
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL. PLAN 2010

ETSI Caminos, Canales y Puertos

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: PALLARES RUBIO, FRANCISCO JAVIER

Nombre	En calidad de
KOBZAR KOBZAR, MAKSYM	Alumno/a
SANABRIA GIL, ANTONIO	Jefe de los Servicios Administrativos
BORRACHERO ROSADO, MARIA VICTORIA	Personal Docente E Investigador
DENIA RIOS, JOSE LUIS	Personal Docente E Investigador
LOPEZ MALDONADO, GRISELDA	Personal Docente E Investigador
PEREZ MARTIN, MIGUEL ANGEL	Personal Docente E Investigador
SANCHEZ CARRATALA, CARLOS RAFAEL	Personal Docente E Investigador
PELLICER ARMIÑANA, EUGENIO	Presidente/a
ANDRES DOMENECH, IGNACIO	Secretario/a
RAMON TOLEDO, FRANCISCA	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	70	70	NP	100	180
Resultado 23/24	4.3	77.5	72.1	3.7		
Meta propuesta	NP	70	70	NP	100	180

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del título es 4,3 es algo menor al obtenido en el curso anterior (4,4). También es menor que la media del resto de títulos de grado de la UPV (5,4), situándose en el segundo cuartil.
 La tasa de PDI doctor es 77,5% ha crecido ligeramente respecto al año anterior (74,1), al igual que la tasa de PDI a tiempo completo (72,1). En ambos casos son valores mayores que los meta definidos. Los valores se encuentran algo por debajo de la media de los títulos de grado de la UPV, situándose en el segundo cuartil. Hay que tener en cuenta que el Grado en Ingeniería Civil tiene un enfoque preferentemente profesional. Por esta razón, existe un porcentaje importante de profesores a tiempo parcial, acentuándose así el enfoque profesional de las asignaturas de carácter tecnológico que se imparten en la titulación.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del título es 3,7, inferior al valor alcanzado en el curso anterior (4,3). El resultado es menor que la media de la UPV en las titulaciones de grado (4,0), situándose en el tercer cuartil. La Comisión Académica considera que es un valor muy razonable teniendo en cuenta el enfoque profesional que debe mantenerse en la titulación.

3. Demanda:

No procede, al estar el título en extinción sin matrícula abierta.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	40	15	80	75	30	20	10	40	80	7
Memoria Verificación	24	15	76							
Resultado 23/24	44.2	14.5	81.7	79	27	34.3	12.7	74.3	91.7	7.1
Meta propuesta	40	15	80	75	30	20	10	40	80	7

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación (proporción de estudiantes que consiguen finalizar en el tiempo previsto más un año un título con respecto a los estudiantes matriculados inicialmente) es del 44,2%, superior al curso anterior (33,7%), y a la meta definida. Es menor que el valor medio de las titulaciones UPV (53,6), situándose en el segundo cuartil. Al tratarse de un título en extinción, es previsible que este indicado continúe aumentando próximamente.

La tasa de abandono inicial (proporción de estudiantes que abandonan el título con respecto a los estudiantes inicialmente matriculados) es del 14,5%, menor al valor del curso anterior (16,3%), y también menor al valor meta (15,0) y al valor media de los títulos de grado de la UPV (15,3%), situándose en el tercer cuartil. El presente curso se ha puesto en marcha el nuevo plan de estudios, que la CAT espera tenga un efecto positivo en reducir aún más la tasa de abandono inicial.

La tasa de eficiencia (en media, relación entre los créditos necesarios para obtener la titulación, 240, y los realmente matriculados para titularse) es del 81,7%, inferior al del curso pasado (87,9%) y superior al valor meta definido. El resultado es algo inferior a la media de los grados en la UPV (90,2%) situándose en el segundo cuartil. Teniendo en cuenta la evolución reciente del indicador, la CAT considera que el valor del indicador es bueno.

La tasa de rendimiento (en un curso dado, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios matriculados) es 79,0%, valor superior al del curso anterior (68,9%), y mayor también que el valor meta. Dicho valor es inferior a la media de los grados de la UPV (81,5%), situándose en el segundo cuartil. En la nueva titulación iniciada el presente curso se va a poner en marcha una acción de mejora para revisar contenidos y metodologías docentes de las asignaturas con rendimientos menores del 50%.

2. Internacionalización:

El número de estudiantes de intercambio recibidos ha sido 27, uno más que en el curso anterior (26), valor inferior a la meta definida (30), y también a la media de los títulos de grado de la UPV (30,5), situándose en el tercer cuartil. Después del pronunciado descenso experimentado durante la pandemia, este indicador se recupera, y la CAT espera que vuelva a alcanzar los valores de los cursos 2018/19 y 2019/20 en el nuevo título que sustituirá al presente.

El 34,3% del estudiantado titulado han realizado intercambio académico, valor muy superior al del curso anterior (21,2%), superior al valor media del resto de títulos de grado de la UPV (22,1), situándose en el cuarto cuartil. Después del pronunciado descenso experimentado durante la pandemia, este indicador se recupera, superando los valores de los cursos 2018/19 y 2019/20.

El porcentaje de estudiantes de movilidad extranjera es el 12,7%, valor algo menor que el del curso anterior (15,5%), y mayor que la meta definida. El valor es superior a la media del resto de grados de la UPV (9,7%), y se sitúa en el tercer cuartil. El resultado confirma la tendencia creciente de los últimos cuatro cursos. La CAT considera muy bueno el resultado de este indicador.

3. Empleabilidad:

En el curso 2022/2023, el porcentaje de estudiantes matriculados que ha realizado prácticas en empresa ha sido del 74,3%. Este valor es superior al del curso anterior (67,3%), y superior al valor medio de la UPV en los grados (59,9%), situándose en el cuarto cuartil. La evolución es muy positiva a partir de hace dos cursos en el que se invirtió la tendencia. La CAT considera bueno este resultado.

Respecto al indicador de empleabilidad a los tres años de titularse, el 91,7% declara estar empleado, valor algo inferior al año anterior (92,6%), y superior tanto a la meta (80,0%) como al valor medio del resto de grados de la UPV (91,6%), situándose en el segundo cuartil. La evolución del indicador es muy positiva en los últimos cursos. La CAT considera este resultado excelente.

La autoeficacia a los tres años (valoración de la pregunta: Me resulta posible encontrar el tipo de trabajo para el cual me he preparado) es de 7,1 en una escala de 0 a 10, mayor que la media de los grados de la UPV (6,1) y situado en el cuarto cuartil. La CAT considera muy bueno este resultado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7	7	7	7	7
Resultado 23/24	9.1	7.6	8.6	8.9	7.2
Meta propuesta	7	7	7	7	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción de los profesores con la gestión del título es de 9,1, valor superior al valor meta (7,0) y mayor también que el valor registrado en el curso anterior (8,7). Es un valor mayor que la media en las titulaciones de grado de la UPV (8,3) estando el valor analizado en el tercer cuartil. La tasa de respuesta de la encuesta de opinión al profesorado ha sido del 45,3%, valor notablemente superior inferior al registrado el curso pasado (25,0%), considerándose representativa. La Comisión Académica considera que el resultado de este indicador y su evolución en los últimos cursos sigue siendo positivos.

2. Alumnado:

La satisfacción media del estudiantado con la gestión del título es de 7,6, valor mayor al del curso anterior (6,8). La tasa de respuesta en esta encuesta es del 15,5%, y en consecuencia el resultado obtenido no es representativo de la población, no pudiéndose realizar ningún tipo de valoración. Dicha encuesta no depende ni de la gestión del título ni de la Entidad Responsable del Título (ERT). Desde la ERT, se seguirá realizando, de forma ya completamente integrada en la gestión ordinaria del título, las acciones dirigidas a incrementar la tasa de respuesta.

La satisfacción media del estudiantado con la docencia impartida en el título es de 8,6, valor igual al registrado en el curso anterior (8,6) y superior al valor meta (7,0). La media de los grados de la UPV es de 8,3. Este indicador parece haberse estabilizado. La CAT lo considera muy bueno y estima que no es necesario incidir o proponer ninguna acción de mejora.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida es de 8,9, valor superior al del curso anterior (8,6), y mayor que la meta definida. El resultado es mayor que la media de los grados de la UPV (8,2). La satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años es de 7,2, valor mayor que el curso anterior (6,8), que el valor meta (7,0), y la media de los grados de la UPV (7,0).

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Se analiza en este apartado el informe de evaluación de la adquisición de competencias en el curso académico 2023/24 y realizado por el ICE. Hay que tener en cuenta que la titulación se encuentra en extinción, y los dos primeros cursos se encuentran en situación de evaluación sin docencia. Las valoraciones disponibles de las cinco dimensiones son positiva, con un porcentaje de Satisfactorio que varía entre 73,3- para la CT_100 Compromiso social y medioambiental, y el 98,0% para la CT_500 Responsabilidad y toma de decisiones. La valoración de las competencias transversales en los titulados de 2023/24 también es muy positiva.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

El informe interno recomendando poner en marcha una acción de mejora para aumentar la participación del alumnado en la encuesta de gestión. Se trata de un problema endémico, para el que se han realizado acciones específicas de difusión dentro de acciones de mejora, y que se seguirán realizando, de forma ya completamente integrada en la gestión ordinaria del título.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

El informe ABET indica la necesidad de llevar a cabo acciones que evidencien una mejora continua en cómo se trabajan y evalúan los Resultados de Aprendizaje (RA) alineados con las competencias ABET. Se propone una acción de mejora consistente en la revisión de los puntos de control de la evaluación de dichos RA que se aplicará en la titulación 213, que sustituye a la presente en extinción.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Durante el curso 2023/24 se han gestionado tres informes Mistral: dos relacionadas con tutorías o revisiones, y el tercero relacionado con asistencia; fueron resueltas satisfactoriamente con la intervención del profesor responsable en las dos primeras, y con la ERT en la segunda. Por otro lado, cinco estudiantes han dejado comentarios en la encuesta de gestión:

1. Organización de los exámenes. Los exámenes se ponen con un día de por medio de diferencia.
2. Clases mañana y tarde.
3. Falta de información sobre el motivo de la extinción del título.
4. Aula de Informática pequeña.
5. Carga de trabajo.

En esta titulación los exámenes se realizan los viernes, de forma coordinada por la Dirección de la Escuela. Por tanto, los exámenes están separados por una semana.

Hay dos grupos: uno de mañana y otro de tarde. La mayoría de las actividades docentes presenciales se concentran por la mañana para el primero, y por la tarde para el segundo.

A los estudiantes se les ha informado de forma reiterada sobre los motivos de la extinción del título, pues forman parte de los órganos de decisión de la Escuela (Comisiones Académicas, Comisión Permanente y Junta de Escuela). Se han realizado, además, asambleas generales informativas. Además, están siendo asesorados individualmente bajo demanda sobre la conveniencia de adaptarse al nuevo título según cada caso.

La asignación de aulas informáticas a los grupos de práctica informática se realiza teniendo en cuenta el tamaño del grupo, asegurando que todos los estudiantes tendrán un equipo disponible.

El nuevo plan de estudios que sustituye al presente título incluye una revisión y actualización tanto de contenidos como de metodologías docentes y sistemas de evaluación para asegurar que la carga de trabajo del estudiante es adecuada.

Además, para asegurar este aspecto, la mayoría de las asignaturas son de 6 ECTS, reduciendo el número de asignaturas diferentes por cuatrimestre (máximo cinco por cuatrimestre), y también el exceso de carga de trabajo al estudiante.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GICO/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GICO/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada en la microweb es veraz, pertinente y se encuentra actualizada.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
173_2021_06	F	Inicio de la extinción de la titulación	En el curso 2024/25 sólo se está impartiendo docencia de 3º y 4º, según el plan de extinción.
173_2022_02	F	Análisis de la situación de prácticas en empresa del estudiantado del Grado.	Se ha comprobado la influencia negativa de las prácticas externas en la tasa de graduación. Por esta razón, se mantiene la acción puesta. (Consultar pdf anexo)

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
173_2021_07	F	Aumento de la participación del PDI en la encuesta de gestión	La tasa de respuesta de la encuesta de opinión al profesorado ha sido del 45,3%, valor notablemente superior inferior al registrado el curso pasado (25,0%), considerándose representativa.
173_2022_01	B	Vincular las asignaturas de formación básica del título a los ámbitos de conocimiento definidos en el RD822/21. El Ámbito de Conocimiento asignado al título es: 2. Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil.	Formación básica por materia y desglose de créditos por materia: Matemáticas para la Ingeniería Civil (19.5), Modelización matemática (10.5), Sistemas de representación (12), Física para la Ingeniería Civil (19.5), Geología (6), Economía y empresa (4.5)

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

FORTALEZAS DE LA TITULACIÓN

- a) El profesorado que imparte docencia en el grado es suficiente y con un perfil docente, profesional e investigador adecuado. Por tratarse de una titulación con atribuciones profesionales es importante la participación de profesores a tiempo parcial, acentuándose el enfoque profesional de las asignaturas de carácter tecnológico. Dicho profesorado se muestra receptivo a los cambios y a la mejora de la docencia.
- b) Los estudiantes han elegido esta titulación en primera o en segunda opción. Se considera que los estudiantes cuando concluyen la titulación han adquirido las competencias establecidas en el plan de estudios, tal y como

muestran los resultados de los sistemas de evaluación.

c) El Centro dispone de excelentes medios docentes: biblioteca, aulas de estudio, laboratorios experimentales, aulas informáticas.

VISIÓN DE FUTURO

La titulación está evolucionando en un contexto difícil para el sector de la Ingeniería Civil. La coyuntura económica de los últimos años ha producido una disminución en la demanda en las titulaciones relacionadas con el sector de la construcción. Aunque, en general, los resultados son positivos, y sumando la actualización del plan de estudios que se ha puesto en marcha el presente curso 2023/2024, la visión futura del título es prometedora

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos