
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

ETSI Caminos, Canales y Puertos

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: MOLINES LLODRA, JORGE

Nombre	En calidad de
MULET ROMEU, JOSE LUIS	Alumno/a
SANABRIA GIL, ANTONIO	Jefe de los Servicios Administrativos
BORRACHERO ROSADO, MARIA VICTORIA	Personal Docente E Investigador
DENIA RIOS, JOSE LUIS	Personal Docente E Investigador
LOPEZ MALDONADO, GRISELDA	Personal Docente E Investigador
MONTESINOS GUILLOT, AMPARO	Personal Docente E Investigador
NAVARRO GREGORI, JUAN	Personal Docente E Investigador
PEREZ MARTIN, MIGUEL ANGEL	Personal Docente E Investigador
ANDRES DOMENECH, IGNACIO	Presidente/a
SANZ BENLLOCH, MARIA AMALIA	Secretario/a
RAMON TOLEDO, FRANCISCA	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP			NP		
Resultado 23/24	4.7	96.2	92.3	4.9	114.4	180
Meta propuesta	NP	70 *	70 *	NP	100 *	180 *

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del título (4,7) es algo menor a la media del resto de títulos de grado de la UPV (5,4), situándose en el segundo cuartil. La tasa de PDI doctor (96,2%) es mayor que el valor medio de las titulaciones de grado de la UPV, (valor medio 80,3%), situándose en el cuarto cuartil. La tasa de PDI a tiempo completo (92,3%) es mayor que el valor medio de los grados de la UPV (75,5%), situándose en el cuarto cuartil. Son destacables las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo, que se encuentran entre los valores más altos de todos los grados de la UPV.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del título es 4,9, mayor que el valor medio de los grados UPV (4,0), situado en el tercer cuartil. El valor de IAI es aceptable, considerando el enfoque profesional del grado.

3. Demanda:

La tasa de matriculación (proporción de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas ofertadas) es del 114,4%, mayor que el valor medio de los grados de la UPV (104,6%), situado en el

tercer cuartil. La tasa de oferta y demanda (proporción entre los estudiantes que solicitan el acceso a la titulación en 1ª y 2ª opción y las plazas ofertadas) es del 180,0%, valor menor que el valor medio de los grados UPV (249,3%), situado en el segundo cuartil.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se proponen metas similares a las del título al que sustituye:

IAD ponderado: 8
Tasa PDI Doctor: 70%
Tasa PDI a tiempo completo: 70%
IAI ponderado: 2
Tasa de matriculación: 100%
Tasa oferta y demanda: 180%

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual										
Memoria Verificación										
Resultado 23/24				60.9	0		18.3			
Meta propuesta	50 *	25 *	85 *	75 *		20 *	10 *	40 *		

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de rendimiento (en un curso dado, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios matriculados) es 60,9%, valor menor que el valor medio de los grados de la UPV (81,5%), situándose en el primer cuartil. Los rendimientos menores a 0,5 se concentran en las siguientes asignaturas: Física I (0,5), Programación informática (0,4) y Física II (0,3) Se propone una acción de mejora para revisar los contenidos y metodologías docentes de las citadas asignaturas.

2. Internacionalización:

No se ha recibido estudiante alguno de intercambio académico; esto se explica porque solo se ha ofertado el primer curso del nuevo grado. El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera es el 18,3%, valor notablemente mayor que el del resto de grados de la UPV (valor medio 9,7%), y se sitúa en el cuarto cuartil.

3. Empleabilidad:

No procede.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se proponen metas similares a las del título al que sustituye:

Tasa de graduación: 50%
Tasa de abandono inicial: 25%
Tasa de eficiencia: 85%
Tasa de rendimiento: 75%
Número de estudiantes de intercambio recibidos: 30%
Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico: 20%

Informe de gestión Grado en Ingeniería Civil

Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (no incluye programas de movilidad): 10%

Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa: 40%

Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años de titularse): 80%

Autoeficacia a los tres años: 7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual					
Resultado 23/24	9.2	7.2	8.2		
Meta propuesta	7 *	7 *	7 *	7 *	7 *

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción de los profesores con la gestión del título es de 9,2, el valor máximo entre todas las titulaciones de grado de la UPV (con media de 8,3). La tasa de respuesta de la encuesta de opinión al profesorado ha sido del 44,4%.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título es de 7,2. La tasa de respuesta en esta encuesta es del 22,0%, valor bajo que pone en cuestión la representatividad de la población. Dicha encuesta no depende ni de la gestión del título ni de la Entidad Responsable del Título (ERT). Desde la ERT, se seguirá realizando, de forma ya completamente integrada en la gestión ordinaria del título, las acciones dirigidas a incrementar la tasa de respuesta. La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título es 8,2, valor cercano al medio de los grados UPV (8,3), situándose en el segundo cuartil.

3. Titulados:

No procede.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se proponen metas similares a las del título al que sustituye:

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título: 7

Satisfacción media del alumnado con la gestión del título: 7

Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título: 7

Satisfacción media del titulado con la formación recibida: 7

Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años: 7

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Se analiza en este apartado el informe de competencias transversales del título correspondiente al curso académico 2023/24 y realizado por el ICE. El informe presenta la distribución de las valoraciones de cada competencia evaluada a los estudiantes de la titulación. Puesto que solo se ha implementado el primer curso de la titulación, se disponen de valoraciones de la adquisición de pocos resultados de aprendizaje. Las dimensiones de competencias transversales que se han podido valorar presentan un porcentaje de satisfacción mayoritario, especialmente en CT3 Trabajo en equipo y liderazgo y CT5 Responsabilidad y toma de decisiones.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

El informe ABET indica la necesidad de llevar a cabo acciones que evidencien una mejora continua en cómo se trabajan y evalúan los Resultados de Aprendizaje (RA) alineados con las competencias ABET. Se propone una acción de mejora consistente en la revisión de los puntos de control de la evaluación de dichos RA.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Los comentarios de los estudiantes en la encuesta de gestión están relacionados con problemas de acceso a la sala de estudio debido a que la aplicación (de lectura de la identificación de los estudiantes) no estaba actualizada. Este problema ya se ha resuelto. El resto de los comentarios son positivos.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GIC/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GIC/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada en la microweb es veraz, pertinente y se encuentra actualizada.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
213_2023_01	A	Revisión puntos de control evaluación competencias transversales.	Recomendación incluida en el Informe de ABET
213_2023_02	F	Revisión contenidos y metodologías docentes asignaturas con bajo rendimiento	Los rendimientos inferiores a 0,5 se concentran en las siguientes asignaturas: Física I (0,46), Programación Informática (0,40) y Física II (0,26). Se propone una acción de mejora para revisar los contenidos y metodologías docentes de las citadas asignaturas.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El nuevo título reemplaza a los dos existentes que habilitan para la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas, fusionando y a actualizando contenidos.

El profesorado que imparte docencia en el título presenta los perfiles adecuados para facilitar que el alumnado adquiera competencias definidas en la memoria de verificación. En el primer curso todas las asignaturas son básicas, lo que explica que las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo son de las más

altas de todos los grados de la UPV.

La tasa de matriculación del nuevo título es buena, mayor a la media de los grados de la UPV. Y la oferta y demanda es aceptable. La satisfacción del profesorado con la gestión del título es la mayor de todos los grados de la UPV, y la satisfacción del alumnado con la gestión y la docencia del grado es mayor que la media de los grados de la UPV.

El título se está empezando a implantar (en el presente curso académico se oferta primero y segundo), y, como es habitual, algunos nuevos contenidos, metodologías docentes y sistemas de evaluación requieren ser ajustados.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos