

POD AL PROJECTE PILOT D'ENSENYAMENT INVERS EN ELS GRAUS D'ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES I D'ENGINYERIA INFORMÀTICA

(Aprovat pel Consell de Govern en la sessió de 15 d'abril de 2014)

En aquest últim any s'ha produït un important enrenou en l'educació superior amb la consolidació del fenomen MOOC (cursos en línia oberts i massius). La reflexió sobre aquest fenomen ha donat lloc perquè, tant en fòrums internacionals com en la comunitat UPV, haja sorgit un ampli espectre d'idees sobre com es poden utilitzar les eines de formació en xarxa per a millorar la qualitat de la nostra docència. Fruit d'aquesta inquietud sorgeixen nombroses possibilitats d'experimentació que requereixen la col·laboració de professors, alumnes i tècnics que n'aporten tots ells el coneixement i l'experiència.

Els avenços de l'educació en xarxa faciliten que l'aprenentatge es produïska en qualsevol lloc i en qualsevol moment; això dóna lloc a noves metodologies que obrin camins cap a la possibilitat de localitzar la formació en la comprensió de grans problemes; cap un aprenentatge més integrador, que busca mètodes més intencionals i connectats, uneix disciplines, integra la investigació i la docència, i aprofundeix i enriqueix l'aprenentatge mitjançant la vinculació de conceptes i resultats.

Les oportunitats que ens ofereix la combinació de les tecnologies d'aprenentatge en xarxa amb l'aprenentatge presencial ens obrin nombroses portes a la innovació en les nostres formes d'ensenyar; però perquè aquestes oportunitats es materialitzen requerim un fort compromís dels actors que han de participar en el sistema. Hem d'adoptar els nous models d'aprenentatge que concilien la presencialitat amb l'ús de continguts en xarxa (mòduls d'aprenentatge organitzats degudament), i focalitzar-nos a flexibilitzar la utilització de diferents mètodes pedagògics en diferents contextos. A mesura que aprenguem aquests mecanismes pedagògics innovadors, també s'obriran camins a nous sistemes d'avaluació, en què hem d'experimentar i aprendre des de l'ús d'exàmens presencials clàssics, exàmens en xarxa, fins a avaluacions basades en competències.

Volem ser audaçs experimentant idees que ens permeten millorar la formació del nostre alumnat, però sempre sense perdre de vista els principis i valors de la UPV que són la nostra essència; això ens porta a impulsar un projecte pilot que tenim intenció de desenvolupar en el pròxim curs 2014-2015, i que té per objecte experimentar amb el concepte de *pedagogia transformadora*. El dit projecte és el següent:

POD AL PROYECTO PILOTO DE "ENSEÑANZA INVERSA" EN LOS GRADOS DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

(Aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 15 de abril de 2014)

En este último año se ha producido un importante revuelo en la educación superior con la consolidación del fenómeno MOOC (cursos *online* masivos y abiertos), La reflexión sobre este fenómeno ha dado lugar a que, tanto en foros internacionales como en la comunidad UPV, haya surgido un amplio espectro de ideas sobre cómo utilizar las herramientas de formación en red para mejorar la calidad de nuestra docencia. Fruto de esta inquietud surgen numerosas posibilidades de experimentación que requieren la colaboración de profesores, alumnos y técnicos que aporten todos ellos su conocimiento y experiencia.

Los avances de la educación en red facilitan que el aprendizaje se produzca en cualquier lugar y en cualquier momento; esto da lugar a nuevas metodologías que abren caminos hacia la posibilidad de localizar la formación en la comprensión de grandes problemas; hacia un aprendizaje más integrador, que busque métodos más intencionales y conectados, uniendo disciplinas, integrando la investigación y la docencia, profundizando y enriqueciendo el aprendizaje mediante la vinculación de conceptos y resultados.

Las oportunidades que nos ofrece la combinación de las tecnologías de aprendizaje en red con el aprendizaje presencial nos abren numerosas puertas a la innovación en nuestras formas de enseñar; pero para que estas oportunidades se materialicen requerimos un fuerte compromiso de los actores que tienen que participar en el sistema. Debemos adoptar nuevos modelos de aprendizaje que concilien la presencialidad con el uso de contenidos en red (módulos de aprendizaje debidamente organizados), focalizándonos en flexibilitzar la utilización de diferentes métodos pedagógicos en distintos contextos, Conforme aprendamos estos innovadores mecanismos pedagógicos, también se abrirán caminos a nuevos sistemas de evaluación, donde deberemos experimentar y aprender desde el uso de exámenes presenciales clásicos, exámenes en red, hasta evaluaciones basadas en competencias.

Queremos ser audaces experimentando ideas que nos permitan mejorar la formación de nuestros alumnos, pero siempre sin perder de vista los principios y valores de la UPV que son nuestra esencia; esto nos lleva a impulsar un proyecto piloto que tenemos intención de desarrollar en el próximo curso 2014-2015, y que tienen por objeto experimentar con el concepto de 'pedagogía transformadora'. Dicho Proyecto es el siguiente:

- *La classe inversa* (adoptem aquest terme de l'anglès *flipped classroom*); té com a objectiu aprendre metodologies docents que ens permeten integrar en la docència presencial continguts docents digitals utilitzant les tecnologies que avui tenim al nostre abast. Volem realitzar un experiment controlat i per a això proposem la creació, en els estudis de Grau en Administració d'Empreses i en els d'Enginyeria Informàtica, d'un grup pilot de 2n curs de grandària reduïda amb la col·laboració voluntària de professors i alumnes que hi vulguen participar.

En aquest projecte subjauen tres objectius bàsics:

- Millorar la qualitat de la docència mitjançant la utilització de recursos didàctics en xarxa de suport a la docència presencial, que ajuden a la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge,
- Facilitar als nostres professors eines i metodologia que faciliten la incorporació en les seues assignatures presencials de continguts digitals en xarxa.
- Facilitar als nostres alumnes continguts digitals en xarxa que els permeten desenvolupar un procés d'aprenentatge més flexible i operatiu.

Tot seguit es mostra informació relativa a les assignatures que participaran en el projecte experimental de classe inversa durant el curs 2014-2015:

Codi	Assignatura	Crèdits ECTS	Curs	Departament que la imparteix	Centre
Código	Asignatura	Créditos ECTS	Curso	Departamento que la imparte	Semestre Centro
11552	Estructura de Computadors <i>Estructura de Computadores</i>	9	2	Sistemes Informàtics i Computació <i>Sistemas Informáticos y Computación</i>	A + B ETSInf
12990	Xarxes de Computadors <i>Redes de Computadores</i>	9	2	Informàtica de Sistemes <i>Informática de Sistemas</i>	A + B ETSInf
11561	Fonaments dels Sistemes Operatius <i>Fundamentos de los Sistemas Operativos</i>	6	2	Informàtica de Sistemes <i>Informática de Sistemas</i>	A ETSInf
11551	Estructura de Dades i Algorismes <i>Estructuras de Datos y Algoritmos</i>	6	2	Sistemes Informàtics i Computació <i>Sistemas Informáticos y Computación</i>	B ETSInf
11562	Concurrència i Sistemes Distribuïts <i>Concurrencia y Sistemas Distribuidos</i>	6	2	Sistemes Informàtics i Computació <i>Sistemas Informáticos y Computación</i>	B ETSInf
11556	Interfícies Persona Computador <i>Interfaces Persona Computador</i>	4,5	2	Sistemes Informàtics i Computació <i>Sistemas Informáticos y Computación</i>	B ETSInf
11557	Llenguatges, Tecnologies i Paradigmes de la Programació <i>Lenguajes, Tecnologías y Paradigmas de la Programación</i>	6	2	Sistemes Informàtics i Computació <i>Sistemas Informáticos y Computación</i>	A ETSInf
11564	Teoria d'Autòmats i Llenguatges Formals <i>Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales</i>	4,5	2	Sistemes Informàtics i Computació <i>Sistemas Informáticos y Computación</i>	B ETSInf
11550	Deontologia i Professionalisme <i>Deontología y Profesionalismo</i>	4,5	2	Organització d'Empreses <i>Organización de Empresas</i>	B ETSInf

- *La clase inversa* (adoptamos este término del inglés *flipped classroom*); tiene como objetivo aprender metodologías docentes que nos permitan integrar en la docencia presencial contenidos docentes digitales utilizando las tecnologías que hoy tenemos a nuestro alcance. Queremos realizar un experimento controlado y para ello proponemos la creación, en los estudios de Grado en Administración de Empresas y en los de Ingeniería Informática, de un grupo piloto de 2º curso de tamaño reducido con la colaboración voluntaria de profesores y alumnos que quieran participar en la experiencia,

En este proyecto subyacen tres objetivos básicos:

- Mejora de la calidad de la docencia mediante la utilización de recursos didácticos en red de apoyo a la docencia presencial, que ayuden a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje,
- Facilitar a nuestros profesores herramientas y metodología que faciliten la incorporación en sus asignaturas presenciales de contenidos digitales en red.
- Facilitar a nuestros alumnos contenidos digitales en red que les permitan desarrollar un proceso de aprendizaje más flexible y operativo.

A continuación se muestra información relativa a las asignaturas que participarán en el proyecto experimental de clase inversa durante el curso 2014-2015:

	Formació Complementària <i>Formación Complementaria</i>	4,5	2	Lingüística Aplicada <i>Lingüística Aplicada</i>	A	ETSInf
11748	Direcció de Producció i Operacions <i>Dirección de Producción y Operaciones</i>	6	2	Organització d'Empreses <i>Organización de Empresas</i>	A	ADE
11755	Dret del Treball <i>Derecho del Trabajo</i>	6	2	Urbanisme <i>Urbanismo</i>	A	ADE
11757	Economia Mundial <i>Economía Mundial</i>	4,5	2	Economia i Ciències Socials <i>Economía y Ciencias Sociales</i>	A	ADE
11739	Macroeconomia I <i>Macroeconomía I</i>	6	2	Economia i Ciències Socials <i>Economía y Ciencias Sociales</i>	A	ADE
11741	Mètodes Estadístics en Economia <i>Métodos Estadísticos en Economía</i>	6	2	Estadística i Investigació Operativa <i>Estadística e Investigación Operativa</i>	A	ADE
11746	Comptabilitat Financera i de Societats <i>Contabilidad Financiera y de Sociedades</i>	6	2	Economia i Ciències Socials <i>Economía y Ciencias Sociales</i>	B	ADE
11762	Econometria <i>Econometría</i>	9	2	Estadística i Investigació Operativa <i>Estadística e Investigación Operativa</i>	B	ADE
11758	Economia Espanyola <i>Economía Española</i>	4,5	2	Economia i Ciències Socials <i>Economía y Ciencias Sociales</i>	B	ADE
11747	Estratègia i Disseny de l'Organització <i>Estrategia y Diseño de la Organización</i>	6	2	Organització d'Empreses <i>Organización de Empresas</i>	B	ADE
11760	Macroeconomia II <i>Macroeconomía II</i>	6	2	Economia i Ciències Socials <i>Economía y Ciencias Sociales</i>	B	ADE
	Total crèdits 120 <i>Total créditos 120</i>					