

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código de la asignatura

11854

Nombre de la asignatura *

Sistemas de Control Estratégico

Profesor Responsable *

Manuel Expósito Langa

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

30%

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Como la asignatura, a falta de una clase, termina antes de Pascua, y en vista de que había un examen programado con un peso del 30%, se ha decidido no realizar el examen a cambio de dos actividades más de evaluación.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

0

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

no hay

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

1
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

30%
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

El trabajo previsto, que era en equipo, se ha modificado para que se pueda desarrollar con garantías de forma individual o por parejas, en caso de que quieran colaborar vía alguna herramienta como Skype, etc.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

30%

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

4
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

40%
.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Como la asignatura, a falta de una clase, termina antes de Pascua, y en vista de que había un examen programado con un peso del 30%, se ha decidido no realizar el examen a cambio de dos actividades más

de evaluación.

En definitiva, se han añadido más actividades entregables que sustituyen a la prueba escrita.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

6

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

70%

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

Como la asignatura es de 4B, cuando hemos pasado al modelo online, ya se había impartido más de la mitad de la asignatura, además de haber realizado 2 actividades de evaluación.

Como la asignatura, a falta de una clase, termina antes de Pascua, y en vista de que había un examen programado con un peso del 30%, se ha decidido no realizar el examen a cambio de dos actividades más de evaluación.

El trabajo previsto, que era en equipo, se ha modificado para que se pueda desarrollar con garantías de forma individual o por parejas, en caso de que quieran colaborar vía alguna herramienta como Skype, etc.

En definitiva, se han añadido más actividades entregables que sustituyen a la prueba escrita.

La asignatura no tiene competencias transversales a evaluar

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios