



Becas colaboración curso 2021/2022

Fecha: 28 Mayo 2021

Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

Subcomisión de I+D+i

Propuesta del departamento *ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES*

Núm Proyecto: 2021/07/00004

Responsable

Mateos Ronco, Alicia María

E-mail

almaron@esp.upv.es

Ext.

74719

Responsable

Lajara de Camilleri, Natalia

E-mail

nalade@upv.es

Ext

79818

Título proyecto

Cooperativas agroalimentarias y economía circular

Valoración proyecto

4

Descripción proyecto

La presión medioambiental y la necesidad de desarrollar economías sostenibles son cuestiones que han estado presentes en las políticas desde hace años. Uno de los retos expresados por la Unión Europea en relación con la bioeconomía se centra en la agricultura sostenible.

Actualmente existen un número apreciable de iniciativas de investigación que están tratando de analizar el reto que supone la aplicación práctica a una economía ya desarrollada y sometida, como en el momento actual, a factores de estrés derivados de la coyuntura socio-económica (COVID-19). En este sentido cabe destacar que los estudios socioeconómicos realizados sobre economía circular aplicados al sector agroalimentario se han centrado hasta la fecha en productos como el vino (Sehmen et al, 2020) y el aceite de oliva (Trivino-Tarradas et al, 2020). No existen trabajos empíricos que estudien el tejido empresarial del sector cítrico como origen de las transformaciones hacia la bioeconomía. La CV, con el significativo peso que supone su sector agroalimentario, no sólo a nivel económico, sino también social y territorial, está llamada a atender el desafío que supone el paso de una cadena de valor lineal a una de tipo circular.

Las cooperativas agroalimentarias son entidades cuya misión fundamental actualmente es aglutinar la oferta y ejercer de vehículo transmisor de las demandas del mercado (Lajara-Camilleri y Server, 2017). En la CV tienen una implantación especialmente significativa canalizando hasta el 22,9% de la producción agroalimentaria (GVA, 2015; Coop Agroalim CV, 2019). A pesar de ello, están amenazadas -como el resto de entidades- por la presión de los mercados, los cambios en la demanda y la reforma de la PAC (Lajara-Camilleri y Server, 2017). Estos tres factores están a su vez relacionados con la sostenibilidad y conducen a la necesidad de rediseñar procesos. Para ello, es necesario caracterizar los métodos que se están llevando a cabo en materia de producción, contabilizar subproductos y residuos y rediseñar estos procesos teniendo en



Becas colaboración curso 2021/2022

Fecha: 28 Mayo 2021

cuenta aspectos como la huella de carbono y la revalorización de residuos. Además, es estratégico investigar las actitudes personales de los stakeholders para mejorar la implementación de las estrategias en bioeconomía (Borrello et al, 2017).

Los objetivos generales y específicos que se desean abordar con la realización de este proyecto de investigación son los siguientes:

- i. Llevar a cabo una revisión de la literatura para identificar experiencias de transformación agrosostenible en organizaciones de agricultores en materia de (1) revalorización de residuos y subproductos (2) transformación energética y autoabastecimiento (3) reducción consumo hídrico y (4) ecodiseño de producto.
- ii. Comparación de distintos sistemas de indicadores de sostenibilidad que permitan determinar la posición de partida de las cooperativas agroalimentarias valencianas en relación con la economía circular.
- iii. Establecer una metodología que evalúe de forma sencilla la posición agrosostenible de una organización en base a sus prácticas actuales.
- iv. Validar los resultados obtenidos aplicando la metodología en una muestra de cooperativas agroalimentarias.

Actividades a realizar por el alumno

- Colaborar en la revisión bibliográfica para determinar el estado del arte
- Participar en el diseño y validación de una encuesta que permita diagnosticar la posición agrosostenible de una cooperativa
- Ayudar en el pase de la encuesta a una muestra de cooperativas
- Elaborar un informe final con los resultados obtenidos y conclusiones alcanzadas

Horario

A convenir entre profesoras y alumno, en función del horario lectivo y disponibilidad. Posibilidad de realizar parte de las horas a distancia