



## Becas colaboración curso 2021/2022

Fecha: 28 Mayo 2021

### Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

Subcomisión de I+D+i

Propuesta del departamento *PROYECTOS DE INGENIERÍA*

**Núm Proyecto: 2021/43/00002**

#### **Responsable**

Fernández-Baldor Martínez, Álvaro

#### **E-mail**

alferma2@upvnet.upv.es

#### **Ext.**

77896

#### **Título proyecto**

Aprendizaje en acción en la ciudad de Valencia: conexión local-global

#### **Valoración proyecto**

4

#### **Descripción proyecto**

El proyecto se enmarca en una línea de trabajo en materia de innovación educativa asociada al Máster en Cooperación al Desarrollo por la UPV. Se basa en la experiencia de cinco cursos académicos desarrollando la metodología de Aprendizaje en la Acción, que consiste en un trabajo práctico en un barrio de Valencia durante tres semanas intensivas del curso, en las que el alumnado se enfrenta a problemas reales complejos y aprende explorando nuevas oportunidades, trabajando con entidades sociales del barrio. La iniciativa de aprendizaje de acción ha sido apoyada anteriormente desde el Instituto de Ciencias de la Educación de la UPV y requiere amplia preparación. Algunos de los productos relacionados con la experiencia son mapeos, vídeo-documental, cuadernos de investigación e informes de evaluación.

#### **Actividades a realizar por el alumno**

El/la alumno/a participará, junto a el equipo de innovación educativa EICE-MACODE, conformado por profesorado de la UPV, en la preparación de la experiencia, en la conexión de la realidad local con temáticas del máster y en el acompañamiento de procesos de aprendizaje del alumnado. Para 2021-2022 las actividades a realizar serán:

• Formación sobre el aprendizaje en acción y enfoques/métodos/experiencias complementarias.

• Apoyo en la identificación de potenciales organizaciones con las que trabajar en el barrio e identificación de necesidades.

• Realización de un diagnóstico del barrio (a partir de trabajo de campo y fuentes secundarias como documentos y webs institucionales), preparando materiales específicos para el alumnado.

• Conexión de las problemáticas del barrio con temáticas del máster.

• Seguimiento del trabajo realizado por los equipos de trabajo en el Aprendizaje en la Acción.

• Reuniones periódicas con el profesorado y las entidades para valorar avances.

• Preparación del material para las actividades a desarrollar propias del aprendizaje en la acción.

#### **Horario**

Inicialmente, 3 horas al día de dedicación, aunque puede ser flexible según acuerdo con el/la estudiante.