

PLA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Pla Estratègic UPV (2007-2014)

Oferta del curs 2009-2010

L'oferta que teniu a les mans recull les accions formatives dissenyades per l'Institut de Ciències de l'Educació i dirigides al personal docent i investigador de la Universitat Politècnica de València.

De cara a facilitar l'organització del professorat interessat, oferim en aquesta ocasió una sola proposta d'activitats formatives que es desenvoluparan al llarg del curs acadèmic, en els dos quadrimestres, relacionades amb la millora i la innovació en la docència universitària i amb l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació al servei d'aquesta.

INSCRIPCIÓ

Els professors interessats es podran inscriure en un total de QUINZE accions formatives, per ordre de preferència, de les quals es concediran un màxim de VUIT.

*El termini d'inscripció de cada activitat **acaba una setmana abans que aquesta comence.***

La inscripció s'ha de fer **a través de la Web**. Ací teniu les instruccions:

1. Entreu en **la INTRANET**.
2. Aneu a l'apartat **Directori i serveis**.
3. Seleccioneu l'enllaç de **l'Institut de Ciències de l'Educació**.
4. Dins d'aquest enllaç apareixerà l'**Oferta general de formació**.
5. Trieu l'oferta titulada:

FORMACIÓ PERMANENT PDI 2009-2010

Fins al dia 10 DE DESEMBRE només s'hi podrà veure l'oferta, però NO inscriure-s'hi.

El termini d'inscripció quedarà obert a les 12 hores del dia 11 de desembre de 2009. A partir d'aquesta data, deixarem uns pocs dies perquè les persones interessades s'hi puguin inscriure sense pressa i amb opcions de ser admesos.

A partir de les 12 hores del dia **18 de desembre**,
serà possible consultar l'estat de les preinscripcions a través de la INTRANET.

Fins aquesta data, les sol·licituds apareixeran **en llista d'espera**

ADMISSIÓ

Amb l'objectiu que el major nombre de professors pugua accedir, almenys, a una de les accions formatives que sol·licita, s'estableix un període per a la preinscripció, des de l'11 de desembre fins a la finalització de l'oferta.

A les 12.00 hores del 18 de desembre, es durà a terme la primera assignació de places:

- ❑ Assignarem UNA ACTIVITAT a cada sol·licitant, per ordre d'inscripció i tractant que siga l'escollida com a primera opció en l'ordre de prioritats.
- ❑ Una vegada realitzada la primera adjudicació per persona (si és possible), procedirem a la segona volta, en la qual, respectant novament l'ordre d'inscripció, tractarem d'assignar la segona opció triada.
- ❑ El procés es repeteix fins a assignar, com a màxim, VUIT activitats a cada professor inscrit. Només se superarà aquest nombre en cas que hi haja places vacants en algun curs en què el professor haja sol·licitat la inscripció.

Aproximadament una setmana abans de l'inici de l'activitat corresponent, s'enviarà un correu electrònic recordatori als admesos. En cas que no hi puguem assistir, demanem que anul·len l'admissió dins dels terminis establits per a fer-ho (a través de la INTRANET o, en cas que no fóra possible, contactant amb l'ICE).

CERTIFICACIÓ

Per a obtenir el certificat d'assistència cal assistir necessàriament al 85% de la durada total de l'acció formativa.

MÉS INFORMACIÓ

Institut de Ciències de l'Educació - Universitat Politècnica de València

Extensió interna: 78944 - Telèfon exterior: 96 387 7094 - Fax: 96 387 7994

Adreça electrònica: ice@ice.upv.es - Adreça web: <http://www.ice.upv.es>

OFERTA FORMATIVA

A continuació, detallem les activitats formatives per al professorat universitari dirigides a la millora i la innovació en els processos d'aprenentatge i ensenyament i a la intensificació de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en la docència. Aquesta oferta s'emmarca dins del Pla estratègic de la Universitat, concretament en l'eix 1 de formació i aprenentatge, per a donar resposta a l'objectiu de millorar el rendiment acadèmic dels estudiants. En aquest sentit, la formació oferida té com a finalitat animar els participants a desenvolupar el conjunt de competències necessàries per a dissenyar i portar a la pràctica una docència de qualitat.

Les competències a les quals ens referim s'estructuren al voltant de quatre dimensions que constitueixen la professió de professor d'universitat. Les mostrem a continuació.

A. Competències pedagògiques:

1. Desenvolupar una concepció personal sobre el procés d'ensenyar i aprendre per a aconseguir un ensenyament eficaç (en termes de guanys d'aprenentatge).
2. Aplicar les activitats d'ensenyament planificades (elecció i articulació dels objectius, mètodes d'ensenyament, continguts, recursos, etc.): pertinents, eficaços i eficients.
3. Aplicar les activitats d'avaluació dels aprenentatges que s'hagen planificat prèviament (elecció i articulació de criteris, mètodes d'avaluació, instruments, tècniques de correcció, etc.).
4. Utilitzar amb mestratge les diverses formes de comunicació pedagògica (expressió oral i escrita, comunicació no verbal, utilització de multimèdia, etc.).
5. Gestionar les interaccions en els grups d'estudiants (de grandàries diferents).
6. Acompanyar els estudiants en els seus aprenentatges (tutoria, acompanyament metodològic, avaluació formativa).

B. Competències institucionals:

7. Promoure el major èxit possible dels estudiants i el desenvolupament personal de cadascun.
8. Treballar en equips pluridisciplinaris o interdisciplinaris en la realització de projectes o programes pedagògics.

C. Competències socioprofessionals:

9. Desenvolupar un pensament reflexiu en relació amb la pràctica pedagògica.
10. Afrontar els deures i dilemes ètics de la professió de professor universitari.

D. Competències de suport per a la funció docent:

11. Exercir eficaçment i eficientment les funcions pròpies del professor universitari.

Aquestes competències es desenvolupen a partir dels mòduls formatius que s'exposen a continuació:

MÒDUL 1.

COM APRENEN ELS ESTUDIANTS

- Per què els alumnes no aprenen el que els ensenyem?
- Aprendre a la universitat: el punt de vista de l'estudiant
- Claus motivacionals a l'aula: estratègies per al professor
- Estils d'aprenentatge
- Motivar per a l'aprenentatge

MÒDUL 2.

METODOLOGIES ACTIVES PER A LA FORMACIÓ DE COMPETÈNCIES

- Aplicació a l'aula de l'aprenentatge basat en problemes (PBL-ABP)
- Aprenentatge basat en projectes
- Docència per competències amb webquestes
- El grup com a espai d'aprenentatge
- La lliçó magistral al servei de l'aprenentatge actiu
- Metodologies actives en l'entorn universitari. Utilització de PoliformaT com a eina de suport
- Plataformes de treball col·laboratiu: des de *google.docs* fins a *PoliformaT.wiki*

MÒDUL 3.

PLANIFICACIÓ DE L'ENSENYAMENT

- Adaptació d'assignatures a l'EEES
- Com podem aplicar la formació en competències en les aules universitàries
- Com podem calcular el temps de l'estudiant ECTS (*)
- Planificació de la docència basada en competències: elaboració de guies docents

MÒDUL 4.

AVALUACIÓ DELS APRENENTATGES

- El dossier d'aprenentatge de l'estudiant (*student portfolio*) com a eina per al desenvolupament i l'avaluació de competències
- L'ús de les rúbriques per a la millora dels criteris de qualitat en l'avaluació
- L'avaluació a través de PoliformaT: tasques i exàmens

- L'avaluació dels aprenentatges: nous enfocaments
- L'avaluació del treball en grup dels alumnes universitaris
- Les exposicions orals dels estudiants: aplicació de criteris per a la seua avaluació

MÒDUL 5.

COMUNICACIÓ EFICAÇ DINS I FORA DE L'AULA

- Com s'elaboren presentacions de qualitat amb PowerPoint
- Comunicació en l'aula
- L'argumentació oral en l'àmbit universitari
- Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic

MÒDUL 6.

MILLORA DE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT

- Analitzar el nostre ensenyament: per a qui i com
- Entrenament (*coaching*): eines per a dirigir equips de treball
- Disseny i avaluació de projectes d'innovació docent (*)
- El dossier del professor (*teaching portfolio*) com a eina per a l'avaluació i millora de l'ensenyament
- Gestió de conflictes en l'ensenyament universitari
- Habilitats directives en l'entorn universitari: gestió de conflictes
- Eines estadístiques per a la investigació en docència universitària

MÒDUL 7.

RECURSOS MULTIMÈDIA PER A LA FORMACIÓ PRESENCIAL, EN LÍNIA I APRENTATGE MIXT (*BLENDED LEARNING*)

- Accés obert i copyleft en la pràctica artística i l'àmbit acadèmic
- Cercadors acadèmics: Google Scholar, Scirus i Science Research
- Cercadors d'imatges en la xarxa per a ús acadèmic i creatiu
- Com s'editen els vídeos didàctics
- Com podem gestionar les referències bibliogràfiques eficientment a través de *refworks*
- Creació de blocs
- Creació i organització de continguts en PoliformaT
- Elaboració de mapes conceptuais com a recurs docent utilitzant el CMapTool
- Elaboració de recursos multimèdia per a la docència: polimèdies i vídeos
- Aprenentatge electrònic 2.0. Recursos per a ensenyar

- Estratègies per a la gestió d'una assignatura incorporant les eines tecnològiques
- Generació i publicació de continguts web personals
- Iniciació a Flash, Flash Video i les seues aplicacions didàctiques
- Integrant la biblioteca digital (Policercador) a l'aula
- Introducció a Labview. Entorn gràfic de programació
- La pissarra digital interactiva. Usos i aplicacions
- Recursos 2.0 i aplicacions d'utilitat per als docents
- Recursos tecnològics oferits per la UPV per a la docència (*)
- Tablets-PC + tinta digital, una oportunitat per a dinamitzar les aules
- Ús educatiu de les xarxes socials
- Usos i aplicacions de la plataforma PoliformaT per a la docència presencial. Versió 2.6

MÒDUL 8.

EL DESENVOLUPAMENT DE COMPETÈNCIES GENÈRIQUES EN ELS NOUS TÍTOLS

- Aprendre a pensar i ensenyar a pensar: desenvolupament de pensament creatiu
- Aprendre i ensenyar a treballar en equip: competència i estratègia
- El disseny de l'ensenyament per a un aprenentatge autònom amb tecnologies
- Formació en competències socials i emocionals
- Lideratge i treball en equip

MÒDUL 9.

EINES COMPLEMENTÀRIES PER A LA TASCA DOCENT

- Bones pràctiques ambientals a la universitat
- Com podem aprofitar els recursos dramàtics en l'ensenyament.
- Coneixement i pràctica de la intel·ligència emocional
- Educació de la veu
- El ioga com a experiència de vida
- Prevenció de la síndrome d'esgotament professional (efecte *Burnout*) en la docència universitària
- Redacció i millora de textos escrits
- Ús eficaç del temps: com aconseguir l'èxit sense estrès

MÒDUL 10.

FORMACIÓ EN INVESTIGACIÓ

- Qui cita els meus articles i on puc publicar-los?: *Web of science, Journal citation reports* i altres recursos d'utilitat
- Recerca i maneig d'informació científica (*)
- Defensa oral del projecte docent (*)
- Drets de la propietat intel·lectual
- El pensament estadístic en la investigació (*)
- Elaboració del projecte d'investigació (*)
- Elaboració del projecte docent: disseny (*)
- Eines 2.0 per a la investigació
- Recursos per a la redacció d'articles científics (*)

MÒDUL 11.

GESTIÓ DE R+D PER A INVESTIGADORS

- Contractació d'R+D+I (*)
- El sistema d'R+D+I (*)
- Finançament públic (*)
- Gestió d'activitats d'R+D+I a la UPV (*)
- Protecció i explotació de resultats (*)

MÒDUL 12.

FORMACIÓ PER A LA DOCÈNCIA EN VALENCIÀ

- Estratègies de lectura en valencià per als actes acadèmics
- Eines de traducció i assessorament lingüístic per a textos científicotècnics
- La redacció de textos científics en valencià
- Millora la teua seguretat lingüística en l'expressió oral en valencià
- Recursos terminològics per a la docència en valencià

() Cursos emmarcats en el Programa de Promoció del Professorat dirigit des del Vicerectorat de Professorat i Ordenació Acadèmica i especialment recomanats per a professors en via d'acreditació*