



Becas colaboración curso 2015/2016

Fecha: 18 Junio 2015

Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

Subcomisión de I+D+i

Propuesta del departamento *SISTEMAS INFORMATICOS Y COMPUTACION*

Núm Proyecto: 2015/32/00004

Responsable

Silva Galiana, Josep Francesc

E-mail

jsilva@dsic.upv.es

Ext.

73530

Responsable

Llorens Agost, María Luisa

E-mail

mllorens@dsic.upv.es

Ext

73534

Título proyecto

Diseño e implementación de una herramienta didáctica de programación.

Valoración proyecto

4

Descripción proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de una herramienta didáctica capaz de validar automáticamente programas Java. Esta habilidad permitirá al alumno maximizar el aprendizaje autónomo mediante la detección automática de sus errores y (si el alumno lo desea) su auto-corrección. Asimismo, la herramienta permitirá a los profesores disponer de un asistente automático de corrección, lo cual permitirá aplicar siempre los mismos criterios con independencia del examen/grupo/profesor que participe en la corrección.

El principal objetivo consiste en proporcionar una herramienta a los alumnos sobre la cual puedan mejorar sus habilidades de programación. Esta herramienta les permitirá, de manera guiada, resolver los problemas propuestos por el profesor sin caer en el cuello de botella de tener que esperar a ser atendidos. A su vez, ayudará a los profesores agilizando los ejercicios propuestos y apoyándoles tanto en la evaluación como en el seguimiento de los mismos.

Actividades a realizar por el alumno

Se ha desarrollado un prototipo inicial para comprobar la utilidad de la aplicación en la docencia real. Los resultados fueron muy satisfactorios. Ahora el alumno deberá adaptar y continuar el prototipo para convertirlo en una herramienta totalmente funcional. Su tarea consistirá en permitir que los propios alumnos puedan autoevaluarse sin necesidad de participación por parte del profesor. Esta tarea se separa en dos puntos: Deberá desarrollar una herramienta¿

1) ¿orientada al alumno. Capaz de detectar errores, facilitar información para su corrección, o incluso corregirlos automáticamente para permitir al alumno continuar su tarea sin intervención del profesor.



Becas colaboración curso 2015/2016

Fecha: 18 Junio 2015

2) ¿orientada al profesor. Capaz de conocer la evolución de los alumnos (errores cometidos, tiempo dedicado a la programación, etc.) y de corregir automáticamente ejercicios y exámenes.

Finalmente, se deberá permitir a la herramienta la programación grupal, permitiendo así el aprendizaje colaborativo

Horario

No hay restricciones de horario. Se acordará un horario con el alumno que sea compatible con sus clases.