

MEMORIA DE LOS TALLERES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Convocatoria curso 10/11

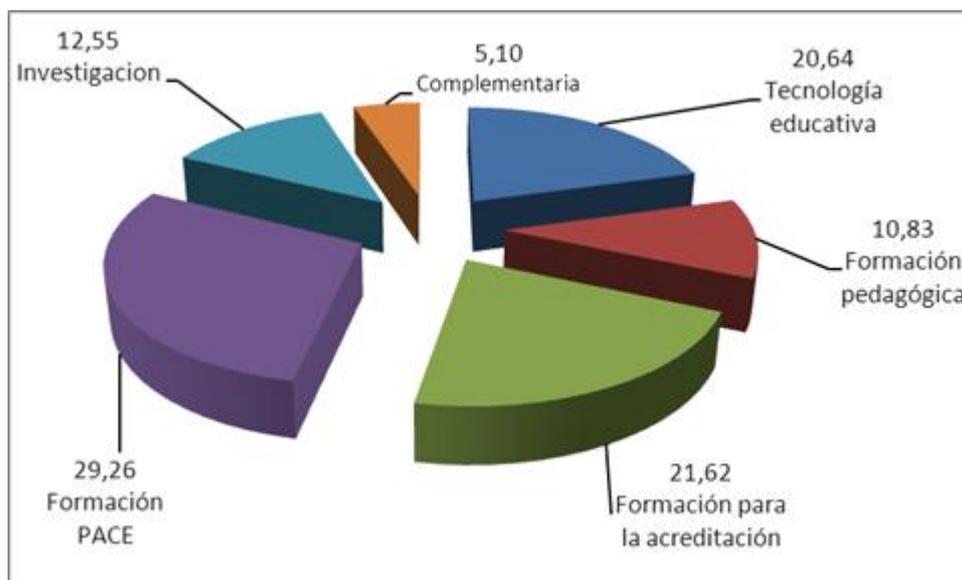
En el curso académico 10/11, la oferta formativa del Instituto de Ciencias de la Educación se ha estructurado en 3 tipos:

- 1) **Oferta general:** son las acciones formativas relacionadas con la mejora e innovación en docencia universitaria y con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a su servicio, organizadas anualmente y que se caracterizan por ofrecer a los profesores la oportunidad de adquirir, asimilar y aplicar los saberes que le preparen para un ejercicio profesional más eficiente y satisfactorio. Se han realizado **65 actividades**.
- 2) **Oferta a demanda:** es la formación diseñada a partir de las peticiones de grupos de profesores que pertenecen a un mismo departamento o centro, y que desean dar respuesta a un problema concreto por medio de la acción formativa. Se ha organizado **10 actividades**.
- 3) **Acreditación de acciones formativas:** hace referencia a propuestas de cursos, talleres, seminarios, jornadas, etc. realizadas por un centro, departamento o equipo de innovación docente pero acreditadas por el ICE. Se han acreditado **20 actividades**.

OFERTA GENERAL:

Se han organizado **65 actividades** estructuradas en **6 módulos formativos**, con un total de **2040** plazas ofertadas, repartidas del siguiente modo:

AGRUPACIÓN POR MÓDULOS	PLAZAS	%
Módulo 1: formación en tecnología educativa	421	20.64
Módulo 2: formación pedagógica	221	10.83
Módulo 3: formación para la acreditación	441	21.62
Módulo 4: formación PACE	597	29.26
Módulo 5: formación para la investigación	256	12.55
Módulo 6: formación complementaria	104	5.10
TOTAL	2040	100



Estos 65 talleres se impartieron en dos **cuatrimestres**:

	PREINSCRITOS	ACEPTADOS	ASISTENTES	% ASISTENCIA
1º Cuatrimestre	2189	1070	771	72%
2ª cuatrimestre	1564	839	605	72%

En el desglose por cada uno de los módulos los resultados se reflejan en las tablas siguientes:

MÓDULO 1: FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	PLAZAS	PREINS	ASISTEN
Realización de materiales didácticos con LATEX	37	68	37
Realización de materiales didácticos con LATEX (CAMPUS ALCOY)	31	34	31
Uso educativo de las redes sociales	35	105	35
¿Quién cita mis artículos y dónde publicarlos?: Web of Science, Journal Citation Reports y otros recursos de utilidad.	32	89	32
Policonecta: nuevas tecnologías UPV para la formación a distancia	22	65	22
Cómo editar videos didácticos	31	62	31
Creación y organización de contenidos en PoliformaT	32	75	32
Cómo compartir y publicar referencias: RefShare y RefWorks 2.0.	27	50	27
Buscadores académicos: Google Scholar, Scirus, Science Research (CAMPUS ALCOY)	28	50	28
¿Quién cita mis artículos y dónde publicarlos?: Web of Science, Journal Citation Reports y otros recursos de utilidad. Edición ciencias e ingeniería	30	51	30
¿Quién cita mis artículos y dónde publicarlos?: Web of Science, Journal Citation Reports y otros recursos de utilidad. Edición humanidades y ciencias sociales	25	24	15
Presentaciones avanzadas con LATEX	28	51	28
Sácales el máximo partido a los buscadores académicos: Google Scholar y Scirus	33	99	33

Cómo compartir tus referencias bibliográficas: RefShare y RefWorks 2.0.	30	52	30
TOTAL	421	875	411

MÓDULO 2: FORMACIÓN PEDAGÓGICA	PLAZAS	PREINS	ASISTEN
Analizar nuestra enseñanza: para qué y cómo	30	20	18
Aprender a pensar y enseñar a pensar: desarrollo de pensamiento creativo	30	53	30
Herramientas estadísticas para la investigación en docencia universitaria	30	76	29
Liderazgo y coordinación de equipos docentes	35	70	35
La evaluación compartida del trabajo en grupo	30	34	24
Cómo reducir los impactos ambientales de la UPV	30	17	14
Procesos de aprendizaje y estrategias de enseñanza	36	51	36
TOTAL	221	321	186

MÓDULO 3: FORMACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN	PLAZAS	PREINS	ASISTEN
Recursos para la redacción de artículos científicos	40	90	40
El sistema de I+D+I	33	64	33
Elaboración del proyecto de investigación	40	113	40
Recursos tecnológicos ofertados por la UPV para la docencia	32	77	32
Financiación pública	30	59	29
Elaboración del proyecto docente	40	72	40
Búsqueda y manejo de información científica	30	61	30
Contratación de I+D+I	32	42	32
Los créditos ECTS y la estructura de los nuevos títulos de la UPV	34	58	34
Defensa oral del proyecto docente	30	44	21
Protección y explotación de resultados	33	44	33
Gestión de actividades de I+D+I en la UPV	37	52	37
Diseño y evaluación de proyectos de innovación docente	30	47	29
TOTAL	441	823	430

MÓDULO 4: FORMACIÓN PACE	PLAZAS	PREINS	ASISTEN
La adquisición de competencias de lectura y escritura de textos académicos	30	38	20
Aprendizaje basado en proyectos	30	43	29
Aprender a cooperar: estrategias de enseñanza para el trabajo en equipo	34	43	34
Usos y aplicaciones de la plataforma PoliformaT para la docencia presencial. Versión 2.6	30	78	30
Aula 2.0. Las TIC como elemento dinamizador de la interactividad	32	81	32
El uso de las rúbricas para la mejora de los criterios de calidad en la evaluación (CAMPUS GANDIA)	30	24	21
Innovaciones y propuestas para la e-evaluación de competencias en la Universidad.	30	32	24
La autonomía en el aprendizaje: plantearse la docencia con estudiantes más autónomos	34	85	34
Aplicación al aula del Aprendizaje Basado en Problemas (PBL-ABP)	30	25	17
Plataformas de trabajo colaborativo: desde google.docs hasta PoliformaT.wiki	29	91	29
Las competencias genéricas: ¿cómo desarrollarlas y cómo evaluarlas?	30	35	25

Realización de exámenes a través de PoliformaT	36	139	36
Estrategias para el desarrollo del aprendizaje autónomo: el contrato y el portafolio	30	36	27
Realización de trabajos a través de PoliformaT	30	109	30
Usos y aplicaciones de la plataforma PoliformaT para la docencia presencial. Versión 2.6	33	72	33
Cómo aplicar la formación en competencias en mis asignaturas (CAMPUS ALCOY)	32	36	32
Realización de trabajos a través de PoliformaT (2ª EDICIÓN)	33	37	33
Realización de exámenes a través de PoliformaT (2ª EDICIÓN)	39	57	39
Usos y aplicaciones de la plataforma PoliformaT para la docencia presencial. Versión 2.6 (2ª EDICIÓN)	25	23	21
TOTAL	597	1084	546

MÓDULO 5: FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN	PLAZAS	PREINS	ASISTEN
SPIN-OFF: otra modalidad de realizar transferencia tecnológica	37	43	37
Ciencia 2.0: cómo aprovechar la red social para la investigación	26	88	26
Ciencia 2.0: cómo aprovechar la red social para la investigación (CAMPUS GANDIA)	25	20	14
Propiedad intelectual para docentes e investigadores	35	80	35
El pensamiento estadístico en la investigación	35	84	35
Elaboración de proyectos de cooperación para el desarrollo desde el ámbito universitario	33	40	33
Propiedad intelectual para docentes e investigadores (CAMPUS GANDIA)	30	29	23
Propiedad intelectual para docentes e investigadores (CAMPUS ALCOY)	35	46	35
TOTAL	256	430	238

MÓDULO 6: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	PLAZAS	PREINS	ASISTEN
El yoga como experiencia de vida	20	88	20
Cómo preparar y llevar a cabo comunicaciones orales en congresos (CAMPUS ALCOY)	30	32	30
El yoga como experiencia de vida	24	68	24
La cooperación internacional para el desarrollo desde el ámbito universitario	30	32	24
TOTAL	104	220	98

2. **OFERTA A DEMANDA:** se han organizado las 10 actividades formativas que aparecen a continuación:

TALLER	CENTRO	PLAZAS	PREINS	ASISTENTES
Evaluación ante el reto de los nuevos planes de estudio	ETSIAMN	19	19	19
Metodologías activas en el entorno universitario	ETSIAMN	30	26	26
Pizarra digital interactiva. Nivel inicial	ETSA	30	11	11
Pizarra digital interactiva. Nivel inicial	ETSA	30	11	11
Diseño de actividades para el desarrollo de competencias transversales	EPS de Gandía	42	42	42
Jornada sobre modelos de evaluación en el contexto del EEES y la NRAEA	EPS de Alcoy	44	44	43
Presentaciones avanzadas con Latex	EPS de Alcoy	30	23	22
Aulas en red y tinta digital. Una oportunidad para mejorar la interacción	EPS de Alcoy	23	23	23
Seminario de innovación e investigación educativa	-	50	38	38
TOTAL:		298	237	235

3. **ACREDITACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS:** durante el curso 2010/2011 se han acreditado un total de **20** actividades formativas programadas por los diversos centros y/o departamentos de la UPV, como son:

TALLER	CENTRO/DPTO	PLAZAS	PREINS	ASISTENTES
TRIM Sessions_Magüi González_NRED	Proyectos Arquitectónicos	50	19	19
TRIM Sessions_Manuel Iñíguez Villanueva	Proyectos Arquitectónicos	50	19	19
TRIM Sessions_Carlos Jiménez_Rice School of Architecture	Proyectos Arquitectónicos	50	19	19
TRIM Sessions_Enrique Walker	Proyectos Arquitectónicos	50	12	12
Composición INNOVA. Marco normativo y primeras experiencias de implantación del EEES en el área de composición arquitectónica	Composición arquitectónica	35	22	22
Composición INNOVA. Guías docentes y contratos-programa en el área de composición arquitectónica	Composición arquitectónica	30	21	21
Composición INNOVA. Innovación y mejora educativa en el área de composición arquitectónica	Composición arquitectónica	30	25	25
Investigación cualitativa grupos de discusión	EICE IEMA	30	19	19
Estudio de casos en investigación cualitativa	EICE IEMA	30	14	14
Taller de trabajo para la mejora de evaluación de los trabajos fin de master: elaboración de una guía para los profesores	EICE IEMA	15	8	8
Programa de corrección, publicación y revisión automatizada de exámenes	ETS de Ingenieros de Telecomunicaciones	30	10	10
Programa de corrección, publicación y revisión automatizada de exámenes	ETS de Ingenieros de Telecomunicaciones	30	14	14
I Jornada de implantación de grado	ETS Ingeniería Informática	50	46	46
Evaluación ante el reto de los nuevos planes de estudio	ETS Ingeniería Informática	30	9	9
Metodologías activas en el entorno universitario	ETS Ingeniería Informática	30	8	8
Taller de Polireunión	ETS Ingeniería Informática	30	18	18
II Jornada de implantación de grado	ETS Ingeniería Informática	32	32	32
III Jornada de innovación docente	ETS Ingeniería Informática	140	103	103
Estrategias e instrumentos de evaluación de competencias	Facultad de BBAA	20	20	20
El uso de las rúbricas para la mejora de los criterios de calidad en la evaluación	Facultad de BBAA	30	24	24
TOTAL:		792	462	462