) la nota con las tareas de seguimiento que cada profesor indique.																									
<p>Comentarios:</p>																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Mecánica de Fluidos

Código: 11483

Responsable: Francisco Arregui de la Cruz

Guía docente aprobada	Modificación												
Descripción	Descripción												
<p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p>Para la evaluación de la asignatura, se realizará los siguientes actos de evaluación:</p> <p>Parcial 1: Al final del primer parcial, se realizará una prueba escrita de respuesta abierta que totalizan un 40% del peso de la evaluación del curso.</p> <p>Parcial 2: Al final del segundo parcial, se realizará una prueba escrita de respuesta abierta que totalizan un 40% del peso de la evaluación del curso.</p> <p>Tras el desarrollo de las sesiones de prácticas (informáticas y de laboratorio) se propondrá un problema y se entregará un proyecto, planteado sobre la base de las prácticas realizadas y se evaluarán los conocimientos adquiridos mediante una prueba de respuesta abierta (20% del total).</p> <p>La nota media 5 supondrá el aprobado.</p> <p>Para promediar parciales se deberá obtener una puntuación mínima de 4. Se refiere al umbral mínimo que necesitarán los alumnos obtener en las pruebas escritas de respuesta abierta de 40 % de peso cada una. El caso práctico estará relacionado con los conocimientos adquiridos durante las prácticas de laboratorio e informáticas.</p> <p>El alumno podrá recuperar las pruebas escritas de respuesta abierta de peso 40 % (actos de evaluación) no aprobados en una prueba de recuperación al final del curso. Para los alumnos que no superen la asignatura al final de curso por la aplicación de umbrales mínimos, la calificación final será: $NOTA = \min(4, \text{NOTA sin aplicar umbral})$</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p>Para la evaluación de la asignatura, se realizará los siguientes actos de evaluación:</p> <p>Parcial 1: Al final del primer parcial, se realizará una prueba escrita de respuesta abierta que totaliza un 40% del peso de la evaluación del curso.</p> <p>Parcial 2: Al final del segundo parcial, se realizará una prueba de respuesta abierta que totaliza un 40% del peso de la evaluación del curso.</p> <p>Prácticas: Para la evaluación de las prácticas se realizará un examen con varias cuestiones tipo test relativas a los ejercicios realizados en las prácticas. Esta prueba tendrá un peso del 20% del total.</p> <p>La nota media 5 supondrá el aprobado.</p> <p>Para promediar parciales se deberá obtener una puntuación mínima de 4. Se refiere al umbral mínimo que necesitarán los alumnos obtener en las pruebas escritas de respuesta abierta de 40 % de peso cada una. El caso práctico estará relacionado con los conocimientos adquiridos durante las prácticas de laboratorio e informáticas.</p> <p>El alumno podrá recuperar las pruebas escritas de respuesta abierta de peso 40 % (actos de evaluación) no aprobados en una prueba de recuperación al final del curso. Para los alumnos que no superen la asignatura al final de curso por la aplicación de umbrales mínimos, la calificación final será: $NOTA = \min(4, \text{NOTA sin aplicar umbral})$</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>												
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos												
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>3</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	3	90%	Trabajo académico	1	10%	<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	1	80%	Pruebas objetivas (tipo test)	1	20%
Prueba escrita de respuesta abierta	3	90%											
Trabajo académico	1	10%											
Prueba escrita de respuesta abierta	1	80%											
Pruebas objetivas (tipo test)	1	20%											
Comentarios:													

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: TRANSMISIÓN DE CALOR

Código: 11483

Responsable: Emilio José Sarabia Escriba

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p>Descripción de la evaluación:</p> <p>Primer parcial *Prueba escrita:20% *Prueba objetiva:20%</p> <p>Segundo parcial: *Prueba escrita:20% *Prueba objetiva:20%</p> <p>Prácticas: 3 actos, 10% Se promediará las 3 prácticas, no son obligatorias. Las prácticas se evaluarán mediante entrega de una memoria (prácticas de laboratorio) o mediante una prueba objetiva de tipo test (práctica informática). (Práctica 1 realizada de forma presencial)</p> <p>Trabajo académico (resolución de problemas propuestos por el profesor): 5%</p> <p>Pruebas tipo test en clase al finalizar cada tema: 5% (Dos de las cuatro pruebas ya realizadas de forma presencial)</p> <p>NOTA FINAL= (1Parcial*0.5+2Parcial*0.5)*0.8+(Pract1+Pract2+Pract3)/3*0.1+Trabajo*0.05+TestClase*0.05</p> <p>Para superar la asignatura es necesario obtener más de 5 puntos sobre 10 en la nota final, con una nota mínima en cada parte de la asignatura de 2.5. En caso de que no se llegase en alguno de los parciales a ese mínimo, la nota sería min(nota media obtenida,4)</p> <p>La prueba escrita y objetiva de cada parte de la asignatura podrán recuperarse de forma conjunta al final de la asignatura. Los trabajos propuestos y los test de clase no se recuperarán.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>	<p>Descripción de la evaluación:</p> <p>Primer parcial *Prueba escrita:20% *Prueba objetiva:20%</p> <p>Segundo parcial: *Prueba escrita:20% *Prueba objetiva:20%</p> <p>Prácticas: 3 actos, 10% Se promediará las 3 prácticas, no son obligatorias. Las prácticas se evaluarán mediante entrega de una memoria (prácticas de laboratorio) o mediante una prueba objetiva de tipo test (práctica informática).</p> <p>Trabajo académico (resolución de problemas propuestos por el profesor): 5%</p> <p>Pruebas tipo test en clase al finalizar cada tema: 5%</p> <p>NOTA FINAL= (1Parcial*0.5+2Parcial*0.5)*0.8+(Pract1+Pract2+Pract3)/3*0.1+Trabajo*0.05+TestClase*0.05</p> <p>Para superar la asignatura es necesario obtener más de 5 puntos sobre 10 en la nota final, con una nota mínima en cada parte de la asignatura de 2.5. En caso de que no se llegase en alguno de los parciales a ese mínimo, la nota sería min(nota media obtenida,4)</p> <p>La prueba escrita y objetiva de cada parte de la asignatura podrán recuperarse de forma conjunta al final de la asignatura. Los trabajos propuestos y los test de clase no se recuperarán.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>

Metodologías y pesos				Metodologías y pesos			
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	2	40%	Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	2	40%
Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	4	48,33%	Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	4	48,33%
Trabajo académico	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.	1	5%	Trabajo académico	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.	1	5%
Observación	Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas....	2	6,67%	Observación	Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas....	2	6,67%

Comentarios:

Las pruebas objetivas tipo test se adaptarán al formato que tiene Poliforma't para este tipo de exámenes.

Las pruebas escritas de respuesta abierta se entregarán en formato pdf o imagen como solución a una o varias tareas.

El trabajo no presenta ningún problema.

Los problemas tanto técnicos como personales que impidan la conexión del alumno para la entrega de un examen o parte del mismo se sustituirán por una prueba de tipo oral.

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Competitividad e innovación en la empresa

Código: 11496

Responsable: Jordá Rodríguez, María Aurora

Guía docente aprobada	Modificación																														
Descripción	Descripción																														
<p>La evaluación consta de 7 actos: 1 Prueba Objetiva (tipo test) (peso 40%) individual, 3 Trabajos Académicos (peso unitario 10%, peso conjunto 30%) en grupo y 3 casos (peso unitario 10%, peso conjunto 30%) en grupo. La nota final se obtiene acumulando las notas obtenidas en cada acto de evaluación, ponderadas con el porcentaje correspondiente. La asignatura se supera con 5 puntos sobre 10. La calificación mínima para promediar será de 4 sobre 10 en la prueba objetiva.</p> <p>Sólo es recuperable la prueba objetiva y se realizará una prueba de recuperación a los alumnos suspendidos que consistirá en una Prueba Objetiva (tipo test). En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p> <p>Parcial 1 (40%): Prueba Objetiva (tipo test) corresponde al módulo teórico. YA REALIZADA. El Parcial 2 y Final corresponden a la Recuperación.</p> <p>Los Trabajos Académicos (peso unitario 10%, peso conjunto 30%) en grupo corresponden a las prácticas de laboratorio. PRÁCTICA 1 YA REALIZADA. Los casos (peso unitario 10%, peso conjunto 30%) en grupo corresponden a las prácticas de aula.</p>	<p>La evaluación consta de 7 actos: 1 Prueba Objetiva (tipo test) (peso 40%) individual, 3 Trabajos Académicos (peso unitario 10%, peso conjunto 30%) en grupo y 3 casos (peso unitario 10%, peso conjunto 30%) en grupo. La nota final se obtiene acumulando las notas obtenidas en cada acto de evaluación, ponderadas con el porcentaje correspondiente. La asignatura se supera con 5 puntos sobre 10. La calificación mínima para promediar será de 4 sobre 10 en la prueba objetiva.</p> <p>Los alumnos que han aprobado la teoría (NOTA >=5) no tienen que volver a examinarse. Los alumnos cuya nota de teoría es a compensar con las prácticas (NOTA entre 4 y 5) y cuya nota final les saliera aprobado no tienen que volver a examinarse. Los alumnos cuya nota de teoría es a recuperar (NOTA <4) tienen que volver a examinarse. En este caso la calificación mínima para promediar se evaluará en cada caso en función de los trabajos prácticos realizados y de la entrega de un trabajo de recuperación tipo cuestiones, personalizado según los resultados obtenidos en la prueba objetiva e indicadas como insuficientes en su evaluación.</p> <p>Los Trabajos Académicos (peso unitario 10%, peso conjunto 30%) en grupo corresponden a las prácticas de laboratorio. PRÁCTICA 1 YA REALIZADA. Las prácticas 2 y 3 y los casos no varían el contenido y la metodología y se realizarán a través de PoliformaT. El análisis y los resultados conjuntos de los casos se publicarán en web como feedback.</p>																														
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																														
<table border="1"> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Caso</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Pruebas objetivas (tipo test)	1	40	Caso	3	30	Trabajo académico	3	30							<table border="1"> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Caso</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Pruebas objetivas (tipo test)	1	40	Caso	3	30	Trabajo académico	3	30						
Pruebas objetivas (tipo test)	1	40																													
Caso	3	30																													
Trabajo académico	3	30																													
Pruebas objetivas (tipo test)	1	40																													
Caso	3	30																													
Trabajo académico	3	30																													

Comentarios:

Los alumnos fueron informados de las modificaciones provisionales a fecha 26/03/2020.

Se ha creado un documento PREGUNTAS Y RESPUESTAS_fecha.pdf con las preguntas enviadas por los alumnos que son de interés general y las respuestas del profesor responsable, que se actualiza cada 2 ó 3 días en función de las preguntas recibidas.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Sistemas Integrados de Información para la Organización Industrial. Código: 11500

Responsable: Pedro Gómez Gasquet

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p>Se realizan dos parciales en las fechas indicadas por el centro:</p> <p>El primer parcial consistirá en un test (TA) con un valor del 5% de la nota final de la asignatura y una prueba escrita de respuesta abierta (PA) con un valor del 25% de la nota final de la asignatura.</p> <p>El segundo parcial consistirá en un test (TB) con un valor del 15% de la nota final de la asignatura y una prueba escrita de respuesta abierta (PB) con un valor del 25% de la nota final de la asignatura.</p> <p>Así mismo, se realizará 1 trabajo.</p> <p>Un trabajo (T1) realizado de forma autónoma en grupos de 2 alumnos con formato de proyecto con un valor del 20% de la nota final de la asignatura relacionado con las prácticas, y con fecha de entrega marcada por el profesor (no establecida en el calendario oficial del centro).</p> <p>Se plantearán 2 pruebas basadas en preguntas cortas de respuesta abierta</p> <p>Dos entregables (E1 y E2) individuales cortos asociados a las prácticas con un valor del 5% de la nota final de la asignatura cada uno, con fecha de entrega marcada por el profesor (no establecida en el calendario oficial del centro).</p> <p>Los 4 actos de evaluación realizados en el parcial 1 y el parcial 2 (TA, TB, PA y PB) podrán ser recuperados de forma individual, empleando la misma técnica de evaluación, en la fecha indicada por el centro para las recuperaciones. El trabajo T1 podrá ser recuperado a petición del alumno mediante mejora de la entrega evaluada. Tanto el entregable E1 como E2 se podrán recuperar mediante una prueba escrita de respuesta abierta, en la fecha indicada por el centro para las recuperaciones (junto al los parciales).</p> <p>Los actos de evaluación PA y PB necesitan una nota mínima de 3.5 en cada uno de ellos. En caso de no superarse la nota mínima en algún acto se aplicaría la fórmula siguiente Nota Final = min [4, Nota Asignatura sin Mínimos]</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>Se realizan dos parciales en las fechas indicadas por el centro:</p> <p>El primer parcial consistirá en un test (TA) con un valor del 5% de la nota final de la asignatura y una prueba escrita de respuesta abierta (PA) con un valor del 25% de la nota final de la asignatura.</p> <p>El segundo parcial consistirá en un test (TB) con un valor del 15% de la nota final de la asignatura y una prueba escrita de respuesta abierta (PB) con un valor del 25% de la nota final de la asignatura.</p> <p>Así mismo, se realizará 1 trabajo.</p> <p>Un trabajo (T1) realizado de forma autónoma en grupos de 2 alumnos con formato de proyecto con un valor del 20% de la nota final de la asignatura relacionado con las prácticas, y con fecha de entrega marcada por el profesor (no establecida en el calendario oficial del centro).</p> <p>Se plantearán 2 pruebas basadas en preguntas cortas de respuesta abierta</p> <p>Dos entregables (E1 y E2) individuales cortos asociados a las prácticas con un valor del 5% de la nota final de la asignatura cada uno, con fecha de entrega marcada por el profesor (no establecida en el calendario oficial del centro).</p> <p>Los 4 actos de evaluación realizados en el parcial 1 y el parcial 2 (TA, TB, PA y PB) podrán ser recuperados de forma individual, empleando la misma técnica de evaluación, en la fecha indicada por el centro para las recuperaciones. El trabajo T1 podrá ser recuperado a petición del alumno mediante mejora de la entrega evaluada. Tanto el entregable E1 como E2 se podrán recuperar mediante una prueba escrita de respuesta abierta, en la fecha indicada por el centro para las recuperaciones (junto al los parciales).</p> <p>Los actos de evaluación PA y PB necesitan una nota mínima de 3.5 en cada uno de ellos. En caso de no superarse la nota mínima en algún acto se aplicaría la fórmula siguiente Nota Final = min [4, Nota Asignatura sin Mínimos]</p> <p>Los actos TB y PB se realizarán con medios telemáticos a través de la Plataforma PoliformaT. En el caso de que por cualquier motivo un alumno no pudiera acceder a ella en el momento de la prueba o tuviese problemas de conexión que hicieran inviable la realización de las mismas en condiciones de calidad y/o garantía de veracidad el profesor podrá proponer una prueba alternativa, lo antes posible, en las mismas condiciones respecto a contenidos y pesos, pero empleando otros medios de comunicación y medio de entrega y defensa de los resultados, con preferencia por la defensa oral vía plataforma Teams.</p>

	<p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>
<p>Metodologías y pesos</p>	<p>Metodologías y pesos</p>
<p>Prueba escrita de respuesta abierta x 4 (60%) Pruebas objetivas (tipo test). X 2 (20%) Trabajo académico x 1 (20%)</p>	<p>Prueba escrita de respuesta abierta x 4 (60%) Pruebas objetivas (tipo test). X 2 (20%) Trabajo académico x 1 (20%)</p>
<p>Comentarios: Se introduce la posibilidad de defensa oral como sistema secundario ante posibles fallos en la comunicación. El resto se mantiene igual. En esta asignatura se ha podido realizar el primer parcial de forma presencial. Para el segundo parcial hay previsto un test, que se mantiene y se realizará vía Exámenes de PoliformaT, y una parte de problemas, que se realizará vía Tareas o Exámenes de PoliformaT. Después de analizar la solución que desde otras asignaturas están dando a la parte de “problemas” hemos creído factible aplicar las herramientas disponibles en PoliformaT para garantizar la autoría y veracidad de los resultados entregables por el alumno. Solamente para aquellos casos puntuales donde se produzca un fallo en la comunicación se introduce la posibilidad de realizar una defensa oral en sustitución del examen escrito, en ningún caso se modificarían los contenidos ni en los pesos del acto.</p>	

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Diseño y Gestión de Almacenes

Código: 11509

Responsable: María José Verdecho Sáez

<p>Guía docente aprobada</p>	<p>Modificación</p>												
<p>Descripción</p>	<p>Descripción</p>												
<p>Se realizan dos pruebas escritas de respuesta abierta (dos parciales) durante el cuatrimestre puntuando cada una el 40% de la nota final.</p> <p>La nota final de las pruebas escritas (NPE) será el promedio de las dos pruebas. En caso de no alcanzar el mínimo de 4 en cada una de las pruebas, la NPE será la mínima entre la nota promediada sin considerar mínimos y un 4. Es necesario recuperar una prueba escrita (parcial) si la nota obtenida es menor de 4 presentándose a un examen de recuperación. La recuperación se realizará en la fecha provista según el calendario de exámenes para el segundo cuatrimestre. Para aquellos alumnos que se presenten al examen de recuperación, la nota considerada para la evaluación será la obtenida en dicha convocatoria.</p> <p>Trabajos académicos: informes correspondientes a las prácticas de laboratorio. Las prácticas se realizan en grupos de 2-3 alumnos.</p> <p>La nota se obtiene promediando las notas obtenidas en cada acto de evaluación con el porcentaje correspondiente. En caso de no cumplir algún mínimo la nota final será el mínimo entre la nota promediada de las dos pruebas escritas (sin considerar mínimos) y un 4.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p> <p>ANTES DEL ESTADO DE ALARMA, SE REALIZÓ EL PRIMER PARCIAL</p>	<p>Se realizan dos parciales cada uno de ellos con un valor del 50%. El primer parcial consiste en una prueba escrita de respuesta abierta (realizado antes del estado de alarma). El segundo parcial consiste en una prueba objetiva tipo test a través de PoliformaT.</p> <p>La nota final de las pruebas escritas (NPE) será el promedio de las dos pruebas. En caso de no alcanzar el mínimo de 4 en cada una de las pruebas, la NPE será la mínima entre la nota promediada sin considerar mínimos y un 4. Es necesario recuperar una prueba (parcial) si la nota obtenida es menor de 4 presentándose a un examen de recuperación. El examen de recuperación (dependiendo del número de alumnos que lo deban realizar) consistirá en una prueba objetiva tipo test a través de PoliformaT o en un examen oral a través de Ms Teams.</p> <p>Para aquellos alumnos que se presenten al examen de recuperación, la nota considerada para la evaluación será la obtenida en dicha convocatoria.</p> <p>La nota se obtiene promediando las notas obtenidas en cada acto de evaluación con el porcentaje correspondiente. En caso de no cumplir algún mínimo la nota final será el mínimo entre la nota promediada de las dos pruebas escritas (sin considerar mínimos) y un 4.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>												
<p>Metodologías y pesos</p>	<p>Metodologías y pesos</p>												
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	80%	Trabajo académico	1	20%	<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Prueba objetiva tipo test</td> <td>1</td> <td>50%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	1	50%	Prueba objetiva tipo test	1	50%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	80%											
Trabajo académico	1	20%											
Prueba escrita de respuesta abierta	1	50%											
Prueba objetiva tipo test	1	50%											
<p>Comentarios: La docencia de esta asignatura solamente se ha visto afectada en la realización de la última práctica que era la evaluable (trabajo académico 20%). Por ello, se propone redistribuir su peso entre los dos parciales pasando a valer cada uno de ellos el 50% de la nota. Este cambio de evaluación ha sido aprobado por Dirección de la ETSII y comunicado a los alumnos.</p>													

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Logística de distribución directa e inversa

Código: 11511

Responsable: Francisco M. Lacruz López

Guía docente aprobada	Modificación																		
Descripción	Descripción																		
<p>La asignatura se supera con 5 puntos (sobre 10). La nota final de la asignatura se obtiene sumando las notas de cada uno de los actos de evaluación ponderados según su peso. Los actos realizados en los métodos de evaluación de trabajo académico (prácticas de laboratorio), se podrán realizar en grupos previa indicación y autorización expresa del profesor, en función de su extensión y dificultad.</p> <p>Será necesario un mínimo de 3.5 puntos sobre 10 en cada uno de estos actos. En caso de estar por debajo de 3.5 en alguna parte, el alumno podrá recuperar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para las tres pruebas objetivas (tests), presentándose al examen final. - Para los dos casos y tres trabajos académicos, reentregando en un plazo que se detallará. <p>En caso obtener una nota final por debajo del 3.5 en alguno de los actos, la nota final será la mínima entre la nota promediada (sin notas mínimas) y un 3,5.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>La asignatura se supera con 5 puntos (sobre 10). La nota final de la asignatura se obtiene sumando las notas de cada uno de los actos de evaluación ponderados según su peso. Los actos realizados en los métodos de evaluación de trabajo académico (prácticas de laboratorio), se podrán realizar en grupos previa indicación y autorización expresa del profesor, en función de su extensión y dificultad.</p> <p>Será necesario un mínimo de 3.5 puntos sobre 10 en cada uno de estos actos. En caso de estar por debajo de 3.5 en alguna parte, el alumno podrá recuperar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para las tres pruebas objetivas (tests), presentándose al examen final. - Para los dos casos y tres trabajos académicos, reentregando en un plazo que se detallará. <p>En caso obtener una nota final por debajo del 3.5 en alguno de los actos, la nota final será la mínima entre la nota promediada (sin notas mínimas) y un 3,5.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																		
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="98 1075 472 1171">Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td data-bbox="472 1075 759 1171">3</td> <td data-bbox="759 1075 958 1171">45%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="98 1171 472 1241">Caso</td> <td data-bbox="472 1171 759 1241">4</td> <td data-bbox="759 1171 958 1241">35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="98 1241 472 1311">Trabajo académico</td> <td data-bbox="472 1241 759 1311">2</td> <td data-bbox="759 1241 958 1311">20%</td> </tr> </table>	Pruebas objetivas (tipo test)	3	45%	Caso	4	35%	Trabajo académico	2	20%	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1122 1075 1496 1171">Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td data-bbox="1496 1075 1783 1171">3</td> <td data-bbox="1783 1075 1982 1171">45%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 1171 1496 1241">Caso</td> <td data-bbox="1496 1171 1783 1241">4</td> <td data-bbox="1783 1171 1982 1241">35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 1241 1496 1311">Trabajo académico</td> <td data-bbox="1496 1241 1783 1311">2</td> <td data-bbox="1783 1241 1982 1311">20%</td> </tr> </table>	Pruebas objetivas (tipo test)	3	45%	Caso	4	35%	Trabajo académico	2	20%
Pruebas objetivas (tipo test)	3	45%																	
Caso	4	35%																	
Trabajo académico	2	20%																	
Pruebas objetivas (tipo test)	3	45%																	
Caso	4	35%																	
Trabajo académico	2	20%																	
<p>Comentarios: Tests en PoliformaT. Los de la última semana se realizan on-line.</p>																			

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Sistemas Integrados de Información en Empresas Industriales

Código: 11517

Responsable: Raúl Oltra Badenes

<p>Guía docente aprobada</p>	<p>Modificación NO HAY</p>																											
<p>Descripción</p> <p>La evaluación de la asignatura es continua y se realizará durante las sesiones de aula. Se llevarán a cabo dos pruebas objetivas de tipo test. En caso de que la nota promedio de las dos pruebas sea inferior a un 4, la nota final de la asignatura será: NOTA = min [4, NOTA sin aplicar umbral]</p> <p>El trabajo académico no necesita mínimo y sumará a la nota con su peso correspondiente. Se realizará una autoevaluación y co-evaluación del segundo trabajo académico. La autoevaluación será incluida a la entrega del trabajo, y la co-evaluación se inmediatamente después de la exposición del mismo.</p> <p>La observación se basará en la realización de las tareas propuestas para su resolución en el aula y la participación del alumno en la dinámica de la asignatura. Estas actividades NO son recuperables.</p> <p>Aquellas personas que no consigan superar el aprobado con la evaluación continua podrán presentarse a una prueba de recuperación. La prueba de recuperación será una prueba única de tipo test del conjunto de la materia de la asignatura. Si el alumno se presenta a subir nota se quedará con la nota que saque en el último examen.</p> <p>Los trabajos académicos podrán ser recuperados (una vez) mediante mejora de la entrega evaluada, siempre antes de la fecha establecida por la ETSII para el final de la asignatura. La nota máxima del trabajo en ese caso será del 80% del total de la nota del trabajo.</p>	<p>Descripción</p>																											
<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="96 786 1115 1106"> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Coevaluación</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Autoevaluación</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> </table>	Pruebas objetivas (tipo test)	2	20%	Trabajo académico	2	50%	Observación	1	20%	Coevaluación	1	5%	Autoevaluación	1	5%	<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="1115 847 2141 1106"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												
Pruebas objetivas (tipo test)	2	20%																										
Trabajo académico	2	50%																										
Observación	1	20%																										
Coevaluación	1	5%																										
Autoevaluación	1	5%																										
<p>Comentarios:</p>																												

Aprobado GAT 29 de abril de 2020

Observación	4	20%	Observación	2	10%
			Trabajo académico	3	25%
Comentarios:					

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Inglés B2-4

Código: 13216

Responsable: Miguel Ángel Candel-Mora

Guía docente aprobada	Modificación						
Descripción	Descripción						
<p>1 written exam (focused on grammar, vocabulary) 35%</p> <p>1 written exam (focused on listening and writing)</p> <p>35% 1 oral exam / oral presentation 30% (during last weeks of semester)</p> <p>To pass this subject, the three exams must be passed (In case of failing any of the three exams, a minimum grade of 45% will be required to calculate final mark) otherwise a RETAKE exam at the end of semester will be available to compensate any failed midterm, or as final exam of complete course.</p> <p>If a student does not reach any of the required minimum grades, the final course grade will be calculated as the minimum between the averaged grade without considering minimum and 4.5"</p> <p>Under Article 4.1 of the ETSII Rules of Academic Honesty, ethical responsibility in academia will be evaluated in this subject</p> <p>Si un alumno no alcanzara alguno de los mínimos exigidos, la nota final de la asignatura se calculará como el Mínimo entre la nota promediada sin considerar mínimos y un 4.5</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>PARCIAL 1: 1 written exam (focused on grammar, vocabulary) 35% ONLINE through Poliformat exams and quizzes (10 rewriting questions short answer + 60 use of English multiple choice questions)</p> <p>PARCIAL 2: 1 written exam (focused on listening and writing) 35% ONLINE through Poliformat exams and quizzes (10 rewriting questions short answer + 20 use of English multiple choice questions + 1 email writing essay question + 5 listening short answers questions + 1 video summary essay question)</p> <p>PARCIAL 3: 1 oral exam / oral presentation 30% (during last weeks of semester) students send video to PoliformaT platform with recorded presentation)</p> <p>To pass this subject, the three exams must be passed (In case of failing any of the three exams, a minimum grade of 45% will be required to calculate final mark) otherwise a RETAKE exam at the end of semester will be available to compensate any failed midterm, or as final exam of complete course.</p> <p>If a student does not reach any of the required minimum grades, the final course grade will be calculated as the minimum between the averaged grade without considering minimum and 4.5"</p> <p>Under Article 4.1 of the ETSII Rules of Academic Honesty, ethical responsibility in academia will be evaluated in this subject</p> <p>Si un alumno no alcanzara alguno de los mínimos exigidos, la nota final de la asignatura se calculará como el Mínimo entre la nota promediada sin considerar mínimos y un 4.5</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>						
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="96 1401 660 1458">Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td data-bbox="660 1401 772 1458">2</td> <td data-bbox="772 1401 1115 1458">70%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1126 1401 1680 1458">Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td data-bbox="1680 1401 1792 1458">2</td> <td data-bbox="1792 1401 2141 1458">70%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%					
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%					

Examen oral	1	30	Examen oral	1	30
Comentarios:					

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13758- Alemán académico y profesional A1

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- Uso de la herramienta Microsoft **Teams** los mismos días y a la misma hora en que están previstas las **clases presenciales** en el calendario de los distintos grupos.
- Para la entrega de **trabajos académicos o prácticas** se utilizará el **Espacio Compartido de PoliformaT**.
- Los **exámenes escritos** (Pruebas escritas de respuesta abierta) se llevarán a cabo a través del Apartado de **Exámenes de PoliformaT**. Las pruebas *One Minute Paper* se realizarán en el **chat** de **Teams**.
- Los **exámenes orales** tendrán lugar a través de la herramienta **Teams**.

Adaptación del sistema de evaluación

- **Grupo AA1B1:** La evaluación seguirá siendo continua. Constará de los siguientes actos de evaluación: 1 examen oral (30%); 10 *one minute paper* y participación (10 %); 4 trabajos académicos (20%); 2 proyectos (40%) el primero realizado en las prácticas informáticas de forma presencial y el segundo en grupos a través de Teams.

Se ha optado por cambiar la forma de la evaluación y los porcentajes. Se ha aumentado el valor de los proyectos, así como la de los trabajos académicos y se ha incluido *One minute paper*, a través de los cuales se formularán preguntas a los estudiantes para evaluar lo que han comprendido de las diferentes actividades formativas realizadas. Asimismo, se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes.

- **Grupo AA1B2:** La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se habían calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. De los actos de evaluación pendientes, se elimina una de las Pruebas escritas de respuesta abierta y el porcentaje correspondiente

(20%), se distribuye en los cuatro actos de evaluación restantes, es decir, al antiguo porcentaje se le suma un 5%, quedando como sigue: un trabajo académico (10%); 2 Proyectos (20%); 1 examen oral (20%).

- **Grupo AA1B3:** La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se habían calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. Los actos de evaluación pendientes se evaluarán con los mismos porcentajes previstos en la guía docente. No hay cambios.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La información sobre la reorganización y adaptación de las diferentes actividades docentes se subirá al apartado de **Recursos de PoliformaT**.
- Se informará a los estudiantes sobre esta nueva organización docente a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Anuncios y Correo interno**.
- Se tutorizará a los estudiantes a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Chat y Foros**, así como a través de **videollamadas** o **Chat** de la herramienta **Teams**.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13759- Alemán académico y profesional A2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- Para las clases online se hace uso de la herramienta Microsoft **Teams** los mismos días y a la misma hora en que están previstas las **clases presenciales**.
- Para la entrega de **trabajos académicos o prácticas** se utiliza el **Espacio Compartido de PoliformaT**.
- Los **exámenes escritos** (pruebas escritas de respuesta abierta) se llevarán a cabo a través de la herramienta **Exámenes de PoliformaT**.
- Los **exámenes orales** tendrán lugar a través de videoconferencia con la herramienta **Teams**.

Adaptación del sistema de evaluación

La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se había calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. Los actos de evaluación pendientes se evaluarán con los mismos porcentajes y tipos de pruebas previstos en la guía docente. No hay cambios.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La información sobre la reorganización y adaptación de las diferentes actividades docentes se sube al apartado de **Recursos de PoliformaT**.
- Se informa a los estudiantes sobre esta nueva organización docente a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Anuncios y Correo interno**.
- Se tutoriza a los estudiantes a través de las siguientes herramientas: **Correo interno de PoliformaT y Videoconferencia** o **Chat** de la herramienta **Teams**.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13762- Alemán académico y profesional A1

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- Uso de la herramienta Microsoft **Teams** los mismos días y a la misma hora en que están previstas las **clases presenciales** en el calendario de los distintos grupos.
- Para la entrega de **trabajos académicos o prácticas** se utilizará el **Espacio Compartido de PoliformaT**.
- Los **exámenes escritos** (Pruebas escritas de respuesta abierta) se llevarán a cabo a través del Apartado de **Exámenes de PoliformaT**. Las pruebas *One Minute Paper* se realizarán en el **chat** de **Teams**.
- Los **exámenes orales** tendrán lugar a través de la herramienta **Teams**.

Adaptación del sistema de evaluación

- **Grupo AA1B1:** La evaluación seguirá siendo continua. Constará de los siguientes actos de evaluación: 1 examen oral (30%); 10 *one minute paper* y participación (10 %); 4 trabajos académicos (20%); 2 proyectos (40%) el primero realizado en las prácticas informáticas de forma presencial y el segundo en grupos a través de Teams.

Se ha optado por cambiar la forma de la evaluación y los porcentajes. Se ha aumentado el valor de los proyectos, así como la de los trabajos académicos y se ha incluido *One minute paper*, a través de los cuales se formularán preguntas a los estudiantes para evaluar lo que han comprendido de las diferentes actividades formativas realizadas. Asimismo, se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes.

- **Grupo AA1B2:** La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se habían calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. De los actos de evaluación pendientes, se elimina una de las Pruebas escritas de respuesta abierta y el porcentaje correspondiente

(20%), se distribuye en los cuatro actos de evaluación restantes, es decir, al antiguo porcentaje se le suma un 5%, quedando como sigue: un trabajo académico (10%); 2 Proyectos (20%); 1 examen oral (20%).

- **Grupo AA1B3:** La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se habían calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. Los actos de evaluación pendientes se evaluarán con los mismos porcentajes previstos en la guía docente. No hay cambios.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La información sobre la reorganización y adaptación de las diferentes actividades docentes se subirá al apartado de **Recursos de PoliformaT**.
- Se informará a los estudiantes sobre esta nueva organización docente a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Anuncios y Correo interno**.
- Se tutorizará a los estudiantes a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Chat y Foros**, así como a través de **videollamadas** o **Chat** de la herramienta **Teams**.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13763- Alemán académico y profesional A2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- Para las clases online se hace uso de la herramienta Microsoft **Teams** los mismos días y a la misma hora en que están previstas las **clases presenciales**.
- Para la entrega de **trabajos académicos o prácticas** se utiliza el **Espacio Compartido de PoliformaT**.
- Los **exámenes escritos** (pruebas escritas de respuesta abierta) se llevarán a cabo a través de la herramienta **Exámenes de PoliformaT**.
- Los **exámenes orales** tendrán lugar a través de videoconferencia con la herramienta **Teams**.

Adaptación del sistema de evaluación

La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se había calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. Los actos de evaluación pendientes se evaluarán con los mismos porcentajes y tipos de pruebas previstos en la guía docente. No hay cambios.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La información sobre la reorganización y adaptación de las diferentes actividades docentes se sube al apartado de **Recursos de PoliformaT**.
- Se informa a los estudiantes sobre esta nueva organización docente a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Anuncios y Correo interno**.
- Se tutoriza a los estudiantes a través de las siguientes herramientas: **Correo interno de PoliformaT y Videoconferencia** o **Chat** de la herramienta **Teams**.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13766 - FRANCÉS ACADÉMICO Y PROFESIONAL A1

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

--

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

HORARIO: Se mantiene el horario habitual (2 veces 150 minutos por semana).
CAMBIO grupo FA1B1: Se desplaza la clase del 28 de abril (exámenes en la ETSII) al 20 de mayo.

MODALIDAD: Clases *on-line* por Teams (con grabaciones en Polimedia)

TEMARIO: Se mantiene el temario previsto (2º parcial: unidades 4 a 7 del libro de texto)

Adaptación del sistema de evaluación

Se mantiene la evaluación continua. He dividido los 20 % de la G.D. otorgados a "Trabajo académico" en 2 rúbricas: "Trabajos" (10%) y "Preguntas del minuto" (10%) con el fin de controlar regularmente las adquisiciones.

1º parcial: 30% de la nota final*	comprensión auditiva + ejercicios (aplicación de la gramática y del vocabulario) + redacción + prueba oral: lectura en voz alta
2º parcial: 30 % de la nota final*	comprensión auditiva + ejercicios (gramática y vocabulario) + expresión escrita
Examen oral: 20 %	Lectura en voz alta + entrevista guiada en la que se valorarán pronunciación, fluidez, vocabulario, aplicación de estructuras gramaticales y capacidad de interaccionar. Se realizará en Teams .
Trabajos: 10%	Entrega de trabajos escritos (redacciones, diálogos, ejercicios) a lo largo del cuatrimestre. No se aceptan trabajos fuera de plazo
Pregunta del minuto: 10%	Tests cronometrados muy breves propuestos regularmente (se anuncian). Dadas las circunstancias, se realizarán oralmente .

.../...

Adaptación del sistema de evaluación (continuación)

* En total, 60 % para los 2 parciales, que corresponden en la G.D. a “Prueba escrita de respuesta abierta” (50%) + “Pruebas objetivas tipo test” (10%).

Normas de evaluación: SIN CAMBIO

En el caso de que la nota de algún acto de evaluación –escrito u oral– sea inferior a 4.5, se recuperará dicho acto en el examen final. La nota obtenida en la recuperación deberá ser igual o superior a 4.5 para poder promediar. En caso contrario, la calificación otorgada será la media obtenida hasta un valor máximo de 4.5 puntos.

FECHA 2º parcial:

Grupo FA1B1: CAMBIO a sábado 23 de mayo a las 10:30

Grupo FA1B2: sin cambio: martes 19 de mayo en hora de clase.

Examen final ambos grupos: en principio, sin cambio: lunes 8 de junio.

Seguimiento y tutorización a distancia

MEDIOS DE COMUNICACIÓN: Correo electrónico UPV y PoliformaT >
Anuncios/Foro/chat

TUTORÍAS INDIVIDUALES: por correo electrónico y por Teams mediante cita previa.

TUTORÍAS GRUPALES: para corrección de trabajos entregados, entre otras cosas. Se realizarán por Teams, en horario consensuado, con anuncio en PoliformaT.

INFORME ACTIVIDADES: relación detallada y secuenciada de los diferentes contenidos que se van abordando semanalmente hasta final de semestre y de las actividades realizadas en clase y tareas correspondientes en PoliformaT > Recursos.
+ material de apoyo, refuerzo según necesidades detectadas.

GRABACIÓN DE LAS CLASES: en Polimedia (con enlaces en PoliformaT > carpeta “Docencia en línea”)

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13767 Francés Académico y profesional A2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES
INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Las clases no presenciales (modalidad docencia online) se retomaron tras el primer parcial del 11 de marzo y una vez concluido el período originalmente establecido para la realización de exámenes, es decir, el miércoles 1 de abril. Por ello, se continúa trabajando los contenidos esenciales que figuran en la Guía Docente, adaptados y secuenciados en los programas de cada grupo:

Contenidos funcionales: comparar, caracterizar un objeto; proponer/sugerir actividades, aceptar/rechazar una invitación; disculparse, justificarse; expresar hipótesis y probabilidad; contar una acción en el pasado, describir un estado en el pasado, explicar situaciones y acontecimientos pasados; comprender y responder a una oferta de trabajo, hablar del pasado profesional (*curriculum vitae*).

Contenidos morfosintácticos: superlativo; adverbio MENT y colocación del adverbio; pronombres demostrativos y posesivos; adjetivos, adverbios y pronombres interrogativos; tiempos verbales (forma y uso): condicional (presente), futuro simple, imperfecto, *passé composé* y pluscuamperfecto (concordancia del participio); adjetivos y pronombres indefinidos; causa y consecuencia; perífrasis verbales; énfasis; causa y consecuencia; discurso indirecto e interrogación indirecta, indicadores temporales; voz pasiva y nominalización; *gérondif*.

Contenidos léxicos: competencias y cualidades personales, estudios y carrera profesional; acontecimientos culturales y lúdico-festivos (francofonía); vida asociativa; presentar resultados de una encuesta (gráficos); adverbios y preposiciones espacio-temporales; marcas conversacionales; medios de comunicación.

Contenidos fonéticos: discriminación y producción sobre los sonidos que presenten más dificultad para los estudiantes: /E/ - /OE/ pertinente, [b]/[v], [y]/[u], [j]/[ʒ],

sonidos nasales, distinción vocal abierta / cerrada, “e caduc” ...). Pronunciación de “plus”, “tout/tous”. La *liaison* y el *enchaînement*. Ritmo en la frase y entonación expresiva. *Dénasalisation*.

El alumnado dispone de diferente material elaborado en base a los contenidos de la asignatura en el apartado *Recursos* del sitio *PoliformaT*, así como en la Bibliografía detallada de la Guía Docente.

Adaptación del sistema de evaluación

Si bien no se ha previsto variación en los actos de evaluación y peso respectivo, si se ha adaptado el medio:

El 2º parcial tendrá lugar en la fecha inicial acordada con el estudiantado el jueves 21 de mayo y se realizará a través de *PoliformaT*: la **prueba escrita** comprenderá diversos ejercicios de gramática y de vocabulario, de comprensión y discriminación auditivas y de comprensión y expresión escrita (25 % de la nota final al igual que la primera prueba escrita).

La **prueba final oral individual** se realizará a través de *MS Teams* en fecha acordada con cada estudiante (eventualmente, a través de *Cita Previa* en *PoliformaT*): esta prueba consistirá en una lectura y comentario breve de texto, y en una presentación y entrevista dirigida (15' máximo) y en las que se valorará la competencia comunicativa del alumnado (corrección fonética y fluidez, morfosintaxis, vocabulario) así como su capacidad para expresar opiniones e interactuar en situaciones comunes de comunicación (25 % de la nota final).

El 25% restante de la nota corresponderá a diferentes **trabajos académicos** (glosario, redacciones, tareas asociadas a prácticas, ejercicios diversos, exposiciones, etc.) en los que se valorará la participación, la entrega y corrección de los trabajos y el cumplimiento de plazos.

En caso de no haber superado alguno de estos actos de evaluación, el estudiante podrá recuperarlos en el **examen final de recuperación** (evaluación compensatoria), que tendrá lugar en principio el lunes 8 de junio.

Dada la situación de excepcionalidad y gravedad que atravesamos, y en función de los recursos de que disponga cada estudiante y de su disponibilidad atendiendo a especiales circunstancias personales y familiares, se trasladará a las diferentes CATs y se valorarán posibles alternativas.

Seguimiento y tutorización a distancia

--

La principal herramienta de **comunicación** sigue siendo el correo electrónico corporativo, y personal adicionalmente. También se hará uso de los canales de comunicación propios de *PoliformaT* (Correo Interno, Foro y Chat), incluyendo *Office 365*, y *MS Teams* integrado en el mismo.

Las clases de **Teoría y Práctica de Aula** se imparten en modalidad online a través del canal específico en *MS Teams* en el horario habitual de la asignatura: miércoles y jueves de 15:00 a 17:30.

Se facilitará al estudiantado (mediante correo electrónico y a través de *Recursos* en *PoliformaT*) un plan detallado y secuenciado de los diferentes contenidos que se irán abordando semanalmente hasta final de semestre y las tareas correspondientes, indicando plazos de entrega (7 o 15 días en función del volumen y dificultad del trabajo) y criterios de evaluación.

Las correcciones y revisiones de esas tareas podrán hacerse, en función de la dificultad y de los errores detectados, en tutorías individuales o grupales, vía email o reunión virtual a través de los medios ya mencionados; las tutorías en grupo se anunciarán y comunicarán previamente con suficiente antelación y en horario consensuado. En su caso, se podrán facilitar asimismo memorias comunes de errores frecuentes.

Las clases de **Práctica Informática** (diseñadas con una periodicidad quincenal) propondrán tanto ejercicios online auto-evaluables para el trabajo autónomo, cuyos resultados presentarán en formato texto, como el desarrollo de contenidos específicos abordados en clase que expondrán de forma oral y presentarán en formato audio. El fichero con el trabajo que deben realizar se subirá periódicamente a *PoliformaT*. Durante las sesiones prácticas, los estudiantes podrán consultar al profesorado sus dudas bien por correo electrónico bien en el *Chat* y, eventualmente, a través de *Videoconferencia* de la asignatura en *PoliformaT*.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13768 - Francés académico y profesional - B1

Titulación

Idiomas Transversales - 998

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Grupo FB1B1

Contenidos: se siguen los contenidos establecidos en la guía docente, que se corresponden con las unidades temáticas del método Totem 3. Asimismo estos contenidos se especifican de manera detallada tras cada sesión de clase en PoliformaT, en el apartado "Contenus" (Lessons).

Actividades:

- Clases on-line: Office 365/Teams. Para la conexión se mantiene el horario de las clases y el calendario lectivo previsto.
- Actividades autónomas evaluables en Tareas.
- Recursos complementarios por Unidades temáticas: archivos sobre puntos de gramática concretos en ppt, propuesta didáctica de trabajo complementario de prácticas en internet - sitios web con ejercicios seleccionados.

Adaptación del sistema de evaluación

La evaluación se articula de esta manera siguiendo los criterios de la guía docente:

1. 2 pruebas de evaluación (fechas en el calendario). En cada prueba se valorarán las cuatro destrezas: comprensión y expresión, ambas escrita y oral, con el siguiente peso: parte escrita 30% + parte oral 15% = 45% cada prueba.
 - 1ª prueba: realizada presencialmente el 04 de marzo.
 - 2ª prueba: con el fin de facilitar el seguimiento no presencial, esta prueba se articula en 2 test no presenciales – en Exámenes:
 - D 5-6: comprensión oral y escrita, gramática.

- D 7-8: expresión oral y escrita, gramática. En este test los estudiantes tendrán la posibilidad de mejorar la nota de las partes realizadas en el Test D 5-6, si lo desean.

2. Trabajos autónomos del estudiante: 10% (no recuperable) – en Tareas.

3. Prueba de recuperación (para pruebas no superadas): 08/06/2020.

Seguimiento y tutorización a distancia

El seguimiento se lleva a cabo durante las sesiones de clase (Teams) y la corrección de trabajos en PoliformaT (Tareas).

Cualquier aviso se gestiona también desde PoliformaT.

Para las tutorías se emplea el email a demanda y conexiones en Teams.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13769 Francés Académico y profesional B2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES
INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Las clases no presenciales (docencia online) se retomaron tras el primer parcial celebrado a mediados de marzo, antes de la declaración del estado de alarma, y una vez concluido el período originalmente establecido para la realización de exámenes, es decir, la semana del 30 de marzo. Por ello, se continúa trabajando los contenidos esenciales que figuran en la Guía Docente, adaptados y secuenciados en los programas de cada grupo:

LEXIQUE: goût; réalités, écologie, utopies; migrations, intégration; engagement, fraternité; culture artistique; égalité, parité, travail et économie; provocations; structures sociétales; tableau(x), graphiques...; nation; exploits; éthique; métropole; absurde ; la santé ; la description physique ; la météo, l'environnement ; L'art, l'appréciation ; les sentiments ; la vie quotidienne, appareils ménagers et outils ; L'internet et l'informatique.

GRAMMAIRE : comparaison; condition et hypothèse; discours rapporté; préposition à; mise en relief; passive; abréviations; absence / présence d'article; préposition de + article; adverbos et prépositions de lieu; pronom relatif simple dont; formes en -ANT (participe présent, gérondif, adjectif verbal), caractériser; nuancer (probabilité, doute) : indicatif / subjonctif; accord participe passé et participe composé; articulateurs discours; ajouter / nuancer une information / Les pronoms personnels ; L'expression de la quantité / L'expression de la manière / La concession et l'opposition / Le but ; le futur.

TEXTES: mail de réclamation; textes explicatifs, argumentatifs, narratifs

PHONÉTIQUE: accent, style familier (verlan); groupes consonantiques; interjections

El alumnado dispone de diferente material elaborado en base a los contenidos de la asignatura en el apartado *Recursos* del sitio *PoliformaT*, o como adjuntos a través del Chat en la aplicación Teams, así como en la Bibliografía detallada de la Guía Docente.

Adaptación del sistema de evaluación

En base al trabajo realizado por tareas del estudiantado, se ha previsto una pequeña variación no en los actos de evaluación sino en su peso respectivo, además de haberse adaptado el medio.

Tipo	Actos	Peso	Propuesta2
Examen oral	2	40%	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	50%	45%
Trabajo académico	2	10%	25%

La **prueba escrita** correspondiente al 2º parcial tendrá lugar en las fechas inicialmente acordada con el estudiantado y se realizará a través de *PoliformaT* y Office 365 integrado y especialmente a través de Teams, consistirá en diversos ejercicios de gramática y de vocabulario, de comprensión y discriminación auditivas y de comprensión y expresión escrita

La **prueba oral individual** del 2º parcial se realizará a través de *MS Teams* en las fechas seleccionadas por cada estudiante a través de *Cita Previa* en *PoliformaT*: esta prueba consistirá en una entrevista dirigida y en la exposición de un tema relacionado bien con los estudios de cada estudiante bien con el mundo de la francofonía y en las que se valorará la competencia comunicativa del alumnado (corrección fonética y fluidez, morfosintaxis, vocabulario) así como su capacidad para expresar opiniones e interactuar en situaciones comunes y profesionales de comunicación.

La nota de los diferentes **trabajos académicos** corresponderá a: tareas asociadas a prácticas, glosarios, textos argumentativos, cuadernos de ejercicios, debates, cartas, artículos críticos..., en los que se valorará la participación, la entrega y corrección de los trabajos y el cumplimiento de plazos.

En caso de no haber superado alguno de estos actos de evaluación, el estudiante podrá recuperarlos en el **examen final de recuperación** (evaluación compensatoria), que tendrá lugar en principio el lunes 8 de junio.

Dada la situación de excepcionalidad y gravedad que atravesamos, y en función de los recursos de que disponga cada estudiante y de su disponibilidad atendiendo a especiales circunstancias personales y familiares, cualquier anomalía que pueda surgir se trasladará a las diferentes CATs y se valorarán posibles alternativas.

Comentado [E1]:

--

Seguimiento y tutorización a distancia

La principal herramienta de **comunicación** sigue siendo el correo electrónico corporativo, y personal adicionalmente. También se hará uso de los canales de comunicación propios de *PoliformaT* (Correo Interno, Foro y Chat), incluyendo *Office 365*, y *MS Teams* integrado en el mismo.

Las clases de **Teoría y Práctica de Aula** se imparten en modalidad online a través del canal específico en *MS Teams* en el horario habitual de la asignatura.

Se facilitará al estudiantado (mediante correo electrónico y/o a través de *Recursos en PoliformaT*) un plan detallado y secuenciado de los diferentes contenidos que se irán abordando semanalmente hasta final de semestre y las tareas correspondientes, indicando plazos de entrega (7 o 15 días en función del volumen y dificultad del trabajo) y criterios de evaluación.

Las correcciones y revisiones de esas tareas podrán hacerse, en función de la dificultad y de los errores detectados, en tutorías individuales o grupales, vía email o reunión virtual a través de los medios ya mencionados; las tutorías en grupo se anunciarán y comunicarán previamente con suficiente antelación y en horario consensuado. En su caso, se podrán facilitar asimismo memorias comunes de errores frecuentes.

Las clases de **Práctica Informática** consistirán en ejercicios online auto-evaluables y/o corregidos y revisados por el profesor sobre contenidos específicos abordados en clase que presentarán en formato audio o texto en función de los contenidos y tareas requeridas.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13770 - FRANCÉS ACADÉMICO Y PROFESIONAL A1

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

--

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

HORARIO: Se mantiene el horario habitual (2 veces 150 minutos por semana).
CAMBIO grupo FA1B1: Se desplaza la clase del 28 de abril (exámenes en la ETSII) al 20 de mayo.

MODALIDAD: Clases *on-line* por Teams (con grabaciones en Polimedia)

TEMARIO: Se mantiene el temario previsto (2º parcial: unidades 4 a 7 del libro de texto)

Adaptación del sistema de evaluación

Se mantiene la evaluación continua. He dividido los 20 % de la G.D. otorgados a "Trabajo académico" en 2 rúbricas: "Trabajos" (10%) y "Preguntas del minuto" (10%) con el fin de controlar regularmente las adquisiciones.

1º parcial: 30% de la nota final*	comprensión auditiva + ejercicios (aplicación de la gramática y del vocabulario) + redacción + prueba oral: lectura en voz alta
2º parcial: 30 % de la nota final*	comprensión auditiva + ejercicios (gramática y vocabulario) + expresión escrita
Examen oral: 20 %	Lectura en voz alta + entrevista guiada en la que se valorarán pronunciación, fluidez, vocabulario, aplicación de estructuras gramaticales y capacidad de interaccionar. Se realizará en Teams .
Trabajos: 10%	Entrega de trabajos escritos (redacciones, diálogos, ejercicios) a lo largo del cuatrimestre. No se aceptan trabajos fuera de plazo
Pregunta del minuto: 10%	Tests cronometrados muy breves propuestos regularmente (se anuncian). Dadas las circunstancias, se realizarán oralmente .

.../...

Adaptación del sistema de evaluación (continuación)

* En total, 60 % para los 2 parciales, que corresponden en la G.D. a “Prueba escrita de respuesta abierta” (50%) + “Pruebas objetivas tipo test” (10%).

Normas de evaluación: SIN CAMBIO

En el caso de que la nota de algún acto de evaluación –escrito u oral– sea inferior a 4.5, se recuperará dicho acto en el examen final. La nota obtenida en la recuperación deberá ser igual o superior a 4.5 para poder promediar. En caso contrario, la calificación otorgada será la media obtenida hasta un valor máximo de 4.5 puntos.

FECHA 2º parcial:

Grupo FA1B1: CAMBIO a sábado 23 de mayo a las 10:30

Grupo FA1B2: sin cambio: martes 19 de mayo en hora de clase.

Examen final ambos grupos: en principio, sin cambio: lunes 8 de junio.

Seguimiento y tutorización a distancia

MEDIOS DE COMUNICACIÓN: Correo electrónico UPV y PoliformaT >
Anuncios/Foro/chat

TUTORÍAS INDIVIDUALES: por correo electrónico y por Teams mediante cita previa.

TUTORÍAS GRUPALES: para corrección de trabajos entregados, entre otras cosas. Se realizarán por Teams, en horario consensuado, con anuncio en PoliformaT.

INFORME ACTIVIDADES: relación detallada y secuenciada de los diferentes contenidos que se van abordando semanalmente hasta final de semestre y de las actividades realizadas en clase y tareas correspondientes en PoliformaT > Recursos.
+ material de apoyo, refuerzo según necesidades detectadas.

GRABACIÓN DE LAS CLASES: en Polimedia (con enlaces en PoliformaT > carpeta “Docencia en línea”)

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13771 Francés Académico y profesional A2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES
INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Las clases no presenciales (modalidad docencia online) se retomaron tras el primer parcial del 11 de marzo y una vez concluido el período originalmente establecido para la realización de exámenes, es decir, el miércoles 1 de abril. Por ello, se continúa trabajando los contenidos esenciales que figuran en la Guía Docente, adaptados y secuenciados en los programas de cada grupo:

Contenidos funcionales: comparar, caracterizar un objeto; proponer/sugerir actividades, aceptar/rechazar una invitación; disculparse, justificarse; expresar hipótesis y probabilidad; contar una acción en el pasado, describir un estado en el pasado, explicar situaciones y acontecimientos pasados; comprender y responder a una oferta de trabajo, hablar del pasado profesional (*curriculum vitae*).

Contenidos morfosintácticos: superlativo; adverbio MENT y colocación del adverbio; pronombres demostrativos y posesivos; adjetivos, adverbios y pronombres interrogativos; tiempos verbales (forma y uso): condicional (presente), futuro simple, imperfecto, *passé composé* y pluscuamperfecto (concordancia del participio); adjetivos y pronombres indefinidos; causa y consecuencia; perífrasis verbales; énfasis; causa y consecuencia; discurso indirecto e interrogación indirecta, indicadores temporales; voz pasiva y nominalización; *gérondif*.

Contenidos léxicos: competencias y cualidades personales, estudios y carrera profesional; acontecimientos culturales y lúdico-festivos (francofonía); vida asociativa; presentar resultados de una encuesta (gráficos); adverbios y preposiciones espacio-temporales; marcas conversacionales; medios de comunicación.

Contenidos fonéticos: discriminación y producción sobre los sonidos que presenten más dificultad para los estudiantes: /E/ - /OE/ pertinente, [b]/[v], [y]/[u], [j]/[ʒ],

sonidos nasales, distinción vocal abierta / cerrada, “e caduc” ...). Pronunciación de “plus”, “tout/tous”. La *liaison* y el *enchaînement*. Ritmo en la frase y entonación expresiva. *Dénasalisation*.

El alumnado dispone de diferente material elaborado en base a los contenidos de la asignatura en el apartado *Recursos* del sitio *PoliformaT*, así como en la Bibliografía detallada de la Guía Docente.

Adaptación del sistema de evaluación

Si bien no se ha previsto variación en los actos de evaluación y peso respectivo, si se ha adaptado el medio:

El 2º parcial tendrá lugar en la fecha inicial acordada con el estudiantado el jueves 21 de mayo y se realizará a través de *PoliformaT*: la **prueba escrita** comprenderá diversos ejercicios de gramática y de vocabulario, de comprensión y discriminación auditivas y de comprensión y expresión escrita (25 % de la nota final al igual que la primera prueba escrita).

La **prueba final oral individual** se realizará a través de *MS Teams* en fecha acordada con cada estudiante (eventualmente, a través de *Cita Previa* en *PoliformaT*): esta prueba consistirá en una lectura y comentario breve de texto, y en una presentación y entrevista dirigida (15' máximo) y en las que se valorará la competencia comunicativa del alumnado (corrección fonética y fluidez, morfosintaxis, vocabulario) así como su capacidad para expresar opiniones e interactuar en situaciones comunes de comunicación (25 % de la nota final).

El 25% restante de la nota corresponderá a diferentes **trabajos académicos** (glosario, redacciones, tareas asociadas a prácticas, ejercicios diversos, exposiciones, etc.) en los que se valorará la participación, la entrega y corrección de los trabajos y el cumplimiento de plazos.

En caso de no haber superado alguno de estos actos de evaluación, el estudiante podrá recuperarlos en el **examen final de recuperación** (evaluación compensatoria), que tendrá lugar en principio el lunes 8 de junio.

Dada la situación de excepcionalidad y gravedad que atravesamos, y en función de los recursos de que disponga cada estudiante y de su disponibilidad atendiendo a especiales circunstancias personales y familiares, se trasladará a las diferentes CATs y se valorarán posibles alternativas.

Seguimiento y tutorización a distancia

--

La principal herramienta de **comunicación** sigue siendo el correo electrónico corporativo, y personal adicionalmente. También se hará uso de los canales de comunicación propios de *PoliformaT* (Correo Interno, Foro y Chat), incluyendo *Office 365*, y *MS Teams* integrado en el mismo.

Las clases de **Teoría y Práctica de Aula** se imparten en modalidad online a través del canal específico en *MS Teams* en el horario habitual de la asignatura: miércoles y jueves de 15:00 a 17:30.

Se facilitará al estudiantado (mediante correo electrónico y a través de *Recursos* en *PoliformaT*) un plan detallado y secuenciado de los diferentes contenidos que se irán abordando semanalmente hasta final de semestre y las tareas correspondientes, indicando plazos de entrega (7 o 15 días en función del volumen y dificultad del trabajo) y criterios de evaluación.

Las correcciones y revisiones de esas tareas podrán hacerse, en función de la dificultad y de los errores detectados, en tutorías individuales o grupales, vía email o reunión virtual a través de los medios ya mencionados; las tutorías en grupo se anunciarán y comunicarán previamente con suficiente antelación y en horario consensuado. En su caso, se podrán facilitar asimismo memorias comunes de errores frecuentes.

Las clases de **Práctica Informática** (diseñadas con una periodicidad quincenal) propondrán tanto ejercicios online auto-evaluables para el trabajo autónomo, cuyos resultados presentarán en formato texto, como el desarrollo de contenidos específicos abordados en clase que expondrán de forma oral y presentarán en formato audio. El fichero con el trabajo que deben realizar se subirá periódicamente a *PoliformaT*. Durante las sesiones prácticas, los estudiantes podrán consultar al profesorado sus dudas bien por correo electrónico bien en el *Chat* y, eventualmente, a través de *Videoconferencia* de la asignatura en *PoliformaT*.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13772 - Francés académico y profesional - B1

Titulación

Idiomas Transversales - 998

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Grupo FB1B1

Contenidos: se siguen los contenidos establecidos en la guía docente, que se corresponden con las unidades temáticas del método Totem 3. Asimismo estos contenidos se especifican de manera detallada tras cada sesión de clase en PoliformaT, en el apartado "Contenus" (Lessons).

Actividades:

- Clases on-line: Office 365/Teams. Para la conexión se mantiene el horario de las clases y el calendario lectivo previsto.
- Actividades autónomas evaluables en Tareas.
- Recursos complementarios por Unidades temáticas: archivos sobre puntos de gramática concretos en ppt, propuesta didáctica de trabajo complementario de prácticas en internet - sitios web con ejercicios seleccionados.

Adaptación del sistema de evaluación

La evaluación se articula de esta manera siguiendo los criterios de la guía docente:

1. 2 pruebas de evaluación (fechas en el calendario). En cada prueba se valorarán las cuatro destrezas: comprensión y expresión, ambas escrita y oral, con el siguiente peso: parte escrita 30% + parte oral 15% = 45% cada prueba.
 - 1ª prueba: realizada presencialmente el 04 de marzo.
 - 2ª prueba: con el fin de facilitar el seguimiento no presencial, esta prueba se articula en 2 test no presenciales – en Exámenes:
 - D 5-6: comprensión oral y escrita, gramática.

- D 7-8: expresión oral y escrita, gramática. En este test los estudiantes tendrán la posibilidad de mejorar la nota de las partes realizadas en el Test D 5-6, si lo desean.

2. Trabajos autónomos del estudiante: 10% (no recuperable) – en Tareas.

3. Prueba de recuperación (para pruebas no superadas): 08/06/2020.

Seguimiento y tutorización a distancia

El seguimiento se lleva a cabo durante las sesiones de clase (Teams) y la corrección de trabajos en PoliformaT (Tareas).

Cualquier aviso se gestiona también desde PoliformaT.

Para las tutorías se emplea el email a demanda y conexiones en Teams.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13773 Francés Académico y profesional B2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES
INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Las clases no presenciales (docencia online) se retomaron tras el primer parcial celebrado a mediados de marzo, antes de la declaración del estado de alarma, y una vez concluido el período originalmente establecido para la realización de exámenes, es decir, la semana del 30 de marzo. Por ello, se continúa trabajando los contenidos esenciales que figuran en la Guía Docente, adaptados y secuenciados en los programas de cada grupo:

LEXIQUE: goût; réalités, écologie, utopies; migrations, intégration; engagement, fraternité; culture artistique; égalité, parité, travail et économie; provocations; structures sociétales; tableau(x), graphiques...; nation; exploits; éthique; métropole; absurde ; la santé ; la description physique ; la météo, l'environnement ; L'art, l'appréciation ; les sentiments ; la vie quotidienne, appareils ménagers et outils ; L'internet et l'informatique.

GRAMMAIRE : comparaison; condition et hypothèse; discours rapporté; préposition à; mise en relief; passive; abréviations; absence / présence d'article; préposition de + article; adverbos et prépositions de lieu; pronom relatif simple dont; formes en -ANT (participe présent, gérondif, adjectif verbal), caractériser; nuancer (probabilité, doute) : indicatif / subjonctif; accord participe passé et participe composé; articulateurs discours; ajouter / nuancer une information / Les pronoms personnels ; L'expression de la quantité / L'expression de la manière / La concession et l'opposition / Le but ; le futur.

TEXTES: mail de réclamation; textes explicatifs, argumentatifs, narratifs

PHONÉTIQUE: accent, style familier (verlan); groupes consonantiques; interjections

El alumnado dispone de diferente material elaborado en base a los contenidos de la asignatura en el apartado *Recursos* del sitio *PoliformaT*, o como adjuntos a través del Chat en la aplicación Teams, así como en la Bibliografía detallada de la Guía Docente.

Adaptación del sistema de evaluación

En base al trabajo realizado por tareas del estudiantado, se ha previsto una pequeña variación no en los actos de evaluación sino en su peso respectivo, además de haberse adaptado el medio.

Tipo	Actos	Peso	Propuesta2
Examen oral	2	40%	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	50%	45%
Trabajo académico	2	10%	25%

La **prueba escrita** correspondiente al 2º parcial tendrá lugar en las fechas inicialmente acordada con el estudiantado y se realizará a través de *PoliformaT* y Office 365 integrado y especialmente a través de Teams, consistirá en diversos ejercicios de gramática y de vocabulario, de comprensión y discriminación auditivas y de comprensión y expresión escrita

La **prueba oral individual** del 2º parcial se realizará a través de *MS Teams* en las fechas seleccionadas por cada estudiante a través de *Cita Previa* en *PoliformaT*: esta prueba consistirá en una entrevista dirigida y en la exposición de un tema relacionado bien con los estudios de cada estudiante bien con el mundo de la francofonía y en las que se valorará la competencia comunicativa del alumnado (corrección fonética y fluidez, morfosintaxis, vocabulario) así como su capacidad para expresar opiniones e interactuar en situaciones comunes y profesionales de comunicación.

La nota de los diferentes **trabajos académicos** corresponderá a: tareas asociadas a prácticas, glosarios, textos argumentativos, cuadernos de ejercicios, debates, cartas, artículos críticos..., en los que se valorará la participación, la entrega y corrección de los trabajos y el cumplimiento de plazos.

En caso de no haber superado alguno de estos actos de evaluación, el estudiante podrá recuperarlos en el **examen final de recuperación** (evaluación compensatoria), que tendrá lugar en principio el lunes 8 de junio.

Dada la situación de excepcionalidad y gravedad que atravesamos, y en función de los recursos de que disponga cada estudiante y de su disponibilidad atendiendo a especiales circunstancias personales y familiares, cualquier anomalía que pueda surgir se trasladará a las diferentes CATs y se valorarán posibles alternativas.

Comentado [E1]:

--

Seguimiento y tutorización a distancia

La principal herramienta de **comunicación** sigue siendo el correo electrónico corporativo, y personal adicionalmente. También se hará uso de los canales de comunicación propios de *PoliformaT* (Correo Interno, Foro y Chat), incluyendo *Office 365*, y *MS Teams* integrado en el mismo.

Las clases de **Teoría y Práctica de Aula** se imparten en modalidad online a través del canal específico en *MS Teams* en el horario habitual de la asignatura.

Se facilitará al estudiantado (mediante correo electrónico y/o a través de *Recursos en PoliformaT*) un plan detallado y secuenciado de los diferentes contenidos que se irán abordando semanalmente hasta final de semestre y las tareas correspondientes, indicando plazos de entrega (7 o 15 días en función del volumen y dificultad del trabajo) y criterios de evaluación.

Las correcciones y revisiones de esas tareas podrán hacerse, en función de la dificultad y de los errores detectados, en tutorías individuales o grupales, vía email o reunión virtual a través de los medios ya mencionados; las tutorías en grupo se anunciarán y comunicarán previamente con suficiente antelación y en horario consensuado. En su caso, se podrán facilitar asimismo memorias comunes de errores frecuentes.

Las clases de **Práctica Informática** consistirán en ejercicios online auto-evaluables y/o corregidos y revisados por el profesor sobre contenidos específicos abordados en clase que presentarán en formato audio o texto en función de los contenidos y tareas requeridas.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14064 - Valencià Tècnic C1

Titulació

998 - Idiomes transversals

Fecha de aprobació por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Es continua amb el temari de l'assignatura (4 unitats restants) amb el suport de la pestanya Recursos del PoliformaT, on hi ha penjades les presentacions de la teoria, amb els vídeos de suport del Polimedia i les activitats corresponents amb el solucionari.

Adaptación del sistema de evaluación

L'avaluació de la part teòrica es manté per a la data indicada, però enlloc de ser presencial, s'efectuarà en línia, amb una durada d'una hora.
L'avaluació de la part pràctica es manté, a través de l'elaboració dels textos corresponents i la seua inclusió en la pestanya Espai compartit, on es retornen ja revisats.

Seguimiento y tutorización a distancia

El seguiment de l'assignatura es fa a través del xat de l'assignatura i en horari de classe. La tutorització es realitza mitjançant el correu electrònic.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14065 - Valencià Tècnic C2

Titulació

998 - Idiomes transversals

Fecha de aprobació per la Comisió Acadèmica del Títol

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Es continua amb el temari de l'assignatura (3 unitats restants) amb el suport de la plataforma PoliformaT, on està tant la teoria com les pràctiques a realitzar per part de l'alumnat. Hi ha, també, les gravacions que acompanyen les explicacions teòriques i la solució de les pràctiques grupals. Les pràctiques individuals es penjen en l'espai compartit i es corregeixen adequadament.

Adaptación del sistema de evaluación

En l'avaluació s'han suprimit els exàmens tipus test i en substitució s'ha demanat un projecte que suposarà un 25% de la nota final. La resta de sistemes es mantenen com estava previst.

Seguimiento y tutorización a distancia

El seguiment de l'assignatura es fa a través del xat de l'assignatura i l'eina Teams, durant l'horari de classe, a més del correu electrònic quan l'alumnat ho necessita.

A més a més, s'usa el wiki de Poliformat com a diari de classe on es reflecteix el treball a realitzar en cada sessió.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14066 - Valencià Tècnic C1

Titulació

998 - Idiomes transversals

Fecha de aprobació por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Es continua amb el temari de l'assignatura (4 unitats restants) amb el suport de la pestanya Recursos del PoliformaT, on hi ha penjades les presentacions de la teoria, amb els vídeos de suport del Polimedia i les activitats corresponents amb el solucionari.

Adaptación del sistema de evaluación

L'avaluació de la part teòrica es manté per a la data indicada, però enlloc de ser presencial, s'efectuarà en línia, amb una durada d'una hora.

L'avaluació de la part pràctica es manté, a través de l'elaboració dels textos corresponents i la seua inclusió en la pestanya Espai compartit, on es retornen ja revisats.

Seguimiento y tutorización a distancia

El seguiment de l'assignatura es fa a través del xat de l'assignatura i en horari de classe. La tutorització es realitza mitjançant el correu electrònic.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14067 - Valencià Tècnic C2

Titulació

998 - Idiomes transversals

Fecha de aprobació por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Es continua amb el temari de l'assignatura (3 unitats restants) amb el suport de la plataforma PoliformaT, on està tant la teoria com les pràctiques a realitzar per part de l'alumnat. Hi ha, també, les gravacions que acompanyen les explicacions teòriques i la solució de les pràctiques grupals. Les pràctiques individuals es penjen en l'espai compartit i es corregeixen adequadament.

Adaptación del sistema de evaluación

En l'avaluació s'han suprimit els exàmens tipus test i en substitució s'ha demanat un projecte que suposarà un 25% de la nota final. La resta de sistemes es mantenen com estava previst.

Seguimiento y tutorización a distancia

El seguiment de l'assignatura es fa a través del xat de l'assignatura i l'eina Teams durant l'horari de classe, a més del correu electrònic quan l'alumnat ho necessita.

A més a més, s'usa el wiki de Poliformat com a diari de classe on es reflecteix el treball a realitzar en cada sessió.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14241-ITALIANO ACADÉMICO Y PROFESIONAL A2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

INCLUIDO EN LA TITULACIÓN:

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- **TEMARIO:** se continuará con el temario establecido y ***el examen FINAL se realizará en base a los temas dados hasta esa fecha.***
 - Contenido:
 - ***Tema 6:*** *I possessivi; Passato Prossimo; Futuro Indicativo; Verbo piacere; volerci/metterci);*
 - ***Tema 7:*** *Imperfetto Indicativo; Uso dell'Imperfetto e del Passato Prossimo; Trapassato Prossimo.*
 - ***Tema 8:*** *Pronomi diretti; Il partitivo "ne".*
 - ***Tema 9:*** *Verbi riflessivi nei tempi composti; Forma impersonale.*
 - ***Tema 10:*** *Pronomi indiretti; Imperativo.*

Adaptación del sistema de evaluación

➤ **EVALUACIÓN:**

- Testo: "Scrivere una mail": 10%
- Trabajo: PowerPoint* + audio*: 40%
Tema: ITALIA (Cultura y Arte italiano, el cine italiano, la gastronomía-"cucina italiana, Le città italiane, etc).

**Características del PowerPoint: 150 palabras + imágenes.*

**El estudiante grabará un audio exponiendo el tema del PowerPoint. Con este audio se valorará su nivel de destreza oral.*

- Examen final (gramática 30% y vocabulario 20%): 50%
 - ✓ FECHAS DE ENTREGA de los trabajos y del examen final:
 - Testo: "Scrivere una mail": 23-27 de marzo.
 - Trabajo (PowerPoint+audio): 13 de mayo.
 - Examen final: 20 de mayo.
- *** En el caso de que algún estudiante no pueda realizar el examen en la hora y fecha indicada, se valorará su situación.*
- El trabajo y el examen final son obligatorios para TODOS los alumnos.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La modalidad de las clases on-line: Office 365/TEAMS.
**El horario de la conexión: se mantendrá el horario de las clases y el mismo calendario lectivo. Miércoles y viernes de 15:00-17:30h.*
**Si hubiese algún cambio en el horario, se avisará con antelación.*
- Todos los viernes/lunes en ANUNCIOS, se informará a los estudiantes de todas las tareas realizadas en clase durante la semana correspondiente.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14242-ITALIANO ACADÉMICO Y PROFESIONAL A2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

INCLUIDO EN LA TITULACIÓN:

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- **TEMARIO:** se continuará con el temario establecido y ***el examen FINAL se realizará en base a los temas dados hasta esa fecha.***
 - Contenido:
 - ***Tema 6:*** *I possessivi; Passato Prossimo; Futuro Indicativo; Verbo piacere; volerci/metterci);*
 - ***Tema 7:*** *Imperfetto Indicativo; Uso dell'Imperfetto e del Passato Prossimo; Trapassato Prossimo.*
 - ***Tema 8:*** *Pronomi diretti; Il partitivo "ne".*
 - ***Tema 9:*** *Verbi riflessivi nei tempi composti; Forma impersonale.*
 - ***Tema 10:*** *Pronomi indiretti; Imperativo.*

Adaptación del sistema de evaluación

➤ **EVALUACIÓN:**

- Testo: "Scrivere una mail": 10%
- Trabajo: PowerPoint* + audio*: 40%
Tema: ITALIA (Cultura y Arte italiano, el cine italiano, la gastronomía-"cucina italiana, Le città italiane, etc).

**Características del PowerPoint: 150 palabras + imágenes.*

**El estudiante grabará un audio exponiendo el tema del PowerPoint. Con este audio se valorará su nivel de destreza oral.*

- Examen final (gramática 30% y vocabulario 20%): 50%
 - ✓ FECHAS DE ENTREGA de los trabajos y del examen final:
 - Testo: "Scrivere una mail": 23-27 de marzo.
 - Trabajo (PowerPoint+audio): 13 de mayo.
 - Examen final: 20 de mayo.
- *** En el caso de que algún estudiante no pueda realizar el examen en la hora y fecha indicada, se valorará su situación.*
- El trabajo y el examen final son obligatorios para TODOS los alumnos.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La modalidad de las clases on-line: Office 365/TEAMS.
**El horario de la conexión: se mantendrá el horario de las clases y el mismo calendario lectivo. Miércoles y viernes de 15:00-17:30h.*
**Si hubiese algún cambio en el horario, se avisará con antelación.*
- Todos los viernes/lunes en ANUNCIOS, se informará a los estudiantes de todas las tareas realizadas en clase durante la semana correspondiente.